

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KARAKTER ANAK USIA DINI
DI TPA MUTIARA HATI DI DESA TEGALARUM
KECAMATAN SEMPU KABUPATEN BANYUWANGI**

Yesi Dian Febriana, AT.Hendra Wijaya, Deditiani Tri Indrianti
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: yesidianfebriana1991@gmail.com; indrianti_pkp@yahoo.com

Abstrak

TPA Mutiara Hati merupakan salah satu taman penitipan anak yang ada di desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi. Hasil observasi awal yang dilakukan di TPA Mutiara Hati menunjukkan bahwa rendahnya pendidikan orang tua berpengaruh terhadap pola asuh anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini Adakah hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi ? Tujuan dilakukannya penelitian ini Untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi. Dengan manfaat yang dapat dicapai dari hasil penelitian ini yaitu untuk kepentingan pribadi, institusi, maupun masyarakat. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan ρ_{hitung} sebesar 0.863 dan ρ_{tabel} sebesar 0.648 dengan ρ_{hitung} lebih besar daripada ρ_{tabel} sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dalam penelitian ini "Ada hubungan yang sangat tinggi antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di Desa Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi". Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini yaitu orang tua dapat memperbaiki kekurangan terkait pola asuh dan pendidikan karakter terhadap anak.

Kata Kunci: Pola Asuh, Karakter, TPA Mutiara Hati

Abstract

TPA Mutiara Hati is one of the place for keeping the children in the Tegal Arum village Sempu districts of Banyuwangi. The results of preliminary observations in the TPA Mutiara Hati show that low parental education give effect for the child's upbringing. The problem of this research there any relationship between parenting parents with early childhood characters at TPA Mutiara Hati in the village of Tegal Arum Sempu districk of Banyuwangi? The purpose of this research are to determine the relationship between parenting parents with early childhood characters at TPA Mutiara Hati in the village of Tegal Arum Sempu districts of Banyuwangi.. With benefits that can be achieved from the results of this research to private interests, institutions, and society. The results obtained in this study is ρ_1 are 0.863 and ρ_2 are 0648 with ρ_1 greater than ρ_2 so that H_a was accepted and H_0 was rejected. The conclusion of this research "There is a very high correlation between parenting parents with early childhood characters at TPA Mutiara Hati in the village of Tegal Arum Sempu District of Banyuwangi". Suggestions can be submitted from the results of this research that parents can fix deficiencies related to upbringing and education of the child's character.

Key words: Parenting, Caracter , TPA Mutiara Hati

Pendahuluan

TPA Mutiara Hati merupakan salah satu TPA yang ada di desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang telah dilakukan di TPA Mutiara Hati diperoleh informasi bahwa sebagian besar siswanya merupakan anak-anak dari golongan keluarga dengan pendidikan yang tidak tinggi orang tua mereka hanya lulus dengan pendidikan terakhir SMA bahkan ada pula yang hanya lulus sebatas SMP. Rendahnya pendidikan orang tua berpengaruh terhadap pola asuh terhadap anak-anaknya. Sebagian besar dari mereka hanya menyatakan bahwa, beberapa hal yang penting untuk membesarkan anak cukup diajarkan bagaimana harus bersikap baik kemudian memenuhi kebutuhan fisiknya, dan saat orang tua sibuk salah satu cara mengajarkan bersikap baik adalah dengan menitipkan di lembaga persekolahan salah satunya di TPA. Berdasarkan anggapan orang tua yang semacam itu peneliti melakukan observasi awal pada anak-anak mereka, informasi yang di dapat anak-anak hanya bersikap baik ketika diperhatikan oleh gurunya saja. Sikap baik yang diajarkan tidak melekat kuat dalam diri anak, hal tersebut mengindikasikan bahwa memang dibutuhkan peran orang tua untuk mengajarkan kebaikan pada anak, dengan adanya pembiasaan maka sikap baik yang diajarkan akan melekat kuat dalam pikirannya sehingga berpengaruh terhadap perilaku sehari-hari. Sikap baik yang disampaikan tersebut dengan kata lain disebut sebagai pendidikan karakter. Pendidikan karakter merupakan usaha untuk mewujudkan kebaikan, bukan hanya baik untuk individu perseorangan, melainkan baik pula untuk masyarakat secara keseluruhan. Pendidikan karakter yang dimaksudkan dapat berupa: cinta Tuhan dan ciptaan-Nya, tanggung jawab, disiplin, mandiri, jujur, hormat, santun, dermawan, suka menolong, gotong-royong, percaya diri, kreatif, kerja keras, adil, rendah hati dan toleransi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah berupa pertanyaan tentang “Adakah hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di desa Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi?” Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi”. Manfaat penelitian ini yaitu untuk memaparkan hasil penelitian yang akan dicapai baik untuk kepentingan pribadi, institusi, dan masyarakat.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TPA Mutiara Hati desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi tahun 2015. Jenis penelitian ini yaitu penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan daerah penelitiannya menggunakan teknik *purposive area* dengan jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 10 perwakilan, yang diambil dengan teknik populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, metode angket, observasi dan dokumentasi, dengan analisis datanya menggunakan Korelasi Tata Jenjang. Data primer dalam penelitian ini berupa data yang diperoleh dengan menggunakan angket dan observasi yang diperoleh dari orang tua dari peserta didik di TPA Mutiara Hati. Data sekunder dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang diperoleh dari dokumentasi ataupun kepustakaan yang tertulis.

Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TPA Mutiara Hati diperoleh hasil bahwa Ada hubungan yang sangat tinggi antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di Desa Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil ρ_{hitung} adalah 0.863 dan hasil dari ρ_{tabel} adalah 0.648 dengan taraf signifikansi 5 % maka ρ_{hitung} lebih besar daripada ρ_{tabel} sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hubungan antara indikator pola asuh otoriter dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.921 dengan kriteria sangat tinggi. Hubungan antara indikator pola asuh otoriter dengan sikap jujur adalah sebesar 0.688 dengan kriteria tinggi. Kemudian untuk hubungan tiap indikatornya diperoleh: hubungan antara indikator pola asuh otoriter dengan sikap mandiri adalah sebesar 0.503 dengan kriteria cukup tinggi, hubungan antara indikator pola asuh permisif dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.921 dengan kriteria sangat tinggi, hubungan antara indikator pola asuh permisif dengan sikap jujur adalah sebesar 0.688 dengan kriteria tinggi, hubungan antara indikator pola asuh permisif dengan sikap mandiri adalah sebesar 0.503 dengan kriteria cukup tinggi, hubungan antara indikator pola asuh demokratis dengan sikap disiplin adalah sebesar 0.952 dengan kriteria sangat tinggi, hubungan antara indikator pola asuh demokratis dengan sikap jujur adalah sebesar 0.755 dengan kriteria tinggi, hubungan antara indikator pola asuh demokratis dengan sikap

disiplin adalah sebesar 0.582 dengan kriteria cukup tinggi.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan yang sangat tinggi antara pola asuh orang tua dengan karakter anak usia dini di TPA Mutiara Hati di Desa Tegal Arum Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi”. Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini yaitu bagi orang tua hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk referensi bagi orang tua terkait bagaimana pola asuh yang baik untuk merawat dan membesarkan anak yang nantinya dapat menjadi bekal bagi kehidupan anak di masa yang akan datang sehingga dapat menjadi fondasi yang kuat dan kokoh bagi kehidupannya. Bagi TPA Mutiara Hati hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi untuk memperbaiki kekurangan terkait pola asuh dan pendidikan karakter, dapat dijadikan referensi bagi guru terkait apa itu pendidikan karakter dan bagaimana untuk mengajarkan pendidikan karakter pada anak usia dini. Bagi penelitian lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut terkait pola asuh yang perlu diperhatikan untuk merawat dan membesarkan anak usia dini dalam proses mencapai perkembangan yang maksimal.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Dekan Universitas Negeri Jember, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, serta TPA Mutiara Hati desa Tegal Arum kecamatan Sempu kabupaten Banyuwangi yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini.

- Fadillah, Muhammad. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini ;Konsep Dan Aplikasinya Dalam PAUD*. Jogjakarta:Ar- Ruzz Media
- Gerungan, 1988.*Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Eresco
- Gunarsa, D, Singgih. 1980. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK GunungMulia
- Gunarsa, D, Singgih. 1989. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT Gunung Mulia
- Gunarsa, D, Singgih. 2000. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT GunungMulia
- KartonoKartini. 1974. *Teori Kepribadian Dan Mental*. Bandung: Alumni
- Masyud, H.M.Sulthon. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Jember*: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Megawangi, Ratna. (2010). Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah; Pengalaman Sekolah Karakter. Makalah. IHF,JKT
- Santrock, Jhon. 2002. *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Sutrisno. 2011. *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Fadilatama
- Soetjningsih, 2002. *Tumbuh Kembang anak*. EGC : Jakarta
- Schafer, Charles. 1990. *Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: CV. Jaya.
- Simandjutak.1983. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*. Bandung: Alumni
- Soejanto, Agoes. 2005.*Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Stewart & Koch.1983. *Chidren Development Throught Adolescence*.Canada: John Wiley and Sons, Inc.
- Universitas jember, 2012.*Pedoman penulisan karya ilmiah. Edisi keempat*, Jember: Perpustakaan Nasional.
- Zubaedi.2011. *Pendidikan Karakter; Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dariyo, Agus. 2002. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Dharma Kesuma, dkk.2011. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Doni Koesoema. 2011. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo