

**LAPORAN AKHIR**  
**IPTEKS BAGI MASYARAKAT (I<sub>b</sub>M)**



**I<sub>b</sub>M SISWA-SISWI PAUD**  
**DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**Tahun ke I dari rencana I tahun**

**Oleh;**

**drg.Supriyadi, M.Kes (NIP :197020091998021001/NIDN:0020097002)**

**drg.Dyah Setyorini, M.Kes (NIP:196604012000032001/NIDN:0001046614)**

**drg.Dwi Merry Ch.R, M.Kes (NIP:197712232008122002/NIDN:0023127704)**

Dibiayai Oleh:

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor:  
390/UN25.3.2/PM/2014 tanggal 25 Maret 2014

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**November 2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul** : Ibm Siswa-siswi PAUD di Kelurahan Patrang Kabupaten Jember

**Peneliti/Pelaksana**

Nama Lengkap : drg SUPRIYADI M.Kes.  
Perguruan Tinggi : Universitas Jember  
NIDN : 0020097002  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi  
Nomor HP : 081358501195  
Alamat surel (e-mail) : supriyadifkg@yahoo.com

**Anggota (1)**

Nama Lengkap : drg. DYAH SETYORINI M.Kes.  
NIDN : 0001046614  
Perguruan Tinggi : Universitas Jember

**Anggota (2)**

Nama Lengkap : drg. DWI MERRY CHRISTMARINI ROBIN M.Kes.  
NIDN : 0023127704  
Perguruan Tinggi : Universitas Jember

Institusi Mitra (jika ada) :  
Nama Institusi Mitra : PAUD  
Alamat : Kelurahan Patrang, Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember

Penanggung Jawab : drg. Supriyadi, M.Kes  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 46.500.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp 46.500.000,00

Mengetahui,  
Dekan FKG Universitas Jember



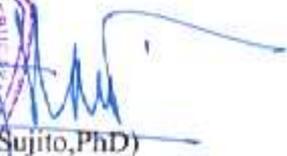
(drg. Herziyati, M.Kes)  
NIP/NIK 195909061985032001

Jember, 28 - 11 - 2014  
Ketua,



(drg SUPRIYADI M.Kes.)  
NIP/NIK 197009201998021001

Menyetujui,  
Ketua LPM Universitas Jember



(Drs. Sujito, PhD)  
NIP/NIK 196102041987111001

## PRAKATA

Puji syukur yang sedalam-dalamnya kami haturkan kehadiran Alloh SWT;Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayat-Nya kami dapat menyelesaikan semua kegiatan pengabdian Ipteks bagi Masyarakat pada siswa-siswi PAUD (TK) di wilayah Kelurahan Patrang Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember, yang akan kami tuangkan dalam laporan kemajuan ini. Laporan ini kami susun berdasarkan kegiatan yang telah kami lakukan mulai bulan April sampai Oktober 2014 sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan pengabdian IbM yang telah kami lakukan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Ketua Lembaga Pengabdian Universitas Jember beserta stafnya, kepada Dekan FKG Universitas Jember, kepada seluruh mitra kami dan pihak-piha lain yang terkait baik langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan pengabdian IbM ini. Kami juga memohon saran maupun kritikan dari semua pihak dalam menyusun laporan ini dan khususnya terhadap perbaikan metode pendidikan kesehatan gigi ini yang telah kami buat sehingga dapat memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat khususnya bagi anak-anak usia PAUD di wilayah Kelurahan Patrang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember dalam rangka meningkatkan status kesehatan giginya.

Jember, November 2014

Tim Pelaksana IbM

## DAFTAR ISI

Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Prakata.....	iii
Daftar Isi.....	iv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
1.1 Dasar Pemikiran .....	5
1.2 Permasalahan dan Rencana Pemecahan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Kegiatan .....	7
<b>BAB 2. TARGET DAN LUARAN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Luaran untuk Masyarakat .....	8
2.2 Luaran Akademik.....	8
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>9</b>
3.1 Metode Pelaksanaan .....	9
3.2 Susunan dan Peran Tim Pelaksana .....	10
3.3 Kelayakan Perguruan Tinggi .....	10
<b>BAB 4. HASIL KEGIATAN DAN KESIMPULAN .....</b>	<b>11</b>
4.1 Hasil Kegiatan .....	11
4.2 Kesimpulan .....	15
4.3 Daftar Pustaka .....	15
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>16</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat tugas.....	17
Lampiran 2	Berita acara pelaksanaan kegiatan.....	17
Lampiran 4	Dokumentasi foto kegiatan.....	19
Lampiran 5	Daftar hadir kegiatan .....	23



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Dasar Pemikiran

Pembangunan bidang kesehatan gigi merupakan bagian yang integral dari pembangunan kesehatan, dan pembangunan kesehatan merupakan bidang pembangunan yang paling mendasar bagi sebuah negara. Dengan demikian pembangunan subbidang kesehatan gigi seharusnya juga mendapat perhatian seperti subbidang kesehatan lainnya. Pembangunan kesehatan gigi akan mendapatkan tujuan yang optimal apabila bisa dimulai sedini mungkin mulai pada masa janin dalam kandungan, masa bayi atau balita, anak-anak, remaja, dewasa dan lanjut usia.

Anak-anak adalah masa depan sebuah bangsa, oleh karena itu masalah kesehatannya harus mendapatkan perhatian kita semua, termasuk masalah kesehatan gigi dan mulut. Masalah kesehatan gigi dan mulut anak yang paling banyak menimpa anak-anak usia balita adalah penyakit gigi berlubang atau karies gigi. Survei kesehatan rumah tangga (SKRT) tahun 2001 didapati bahwa 76,2% anak Indonesia usia 12 tahun mengalami karies. Hasil penelitian Syahdrajat (2003) didapatkan bahwa prevalensi karies gigi pada balita 3-5 tahun sebesar 81,7%. Prevalensi karies pada balita menurut kelompok umur, usia 3 tahun sebesar 60%, usia 4 tahun 85% dan usia 5 tahun sebesar 86,4% ([http:// tantursyh.blogspot.com/2009/03](http://tantursyh.blogspot.com/2009/03). akses 25 Desember 2009). Untuk daerah kabupaten Jember angkanya tidak jauh berbeda dengan kondisi umum di Indonesia. Salah satu sumber menyebutkan persentasenya mencapai lebih dari 50 persen dari anak-anak (<http://m.beritajatim.com>; Radar Jember, 19 Maret 2010)

Selain prevalensi penyakit karies yang tinggi, permasalahan lain menyangkut penanganan kesehatan gigi anak-anak adalah pendekatan penyelesaian masalah yang masih lebih mengutamakan pendekatan kuratif dibandingkan pendekatan preventif. Peningkatan pengetahuan dan kesadaran masyarakat mengenai kesehatan gigi dan mulut khususnya pada anak-anak merupakan bantuk penyelesaian secara preventif yang terus harus diupayakan. Pemahaman masyarakat bahwa gigi anak-anak adalah tidak terlalu penting karena akan diganti dengan gigi permanen adalah salah satu pemahaman yang salah dan harus dihilangkan dari masyarakat. Permasalahan lainnya adalah bentuk kegiatan penanganan masalah kesehatan gigi yang cenderung monoton dan membosankan masyarakat terutama anak-anak.

Pada masa anak usia pra-sekolah dasar, pada umumnya anak-anak ini tengah berada pada pendidikan usia dini (PAUD). Oleh karena itu peran lembaga pendidikan ini sangat penting dan perlu dioptimalkan dalam rangka penanganan dan pencegahan berbagai penyakit gigi dan mulut, baik langsung melalui anak didiknya maupun secara tidak langsung melalui dukungan para guru dan orang tuanya.

Bermain adalah aktivitas yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan anak dan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan anak. Bermain merupakan media yang unik untuk memfasilitasi perkembangan ekspresi bahasa, ketrampilan komunikasi, perkembangan emosi, ketrampilan sosial, ketrampilan pengambilan keputusan, dan perkembangan kognitif pada anak-anak. Bermain bagi anak bukan sekedar mengisi waktu tetapi merupakan kebutuhan anak seperti halnya makanan atau istirahat. Bermain merupakan media yang baik bagi anak untuk belajar karena dengan bermain, anak - anak akan berkata - kata (berkomunikasi), belajar menyesuaikan diri dengan lingkungan, melakukan apa yang dapat dilakukannya, dan mengenal waktu, jarak serta suara (Wong dan Whaley, 2000).

Permainan anak-anak pada umumnya dapat dibagi menjadi dua kelompok yaitu permainan secara pasif dan aktif. Bermain secara pasif artinya seseorang anak mendapat kesenangan dari permainan yang dilakukan oleh orang lain. Bermain aktif artinya bahwa seseorang anak mendapatkan keasyikan atau kesenangan melalui permainan yang ia lakukan sendiri.

Permainan ular tangga adalah permainan papan untuk anak-anak yang dimainkan oleh dua orang atau lebih. Papan permainan dibagi dalam kotak-kotak kecil dan di beberapa kotak di gambar sejumlah “tangga” atau “ular” yang menghubungkannya dengan kotak lainnya (Mahsun, 2011). Permainan ular tangga merupakan salah satu bentuk permainan aktif. Permainan ini menarik, ringan, sederhana, mendidik, menghibur dan sangat berinteraktif jika dimainkan bersama-sama. Ular tangga juga dapat disebut alat permainan edukatif karena di dalam permainan ular tangga terdapat unsur yang bersifat mendidik (Handayani, 2012).

Berdasarkan dasar pemikiran diatas, Tim pelaksana IbM berinisiatif memberikan sebuah kreasi bermain yang didalamnya ada proses pembelajaran. Permainan ular tangga kami jadikan sebagai media untuk menyampaikan pendidikan dan pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak, khususnya anak-anak pada jenjang pendidikan Taman Kanak-Kanak. Dengan cara belajar sambil bermain diharapkan anak-anak akan lebih mudah dalam memahami setiap pesan yang diberikan. Selain terhadap anak-anak, kegiatan ini juga kami padukan dengan kegiatan pendidikan (penyuluhan) mengenai kesehatan gigi terhadap orang tua siswa/i dan para guru PAUD. Harapan kami kegiatan ini akan sinergi dan efektif dalam rangka meningkatkan status kesehatan gigi dan mulut masyarakat khususnya anak-anak.

## **1.2 Permasalahan dan Rencana Pemecahan Masalah**

Berdasarkan dasar pemikiran diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Angka kesakitan gigi terutama karies gigi pada anak-anak usia masih tinggi
2. Bagaimana memanfaatkan permainan anak-anak sebagai suatu metode pendidikan kesehatan gigi pada anak-anak?

Berdasarkan dasar pemikiran dan permasalahan tersebut, maka rencana pemecahan yang diusulkan dalam kegiatan ini adalah menerapkan permainan ular tangga sebagai permainan yang sudah dikenal masyarakat dalam pendidikan kesehatan gigi dengan cara melakukan modifikasi substansi atau pesan dalam permainan dan metode permainannya. Dengan bermain sambil belajar diharapkan dapat lebih mudah meningkatkan pengetahuan anak-anak mengenai kesehatan gigi dan mulut.

## **1.3 Tujuan Kegiatan**

Tujuan kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anak-anak dalam pemeliharaan kesehatan gigi melalui permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi
2. Meningkatkan peran lembaga pendidikan(PAUD) dalam usaha meningkatkan kesehatan gigi dan mulut di masyarakat

## **BAB 2. TARGET DAN LUARAN**

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah diusulkan maka terget luaran yang diharapkan dapat dicapai setelah pelaksanaan Program Iptek bagi Masyarakat (IbM) ini adalah :

### **2.1 Luaran untuk Masyarakat**

- Meningkatnya pengetahuan dan kesadaran masyarakat khususnya anak-anak usia PAUD, orang tua dan para guru PAUD mengenai kesehatan gigi dan mulut di wilayah Kelurahan Patrang Kecamatan patrang Kabupaten Jember Jawa Timur, khususnya di 5 PAUD yang menjadi mitra atau sasaran kegiatan ini, yaitu:
  1. PAUD Istqlal ,jl Srikoyo Patrang
  2. PAUD Darma Indria I, Jl Jeruk Patrang
  3. PAUD Jati Peni, Jl. Slamet Riyadi Patrang
  4. PAUD Darmawanita Kecamatan Patrang, jl Srikoyo Patrang, dan
  5. PAUD ABA I, Jl Manggis Jember
  
- Model Permainan Edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi.  
Permainan yang kami hasilkan ini akan kami sumbangkan ke PAUD mitra kami dengan harapan dapat digunakan oleh para guru PAUD untuk meningkatkan pengetahuan siswa-siswi-nya mengenai kesehatan gigi dan mulut untuk tahun-tahun berikutnya; atau bahkan dapat disebarluaskan ke PAUD lainnya

### **2.2 Luaran akademik**

Hasil kegiatan ini akan kami buat sebagai artikel ilmiah yang akan dipublikasikan pada jurnal nasional sehingga diharapkan dapat menjadi pertimbangan dan alternatif metode pendidikan kesehatan gigi dan mulut di daerah lain serta dapat menjadi pemikiran dalam mengembangkan model-model permainan edukatif lainnya.

## BAB 3. METODE PELAKSANAAN

### 3.1 Metode Pelaksanaan:

#### 1. Permainan edukatif ular tangga

- a. Pengenalan permainan edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi
- b. Tutorial (Pengajaran) cara bermain Ular Tangga Kesehatan Gigi

Pemain dalam permainan ular tangga diseleksi berdasarkan kelancaran dalam membaca. Siswa yang sudah lancar dalam membaca yang dipilih untuk menjadi pemain dan mewakili siswa lainnya dalam bermain ular tangga, sementara siswa yang lain menjadi penonton disekitar permainan. Setiap pesan (kesehatan gigi) yang ada dalam setiap kotak permainan ular tangga harus dibaca pemain dan harus diikuti oleh siswa lainnya dengan dipandu oleh Tim atau Guru pendamping. Kegiatan tutorial (pengajaran) bermain Ular Tangga Kesehatan Gigi ini akan dilaksanakan secara bergiliran terhadap 5 PAUD mitra sesuai jadwal yang telah dibuat.

- c. Evaluasi pelaksanaan tutorial (Pengajaran) cara bermain Ular Tangga Kesehatan Gigi

Evaluasi pelaksanaan permainan dilakukan pada setiap kegiatan di suatu PAUD. Hasil evaluasi tersebut akan digunakan untuk perbaikan pelaksanaan permainan untuk mitra berikutnya.

#### 2. Tes pengetahuan kesehatan gigi

Tes pengetahuan kesehatan gigi dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan. Metode yang digunakan adalah dengan wawancara atau tanya jawab melalui kuisioner terpimpin, yaitu siswa dibacakan pertanyaan dan pilihan jawabannya, kemudian siswa dipersilahkan memilih jawabannya. Metode ini dipilih karena banyak siswa yang belum lancar dalam membaca.

#### 3. Penyuluhan Kesehatan Gigi kepada Orang Tua dan Guru

Penyuluhan kesehatan gigi dilakukan dengan sasaran orang tua siswa-siswi dan para guru PAUD. Kegiatan ini sifatnya adalah sebagai pendukung saja dari kegiatan utama yaitu permainan edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi. Materi penyuluhan meliputi: 1) Gigi anak-anak dan gigi dewasa: anatomi, fungsi gigi anak-anak dan proses pertumbuhan dan pergantian gigi; 2) penyakit-penyakit gigi (karies); 3) Pemeliharaan dan perawatan gigi dan mulut khususnya mengenai gigi anak-anak.

### 3.2 Susunan dan Peran Tim Pelaksana

Tabel 1. Jenis kegiatan, peran Tim dan Sasaran kegiatan

No	KEGIATAN	PERAN TIM PELAKSANA	SASARAN
1	Pelatihan Permaian Edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi	- Penanggung jawab kegiatan dibantu Guru pendamping , - Penyedia peralatan dan perlengkapan lainnya - Mahasiswa membantu pelaksanaan	Siswa-siswi PAUD
2	Tes Pengetahuan Kesehatan Gigi	Penanggung jawab kegiatan dibantu mahasiswa	Siswa-siswi PAUD
3	Penyuluhan Kesehatan Gigi	- Penanggung jawab kegiatan - Pemateri - Menyiapkan modul/materi dan alat peraga. - Mahasiswa membantu pelaksanaan	Orang tua dan Guru PAUD

Tabel 2. Materi dan pemateri kegiatan penyuluhan

No	NAMA	KEDUDUKAN DALAM TIM	MATERI
1	drg. Supriyadi, M.Kes.	Ketua	Macam-macam kerusakan gigi
2	drg. Dyah Setyorini, M.Kes	Anggota	Anatomi gigi, fungsi gigi sulung, pertumbuhan gigi dan masalah yang menyertainya
3	drg. Dwi Merry Ch.R., M.Kes.	Anggota	Pencegahan dan Perawatan Penyakit gigi pada anak

### 3.3 Kelayakan Perguruan Tinggi

Tim pelaksana kegiatan Program IbM adalah dosen tetap di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember. Latar belakang keilmuan dari masing-masing personalia Tim adalah:

1. Ketua Tim adalah Ilmu Kedokteran Gigi dengan disiplin keilmuan Ilmu Radiologi Kedokteran Gigi dan Ilmu Konservasi Gigi,
2. Anggota 1 adalah Ilmu Kedokteran Gigi dengan disiplin keilmuan Ilmu Patologi Mulut dan Ilmu Konservasi Gigi,
3. Anggota 2 adalah Ilmu Kedokteran Gigi dengan disiplin keilmuan Ilmu Patologi Mulut dan Ilmu Kedokteran Gigi Anak

## BAB 4. HASIL YANG DICAPAI

### 4.1 Hasil Kegiatan

Ibm Siswa-Siswi PAUD di wilayah Kelurahan Patrang Kabupaten Jember merupakan program atau kegiatan dalam rangka mendukung tujuan pembangunan nasional dibidang kesehatan. Hal ini didasarkan atas alasan bahwa pembangunan kesehatan gigi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pembangunan kesehatan secara menyeluruh.

Kegiatan Ibm Siswa-Siswi PAUD di wilayah Kelurahan Patrang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan gigi anak-anak melalui peningkatan pengetahuan anak-anak mengenai kesehatan gigi dan mulut. Secara khusus kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan gigi anak-anak usia PAUD (usia 4-6 th) di wilayah Kelurahan Patrang Kabupaten Jember dengan cara meningkatkan tingkat pengetahuan anak mengenai kesehatan gigi dan mulut melalui permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi.

Pada kegiatan ini mitra yang dipilih adalah PAUD atau Taman Kanak-Kanak (TK) di wilayah Kelurahan Patrang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Jawa Timur. Adapun mitra yang kita pilih adalah sebanyak 5 PAUD/TK yaitu PAUD Istqlal ,jl Srikoyo Patrang, PAUD Darma Indria I Jl Jeruk Patrang, PAUD Jati Peni Jl. Slamet Riyadi Patrang, PAUD Darmawanita Kecamatan Patrang jl Srikoyo Patrang, dan PAUD ABA I, Jl Manggis Jember. Karena keterbatasan waktu, tenaga dan dana, hanya 5 PAUD (TK) tersebut yang bisa kita jadikan mitra walupun sebenarnya masih ada beberapa PAUD lagi di wilayah Kelurahan Patrang. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini secara keseluruhan berjumlah 242 siswa/i ditambah dengan guru sebanyak 34 orang . Adapun data peserta kegiatan ini disajikan pada tabel 3 dibawah ini.

Tabel 3. Data siswa-siswi dan guru peserta program Ibm

NAMA PAUD			PESERTA		
			SISWA	GURU	TOTAL
1. TK DARMA WANITA KECAMATAN PATRANG	27	4	31		
2. TK DARMA INDRIA I	59	4	64		
3. TAK ISTIQLAL	16	9	25		
4. TK JATIPENI	65	5	63		
5. TKA ABA I	75	12	87		
<b>TOTAL</b>	<b>242</b>	<b>34</b>	<b>276</b>		

Program I<sub>b</sub>M ini mengambil sasaran anak-anak usia BALITA yaitu pada anak siswa-siswi PAUD (TK). Alasan pemilihan sasaran pada anak usia BALITA adalah karena masalah kesehatan gigi terutama karies gigi pada anak-anak saat ini prevalensinya masih cukup tinggi. Alasan lain karena usia sekolah merupakan masa anak memperoleh dasar-dasar pengetahuan untuk keberhasilan penyesuaian diri pada kehidupan dewasa dan memperoleh keterampilan tertentu (Wong dan Whaley, 2009); sehingga akan sangat tepat apabila pendekatan preventif menjadi prioritas dalam penanganan masalah gigi.

Pemilihan PAUD sebagai mitra kegiatan ini adalah karena lembaga PAUD merupakan rumah kedua bagi anak-anak, guru adalah orang tua kedua bagi anak-anak bahkan sering kita dapatkan anak-anak lebih sering justru menurut kepada guru dibandingkan kepada orang tuanya. Kami juga melihat bahwa salah satu penyebab masih tingginya karies gigi adalah karena kurangnya kerjasama lintas sektoral dalam penanganan masalah kesehatan, yaitu antara masyarakat, pemerintah dan lembaga pendidikan atau lembaga sosial kemasyarakatan lainnya. Dengan kegiatan ini Kami mengharapkan kedepan kerja sama ini akan lebih dapat ditingkatkan.

Pada program ini, untuk meningkatkan efektivitas tujuan kegiatan tersebut, kegiatan ini juga berupaya melibatkan pihak-pihak yang sangat berpengaruh pada anak-anak yaitu orang tua dan guru/lembaga PAUD. Orang tua adalah pihak yang sering dan paling lama berinteraksi dengan anak. Orang tua juga pihak yang paling menentukan dan paling bisa memberi pengaruh terhadap pengetahuan dan perilaku anak. Melihat begitu pentingnya peranan orang tua, maka pada kegiatan ini pengetahuan orang tua mengenai kesehatan gigi dan mulut juga diupayakan untuk ditingkatkan yaitu dengan cara menambahkan kegiatan penyuluhan mengenai kesehatan gigi dan mulut. Selain orangtua, Tim pelaksana kegiatan juga memandang bahwa para guru/PAUD juga harus dilibatkan. Hal ini dilakukan dengan mempertimbangkan bahwa penanganan berbagai masalah kesehatan termasuk kesehatan gigi selama ini kurang dilakukan secara integral dan hanya bersifat segmental sehingga hasilnya kurang maksimal. Guru atau lembaga PAUD merupakan rumah kedua setelah tempat tinggalnya sendiri. Guru merupakan orang tua kedua bagi anak-anak dan pada umumnya anak-anak justru lebih mendengar dan mempercayai apa yang disampaikan oleh seorang guru. Hal inilah yang menjadi dasar dalam kegiatan ini Tim pelaksana melibatkan PAUD atau guru dengan harapan agar tujuan kegiatan ini dapat lebih optimal.

Metode yang digunakan dalam rangka meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak-anak pada kegiatan ini adalah dengan permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi. Dasar pemilihan metode ini antara lain adalah karena Tim melihat bahwa salah satu penyebab rendahnya capaian derajat kesehatan gigi di Indonesia khususnya pada anak-anak adalah

kurangnya kreatifitas dalam kegiatannya. Penyampaian pendidikan kesehatan gigi secara konvensional (searah dan kurang menjadikan anak-anak/peserta menjadi aktif), diperkirakan menjadi salah penyebab rendahnya capaian target kegiatan. Pelibatan peserta/anak-anak secara aktif pada sebuah pembelajaran melalui permainan diharapkan akan meningkatkan pemahaman dan retensi pengetahuan yang didapat.

Permainan ular tangga dipilih sebagai media permainan untuk pembelajaran mengenai kesehatan gigi dan mulut pada kegiatan ini karena permainan ular tangga merupakan alat permainan edukatif (APE). Menurut Solso (2007), APE adalah permainan yang fungsinya mengoptimalkan perkembangan anak, dan hal ini disesuaikan dengan tingkat dan usia perkembangan anak. Pertimbangan lainnya adalah karena permainan ular tangga merupakan permainan yang sudah sangat dikenal oleh masyarakat dan anak-anak, mudah dilakukan, tidak membutuhkan biaya yang mahal dan bisa dilakukan modifikasi baik isi atau pesan permainan maupun cara mainannya.

Kegiatan yang sudah dilakukan mendapatkan bahwa secara umum berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana. Dalam pelaksanaan kegiatan, Tim berinisiatif melaksanakan kegiatan lebih awal yaitu pada bulan april 2014 walaupun dana kegiatan belum cair. Hal ini dilakukan dengan mempertimbangkan masa liburan PAUD.

Pada pelaksanaan program, sebelum kegiatan utama yaitu permainan edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi, Tim melakukan tes pengetahuan siswa untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa/i mengenai kesehatan gigi. Pada akhir kegiatan, Tim juga melakukan umpan balik sebagai evaluasi pengetahuan siswa sesudah kegiatan. Besar responden yang dilibatkan dalam evaluasi pengetahuan ini adalah setengah (50%) dari total siswa yang mengikuti kegiatan ini. Hasil evaluasi pengetahuan selengkapnya disajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Hasil evaluasi pengetahuan siswa/i PAUD(TK) di wilayah Kelurahan Patrang kabupaten Jember sebelum dan sesudah Permainan Edukatif Ular Tangga.

PAUD (TK)	N	Skor Pengetahuan		% Peningkatan
		Pra-Kegiatan	Post-kegiatan	
TK DARMA WANITA KECAMATAN PATRANG	14	40,00	71,43	28,20
TK DARMA INDRIA I	9	41,11	73,33	27
TK ISTIQLAL	30	46,30	71,17	20
TK JATIPENI	32	38,33	71,67	30
TKA ABA I	38	42,05	66,41	22
	132	X = 41	X = 70	25

Dari tes pengetahuan mengenai kesehatan gigi pada anak-anak siswa PAUD di wilayah Kelurahan Patrang Kecamatan patrang Kabupaten Jember (tabel 1) menunjukkan bahwa secara

umum mereka memiliki tingkat pengetahuan yang rendah, yaitu dengan skor pengetahuan rata-rata sebesar 41. Hal ini menunjukkan bahwa faktor pengetahuan masih merupakan masalah utama dalam penanganan masalah kesehatan gigi di Indonesia. Setelah kegiatan skor rata-rata menjadi 70 atau ada peningkatan rata-rata sebesar 25%. Hal ini dapat menggambarkan bahwa kegiatan yang dilakukan khususnya kegiatan permainan edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i PAUD/TK mengenai kesehatan gigi dan mulut. Tes pengetahuan yang kami lakukan adalah dengan menggunakan kuisisioner terpimpin (tanya jawab atau wawancara dengan panduan kuisisioner). Kuisisioner berisi 10 buah pertanyaan mengenai kesehatan gigi yang meliputi macam(anatomi) dan fungsi gigi anak-anak(gigi sulung) dan gigi dewasa, patogenesis karies gigi dan pemeliharaan kesehatan gigi. Dari tes pengetahuan pra kegiatan yang dilakukan pada umumnya siswa kurang memahami mengenai pentingnya fungsi gigi anak-anak, penyebab gigi berlobang, kapan harus sikat gigi dan kapan harus memeriksakan gigi ke dokter gigi atau ke pelayanan kesehatan gigi yang lain.

Kegiatan ini berhasil menciptakan sebuah model pengajaran baru melalui sebuah permainan yaitu berupa “Permainan Edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi”. Selanjutnya model permainan ular tangga kesehatan gigi ini dapat dikembangkan atau dimodifikasi untuk pesan-pesan yang lain.

Dari semua kegiatan yang telah dilakukan, Tim pelaksana mendapatkan beberapa masalah atau hambatan antara lain:

1. Dalam pelaksanaan permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi, ternyata hanya sebagian saja anak-anak yang sudah bisa membaca dengan lancar dan banyak yang kurang memiliki keberanian untuk tampil menjadi pioner dalam permainan. Keadaan tersebut menyebabkan permainan ular tangga yang dilakukan kurang mandiri dan sangat memerlukan panduan dari Tim atau guru. Berdasarkan hal tersebut maka Tim menyarankan agar kegiatan permainan edukatif ular tangga mungkin akan lebih efektif dilakukan terhadap anak usia SD yang umumnya semua sudah bisa membaca dengan lancar dan mungkin sudah lebih berani dan mandiri.
2. Sarana dan prasarana yang ada di lokasi mitra. Permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi memerlukan tempat kosong yang cukup luas (satu ruangan kelas). Hal ini juga yang menjadi salah satu alasan bahwa tidak semua PAUD dapat melaksanakan model permainan ini. Dalam proses pemilihan mitra di awal kegiatan ini, Tim juga agak mengalami kesulitan memilih PAUD yang memiliki tempat yang memungkinkan dilakukan kegiatan ini

## 4.2 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diberikan dari sebagian kegiatan program IbM yang sudah kami lakukan sampai saat ini adalah :

- 1) Para Guru PAUD, para siswa PAUD dan orang tua siswa menyambut baik terhadap kegiatan yang dilaksanakan oleh Tim pelaksana program IbM.
- 2) Pada saat pelaksanaan kegiatan:
  - a. Para siswa PAUD memiliki pengetahuan yang kurang mengenai kesehatan gigi dan mulut
  - b. Para siswa dan guru sangat antusias dan bersemangat penuh kegembiraan melakukan permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi
- 3) Permainan Edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi berhasil meningkatkan pengetahuan anak-anak mengenai kesehatan gigi dan mulut
- 4) Kegiatan ini secara keseluruhan dapat meningkatkan pengetahuan Para guru PAUD dan orang tua siswa mengenai kesehatan gigi dan mulut

## 4.3 Daftar Pustaka

1. Departemen Kesehatan RI, 1999, *Profil Kesehatan Gigi dan Mulut di Indonesia pada Pelita VI*
2. Departemen Kesehatan RI, 2001, *Pedoman Manajemen Peranserta Masyarakat*. Jakarta : Departemen Kesehatan RI
3. Mahsun, M. (2011). *Model antecedents, behaviour dan consequences (ABC) untuk perubahan perilaku*. Yogyakarta: BPFGE UGM
4. Handayani, L (2012) *Belajar menghitung bilangan bulat dengan terapi bermain melatih kognitif dalam perkembangan anak*. Yogyakarta. Tidak dipublikasikan
5. Radar Jember, 19 Maret 2010
6. Solso, R.(2007). *Psikologi kognitif*. Jakarta : Erlangga
7. Suwelo I.S, 1992. *Karies Gigi pada Anak dengan Pelbagai Faktor etiologi*, Jakarta: EGC
8. Wong & Whaley, D.L., (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Ed: 6. Jakarta: EGC
9. <http://m.beritajatim.com>(akses 19 maret 2010)
10. [http:// tantursyh.blogspot.com/2009/03](http://tantursyh.blogspot.com/2009/03). akses 25 Desember 2009
11. <http://www.datastatistik Indonesia. Com>. Akses tanggal 20 maret 2010

## Lampiran 1. Surat Tugas pelaksanaan Kegiatan



### KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS JEMBER

#### LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Veteran No. 3, Jember 68118; Telp./Fax : 0331 – 487 500

### SURAT TUGAS

Nomor : 463 /UN25.3.2/PM/2014

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Jember nomor : 1497/UN.25/KP/2014 tanggal 12 Pebruari 2014 tentang Dosen Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Mono dan Multi Tahun, Tahun Pendanaan 2014, maka Ketua Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Jember menugaskan kepada :

NO	NAMA / NIP	PANGKAT/GOL	JABATAN	FAK/PS	KET
1.	drg. Supriyadi, MKes NIP. 19700920 199802 1 001	Penata III/c	Ass. Ahli	FKG	Ketua
2.	drg. Dyah Setyorini, MKes. NIP. 196604012000032001	Penata Tk. I III/d	Lektor	FKG	Anggota
3.	drg. Dwi Merry Ch.R., MKes NIP. 19771223 200812 2 002	Pen. Muda Tk. I III/b	Ass. Ahli	Farmasi	Anggota

untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang :

#### IBM SISWA-SISWI PAUD DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER

1. Bentuk Kegiatan : Pendidikan Masyarakat
2. Khalayak Sasaran : Siswa/Siswi PAUD Wilayah Kelurahan Patrang Jember
3. Metode Penyampaian : Ceramah, Penyuluhan dan Pelatihan
4. Lokasi Kegiatan : PAUD Istiqlal, PAUD Darma Indria, PAUD Jati Peni, PAUD Dharma Wanita Kec. Patrang dan PAUD ABA 1 Jember
5. Waktu Pelaksanaan : Maret s/d Nopember 2014
6. Sumber Dana : Ditlitabmas Dikti

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapatnya digunakan sebagaimana mestinya dan setelah pelaksanaan kegiatan tugas ini, yang bersangkutan harap menyerahkan laporan ke Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Jember sesuai dengan ketentuan.

Dikeluarkan di : Jember  
Pada tanggal : 02 MAY 2014  
Ketua,

  
Drs. Sujito, PhD.  
NIP. 196102041987111001

#### Tembusan Kepada Yth.

- Dekan FKG Universitas Jember.
- Kepala PAUD Wilayah Patrang Jember.

**Lampiran 2. Berita Acara Kegiatan**

**BERITA ACARA KEGIATAN IBM**

Pada hari ini BAHU, tanggal 17 MEI 2014, Waktu : jam 08.00 – 10.00 WIB, bertempat di TK DARMA WANDA KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER telah dilaksanakan program kegiatan IBM Siswa-Siswi berupa pertemuan perdana ulah tangga keolaharagaan yang berjudul LANCAR / TIDAK LANCAR dengan jumlah siswa dan siswi sebanyak 23 anak dan jumlah guru pendamping sebanyak 4 ORANG

Jember, 17 Mei 2014  
Ketua Pelaksana Kegiatan



**BERITA ACARA KEGIATAN**

Pada hari ini Sabtu, tanggal 31 Mei 2014, bertempat di TK AL-ISTIGALAH JL. SRIKONG NO. 62 PATRANG - JEMBER telah dilaksanakan program kegiatan IBM Siswa-Siswi berupa pertemuan perdana ulah tangga keolaharagaan yang berjudul LANCAR / TIDAK LANCAR dengan jumlah siswa dan siswi sebanyak 25 anak dan jumlah guru pendamping sebanyak 2 orang

Jember, 31 Mei 2014  
Ketua Pelaksana Kegiatan



**BERITA ACARA KEGIATAN IBM**

Pada hari ini Sabtu, tanggal 15 Juni 2014, Waktu : jam 08.00 – 10.00 WIB, bertempat di TK JATI MELI Jl. Jember, Smp. no. 54 JATI MELI telah dilaksanakan program kegiatan IBM Siswa-Siswi berupa pertemuan perdana ulah tangga keolaharagaan yang berjudul LANCAR / TIDAK LANCAR dengan jumlah siswa dan siswi sebanyak 92 anak dan jumlah guru pendamping sebanyak 1 orang

Jember, 15 Juni 2014  
Ketua Pelaksana Kegiatan



**BERITA ACARA KEGIATAN IBM**

Pada hari ini Sabtu, tanggal 21 Juni 2014, Waktu : jam 08.00 – 10.00 WIB, bertempat di TK ABY L. Jl. Munggo no. 85 Jember, telah dilaksanakan program kegiatan IBM Siswa-Siswi berupa pertemuan perdana ulah tangga keolaharagaan yang berjudul LANCAR / TIDAK LANCAR dengan jumlah siswa dan siswi sebanyak 12 anak dan jumlah guru pendamping sebanyak 12 orang

Jember, 21 Juni 2014  
Ketua Pelaksana Kegiatan



**BERITA ACARA KEGIATAN IBM**

Pada hari ini Sabtu, tanggal 28 Juni 2014, Waktu : jam 08.00 – 10.00 WIB, bertempat di TK DARMA NIDRIA 1, Jember no. 0 JESCHU, telah dilaksanakan program kegiatan IBM Siswa-Siswi berupa pertemuan perdana ulah tangga keolaharagaan yang berjudul LANCAR / TIDAK LANCAR dengan jumlah siswa dan siswi sebanyak 100 anak dan jumlah guru pendamping sebanyak 5 orang

Jember 28 Juni 2014  
Ketua Pelaksana Kegiatan



**Lampiran 3. Dokumentasi foto kegiatan**



Ketua Tim Pelaksana sedang mengadakan koordinasi dengan Kepala PAUD sebagai mitra kegiatan untuk tindak lanjut pelaksanaan kegiatan program IbM



Tim dibantu mahasiswa sedang mengadakan tes pengetahuan siswa mengenai kesehatan gigi



**Para siswa di dampingi guru sedang melaksanakan pelatihan permainan edukatif ular tangga kesehatan gigi**



**Tim dibantu mahasiswa sedang mengadakan evaluasi setelah permainan ular tangga dan penyuluhan kesehatan gigi sebagai kegiatan pemantapan**



**Penyerahan Set Alat Permainan Ular Tangga Kesehatan Gigi dan Poster kepada Kepala PAUD**



Tim sedang menyampaikan materi pada acara penyuluhan “ pemeliharaan kesehatan gigi sejak dini” kepada Ibu-Ibu (Orang Tua siswa/i PAUD) dan para Guru PAUD



Peserta penyuluhan sedang menyampaikan pertanyaan setelah penyampaian materi oleh Tim

**Lampiran 4. Presensi Kegiatan “Pendidikan Kesehatan Gigi Melalui Permainan Edukatif Ular Tangga Kesehatan Gigi”**

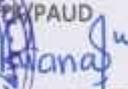
**Daftar Hadir Siswa/i TK Darma Wanita Kecamatan Patrang**

**PROGRAM IBM SISWA-SISWI PAUD  
DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2014  
 Tempat : TK DARMA WANITA Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember  
 Jl.Srikoyo Atas Patrang Jember  
 Waktu : 08.00-10.00

**DAFTAR HADIR SISWA/I**

No	NAMA	ALAMAT	KETERANGAN
1	Adinda		
2	Aulia Elsa ramadhani		
3	Hifdi Zaki Muhammad		
4	Hendila Dwi Gunawan		
5	Khairunnisa Putri R		
6	Muhammad faruk		
7	Muh.Wildan farih		
8	Shesi Amelia Agustin		
9	Yunita Vela Verlita D		
10	Abdul Hafiz Ananda		
11	Septa Catur Ramadhan		
12	Avicena Rayyad		
13	M.Rafif Fafian S		
14	Yuda Maulana E		
15	Alvin Candra Wisangga		
16	Frina Damayanti		
17	Farhan Bagus Akbari		
18	Gadis Nur Aftitah Nisa		
19	Moch.Arif Alamandi		
20	Moch.Ibnu Rafi P		
21	Moch. Zaid Rafi A		
22	Ismiyyatul Qoyyimah		
23	Nafira Ulan R		
24	Oktavia Abdillah		
25	Syahrul Nadhif		
26	Widia Anatasya		
27	Moch.yanuar Rizal F		

Mengetahui,  
 Kepala TK PAUD  
  
 Lelia Triana Kartini, SPd



Jember, 17 Mei 2014  
 Ketua Pelaksana Kegiatan

  
 drg. Supriyadi, M.Kes



**Daftar Hadir Siswa/i TK Darma Indria Patrang**

**PROGRAM IbM SISWA-SISWI PAUD  
DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Mei 2014

Tempat : TK DARMA INDRIA I ; Jl Jeruk no.10 Patrang Jember

Waktu : 08.00-10.00

**DAFTAR HADIR SISWA/I**

No	NAMA	ALAMAT	TANDA-TANGAN
1	KHARIDAH IKRIS		
2	LAILA ZAMZAM		
3	M. ARIVAN RAMADHAN		
4	RICO CANDRA		
5	RIZKI AKBAR		
6	SEPTY RAMADHANI		
7	SESILIA MAGDHA		
8	SITI RAFIDA ZAHRA		
9	SATRIA ADIGUNA		
10	AZIZAH AZALIA		
11	RAFIE ABISEKI S		
12	KHESYA TALITA		
13	PUTRI AMELIA		
14	KANDITA RAHMA		
15	HAIDAR AULDY		
16	AGATHA MINERVA B.		
17	SEIKAR ARUM CANDRA		
18	MONICA YESAN CC		
19	ALI BINTANG		
20	ANINDI VALENSYA P		
21	ALVIAN EKA D		
22	JAVIER SURYO A		
23	KEISHA F. SHERIN		
24	M. FAATIM DZAKWAN		
25	FIKRI ADINANTA		
26	EL FAIRUS KURNIA		
27	ABDULLAH MARIM		
28	AGIL FIRDAUS M		
29	DAFFA FAIZHAL		
30	DESILA PUTRI		
31	HADIN PUTRA P		
32	AMIRAH JASMINE K		
33	ARJUNA NARARYA P		

**PROGRAM Ibm SISWA-SISWI PAUD  
DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Mei 2014  
Tempat : TK DARMA INDRIA I ; Jl.Jeruk no.10 Patrang Jember  
Waktu : 08.00-10.00

**DAFTAR HADIR SISWA/I**

No	NAMA	ALAMAT	KETERANGAN
34	BALQIS AURELIAN		
35	SATRIA DIRIS S		
36	HAFIZH JUAN F		
37	DINI OKTAMIARTI		
38	DIANITA SALSA		
39	MAULANA RISKY R		
40	DEWI WAHYUFITRI D		
41	RAKHA WINNA A		
42	NABILA CAHYA N		
43	ALZENA NAILA		
44	APRILLIO JOVARONI		
45	RAFAEL ZAMUR		
46	DIMITRI YIVAN KAY		
47	M. LUIZ MARCHEL		
48	SABRIA ADISUNA P		
49	NADRA ZAHIRA N		
50	AZZULAYCEA X		
51	ASYRAF ZAU NANI S		
52	RAIKHANA LIEP		
53	DINAR AMELIA		
54	M. RICKY SABIAN		
55	FENNY FRAZZBTY		
56	ICHSAN MUHAROMI		
57	ADIT		
58	SHAFANA AZZAHRA		
59	RISTA AUFATISAH		
60			



Jember, 24 Mei 2014  
Ketua Pelaksana Kegiatan

drg. Supriyadi, M. Kes  
NIP 197009201998021001

**Daftar Hadir Siswa/i TK ABA I**

**PROGRAM IBM SISWA-SISWI PAUD  
DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

Hari/Tanggal :  
Tempat : TK ABA- I ; Jl. Manggis no. 85 Jember  
Waktu : 08.00-10.00

**DAFTAR HADIR SISWA/I**

No	NAMA	ALAMAT	TANDA-TANGAN
1	Anisat Zahir Ramadhani		
2	Akmal Dwita Shafri		
3	Alfan Taufikurrahman		
4	Alif Rizky Pradesta		
5	Arkan Chosta Adinata		
6	Arifah Azhari Fitria M.		
7	Arnasta Zafa A.		
8	Alysa Nurindah a.p.		
9	Aurra Hannah		
10	Apila Maritza Putri M.		
11	Bentar Aji Baskero		
12	Bhasty Aulia Rajil H.		
13	Brams Anggara Wangsa		
14	Chandita Rizki P.		
15	Cherdina Balqis Asyiah		
16	Chika Putri Almadinali		
17	Citra Marshanda Tri A.		
18	Chilla Laurent Aprillina		
19	Claresta Azza Litubayu		
20	Dimas Euro Herlambang		
21	Dinda Putri Ayu P.		
22	Diva Gory Al Fairani		
23	Deby Dwi Putri A.		
24	Edlynansyah Andra R.		
25	Ezri Khoirur Rahman		
26	Erita Sharsta Doci		
27	Fachri Kurniarwan		
28	Farrel Ali Rifqi		



**Daftar Hadir Siswa/i TK JATIPENI**

**PROGRAM IBM SISWA-SISWI PAUD  
DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Juni 2014  
Tempat : TK JATI PENI ; Jl. Moch.Seruji 34 Jember  
Waktu : 08.00-10.00

**DAFTAR HADIR SISWA/I**

No	NAMA	ALAMAT	TANDA-TANGAN
1	Aditya Firmansyah		
2	Ahmad Faza AD2		
3	Alsha Yulia P		
4	Azizah Maulida		
5	Dwi Afandi H		
6	Elvard Pradipta		
7	Maulida N		
8	Mayang Kinasih		
9	Moch Reynaldi		
10	Muh. Syahputra		
11	Nathan Mahar M		
12	Novi Prasetiawati		
13	Nur Annisah R		
14	Rafli Juli Ananda		
15	Rahma Haninda		
16	Rapid Ilham Albani		
17	Risky Maulana S		
18	Shinta Andira A		
19	Vionna Megasari		
20	Yudhistra A		
21	Achmad Banyu F		
22	Andrea Magdalena		
23	Farel Ibnu Bagaskara		
24	Firman Ramadhani		
25	Galih Bunga M		
26	Griselda Savila		
25	Intan Yulia R.		
26	Alsha Yulia P.		

**PROGRAM IBM SISWA-SISWI PAUD  
DI KELURAHAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

Hari/Tanggal :  
Tempat : TK JATI PENI ; Jl. Moch.Seruji 34 Jember  
Waktu : 08.00-10.00

**DAFTAR HADIR SISWA/I**

No	NAMA	ALAMAT	TANDA-TANGAN
27	Rangga MH		
28	Muhammad Maulana		
29	Rahman Putra		
30	Adam Darma		
31	Abdul Muis A.		
32	Afrizal Rudyan Dika		
33	Ahmad Gustrian R.		
34	Alghaniyyu Baharizqi		
35	Alessandra Moh. Yuruf.		
36	Ardhia Zahra Putri		
37	Aura Oktaviani		
38	M. Dicky Zulkarnaen		
39	Jihan Anisa Putri		
40	Cantika Ghaniya		
41	Elvaro Pradipta		
42	Marsel Nathanael		
43	Galih Rahmad W.		
44	Veren Marta Vayu		
45	Moh. Dwi Alviensyah		
46	Moh. Martin P.		
47	Rafa Ibni Arkara		
48	Rafael Naufa Putra		
49	Yuniar Aulia Zahra		
50	Moh. Amar Khadafi		
51	Dzakia Thalita S.		
52	Fardhan Adi S.		
53	Rio Pradika M.		
54	Sifrana Sintelia		

