

Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Antara yang Disertai Peta Konsep dengan yang Tidak Disertai Peta Konsep Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Umbulsari Tahun Ajaran 2013/2014

(The Comparison of Student Learning Outcomes On Cooperative Learning Type's NHT Beetwen Accompanied by Mind Mapping with not Accompanied by Mind Mapping Subject Matter Relation and Function in Class VIII Junior High School 1 Of Umbulsari School Year 2013/2014)

Ryan Cahyono, Toto' Bara S., Dinawati T.
P.MIPA, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: toto.fkip@unej.ac.id

Abstrak

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan membandingkan hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe NHT antara yang disertai peta konsep dan NHT yang tidak disertai peta konsep. Penelitian ini menggunakan desain *control group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Umbulsari. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIIID dengan 36 siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan NHT yang disertai peta konsep dan 36 siswa kelas VIIIC sebagai kelas kontrol yang diajar menggunakan NHT yang tidak disertai peta konsep. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, *Numbered head together*, Peta konsep.

Abstract

This research is an experimental research which has a purpose to compare the result of student learning on cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) with concept mapping and Numbered Head Together (NHT) without concept mapping. This research used control group pre-test post-test design. The population in this research was the eight grade students at SMP Negeri 1 Umbulsari. The sample of this research was the VIII D with 36 students for experimental class that was taught by using NHT with concept mapping, and 36 students of the VIII C as control class that was taught by using NHT without concept mapping. The data analysis in this research used Independent Sample T-Test. According to the analysis result of this research, it could be concluded that there were no significant result between control and experiment classes.

Key Words: Cooperative Learning, *Numbered Heads Together*, and *Concept mapping*.

Telah di upload di *Jurnal Kadikma*, Vol. 7, No. 1, April 2016

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudojo, H. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ibrahim, H. M., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.