

Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013

(Correlation between The Use of Instructional Media with Learning Achievement of Early Childhood in TK PGRI Sepanjang Villages Glenmore Sub-district The Banyuwangi Regency 2012-2013 School Year)

Fani Riantika Sari, A.T Hendrawijaya, dan Nanik Yulianti

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)

Jln. Kalimantan 37, Jember 68121

E-mail: DPU@unej.ac.id

Abstrak

Penelitian ini membahas di TK PGRI yang sering digunakan dalam proses pembelajaran yaitu DVD player, objek tiga dimensi, dan poster yang dikaitkan dengan aspek perkembangan pada prestasi belajar. Media pembelajaran di TK PGRI digunakan untuk memberikan rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Adapun permasalahannya yaitu adakah hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kabupaten Banyuwangi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kabupaten Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penentuan responden menggunakan teknik populasi yaitu 60 anak, dari 34 peserta didik kelas A dan 26 peserta didik kelas B. Metode pengumpulan data menggunakan metode *checklist* dengan 60 anak responden, metode observasi, dan metode dokumentasi. Analisis data dihitung dengan menggunakan *product moment coefficient (pearson's coefficient of correlatin)*. Hasil penelitian menunjukkan r hitung sebesar 0,66 dan untuk $N=60$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,254 diketahui bahwa ada hubungan yang cukup signifikan. Diketahui bahwa adanya hubungan menyatakan Hipotesis kerja (H_a) diterima yaitu ada hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013.

Kata Kunci: Media pembelajaran, prestasi belajar, peserta didik TK PGRI.

Abstract

This study discusses in TK PGRI are often used in the learning process is a DVD player, three-dimensional objects, and posters associated with the developmental aspects of learning achievement. Media learning in TK PGRI used to provide educational stimulation to assist the growth and development of early childhood in entering further education. The problem is there a correlation between the use of instructional media with early childhood learning achievement in TK PGRI Sepanjang Village Banyuwangi Regency. The purpose of the study was to determine whether there is a correlation between the use of instructional media with early childhood learning achievement in TK PGRI Sepanjang Village Banyuwangi Regency. This research uses descriptive correlational research with quantitative approach. Determination of the respondents used the technique of population is 60 children, from 34 students of class A and class B 26 learners. Methods of data collection using a checklist with 60 child respondents, observation methods, and methods of documentation. Data analysis was calculated using the product moment coefficient (Pearson's coefficient of correlatin). The results showed r count of 0.66 and for $N = 60$ with a level of 95% of 0,254 known that there is a significant relationship. It is known that the correlation stated working hypothesis (H_a) is accepted that there is a correlation between the use of instructional media with early childhood learning achievement in TK PGRI Sepanjang Villages Glenmore Sub-district The Banyuwangi Regency 2012-2013 School Year.

Keywords: *Instructional media, learning achievement, student TK PGRI.*

Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini bertujuan agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya. Seperti pada Taman Kanak-kanak yang termasuk dalam Pendidikan anak usia dini, anak akan

diberikan rangsangan melalui alat permainan *educative* (APE) atau yang disebut dengan media pembelajaran. Media merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa untuk belajar [1]. Beberapa media pembelajaran di TK PGRI yang digunakan

dalam pembelajaran yaitu DVD player, objek 3 dimensi, dan poster.

DVD player atau pemutar DVD player merupakan media yang dapat digunakan sendiri maupun dapat dihubungkan dengan media komputer. Pada penggunaan DVD player di TK PGRI misalnya peserta didik dapat mengembangkan gerakan mereka pada kegiatan senam pagi. Hasilnya juga dapat terlihat dengan terpilihnya kelompok peserta didik yang meraih prestasi lomba senam sehat ceria. Media pembelajaran tiga dimensi adalah media yang tampilannya dapat diamati dari arah pandang mana saja, dan mempunyai dimensi panjang, lebar, dan tinggi atau tebal [2]. Prestasi peserta didik di TK PGRI dengan penggunaan objek tiga dimensi yang sebagian besar berupa balok dan benda tiruan dapat dilihat dari antusias peserta didik dalam permainan. Prestasi belajar peserta didik pada saat menggunakan media objek tiga dimensi dapat mengembangkan aspek sosial emosional yang dapat dilihat dari pemilihan kelompok bermain dan saling berbagi; aspek kognitif pada pengenalan bentuk, ukuran, pola dan pengembangan pola pikir anak pada permainan rancang bangun. Poster adalah kombinasi visual yang jelas, mencolok, dan menarik dengan maksud untuk menarik perhatian [1]. Anak usia dini tentu akan lebih tertarik dengan warna yang mencolok dan beberapa gambar sebagai penjelas, karena siswa akan lebih mudah dalam mengingat dengan media secara visual. Penggunaan poster di TK PGRI dalam media pembelajaran dapat berfungsi sebagai bahan jiplakan, sehingga peserta didik di TK PGRI dapat meniru model yang ada pada poster dan mengembangkan dalam perlombaan. Hasil dari pemberian rangsangan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat dilihat pada prestasi belajar anak usia dini berupa raport yang terdapat beberapa aspek yang dijadikan dasar aspek perkembangan peserta didik.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2012-2013?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012-2013. Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini, bagi TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi diharapkan dapat dijadikan evaluasi dan pertimbangan tentang dampak dari media pembelajaran serta dapat menunjukkan peran lulusan Pendidikan Luar Sekolah dalam bidangnya.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak PGRI 1 dengan alamat Jalan Pasar Desa Sepanjang RT 01 RW 08 Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi Provinsi Jawa Timur, dengan waktu penelitian dari bulan April sampai bulan September 2013. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional, dengan

pendekatan deskriptif kuantitatif. Data didapat dengan menggunakan metode checklist dari peserta didik TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi sebagai responden, serta data sekunder dengan metode dokumentasi dan kepustakaan. Teknik pengambilan responden menggunakan teknik populasi, yaitu himpunan yang lengkap dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya yang akan kita kaji atau teliti [3]. Populasi peserta didik TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi berjumlah 60 anak, dari 34 peserta didik kelas A dan 26 peserta didik kelas B.

Sebelum data diolah dengan menggunakan data statistik, data yang terkumpul diberi makna dan arti pada teknik pengumpulan data. Langkah pengolahan data yaitu dengan melakukan pengeditan (*editing*), pengkodean (*coding*), *scoring*, dan *tabulating*. Analisis data dihitung dengan menggunakan rumus *product moment coefficient* (Pearson's Coefficient of Correlation) dengan jenis penelitian korelasional. Pada uji validitas dicari item yang benar-benar valid dan sesuai untuk diberikan pada responden yang berjumlah 10 anak peserta didik. Dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, dan dikatakan tidak valid jika $r_{hitung} < r_{tabel}$. Hasil perhitungan uji validitas menyatakan 10 pertanyaan valid, dengan r_{tabel} sebesar 2,353 dikatakan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan pada uji reliabilitas digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument itu sudah baik [4]. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui jumlah varian item sebesar 7,289 dan jumlah varian total sebesar 41,73. Nilai reliabilitas sebesar 0,917 dengan N adalah 10 anak peserta didik, diketahui r_{tabel} sebesar 0,254. Sehingga disimpulkan bahwa data reliabel dan layak digunakan dalam penelitian.

Hasil

Pada penelitian ini ditemukan juga beberapa media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran namun peserta didik kurang tertarik sehingga penilaian pada aspek perkembangan. Alat peraga diluar ruangan hanya digunakan pada waktu jam istirahat, maupun bak pasir jarang digunakan karena kebersihan. Namun diketahui juga beberapa prestasi yang didapat peserta didik berkaitan dengan media penggunaan pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Pada lomba senam cerdas ceria menggunakan media pembelajaran DVD player, yang juga merupakan media pembelajaran dan digunakan pada saat senam pagi. Pada lomba menggambar dan melukis menggunakan media poster sebagai latihan, yang juga dikenalkan pada proses pembelajaran. Beberapa temuan tersebut mengarah pada adanya hubungan antara media pembelajaran yang digunakan dan prestasi peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik *product moment coefficient* (Pearson's Coefficient of Correlation) diketahui r_{hitung} sebesar 0,66, dan $N = 60$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,254. Diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$, dengan demikian terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan

prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi. Berdasarkan tabel interpretasi nilai korelasi r , r hitung sebesar 0,66 terletak antara nilai 0,600 sampai dengan 0,790 dengan kategori cukup. Disimpulkan bahwa tingkat kecerdasan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi adalah cukup.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan metode statistik *product moment coefficient* (Pearson's Coefficient of Correlation) dengan bantuan Microsoft Excel, diperoleh r hitung sebesar 0,66. Maka apabila dikonsultasikan dengan harga r kritik dengan $N = 60$ sebesar 0,254 menghasilkan r hitung $>$ r tabel. Disimpulkan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja diterima, artinya ada hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012-2013. Kemudian setelah dikonsultasikan pada tabel interpretasi koefisien korelasi, nilai ρ hitung sebesar 0,66 berada pada kelas interval 0,600 – 0,790 artinya hubungan antara variabel X dan variabel Y adalah cukup. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang cukup antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012-2013.

Kesimpulan dan Saran

Dari hasil analisis data yang telah saya lakukan tentang penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar anak usia dini, ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi. Media pembelajaran pada penelitian ini yaitu DVD player, obyek 3 dimensi, dan poster berpengaruh pada prestasi belajar anak usia dini yang dapat di buktikan dengan hasil checklist, serta hasil dari raport prestasi belajar anak usia dini. Hal ini dibuktikan dengan analisis data yang menggunakan rumus *product moment* menggunakan perhitungan statistik r hitung sebesar 0,66. Nilai ini lebih besar dari r tabelnya, untuk $N = 60$ dengan taraf kepercayaan 95 % sebesar 0,254 diketahui bahwa ada hubungan yang cukup signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar anak usia dini di TK PGRI Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi, saran yang dapat disampaikan untuk TK PGRI yaitu diharapkan untuk selalu mengembangkan penggunaan media pembelajaran sebagai pendukung dalam proses pembelajaran.

Ucapan Terima Kasih

Fani Riantika Sari sebagai peneliti mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yaitu Drs. H. A T. Hendrawijaya, S.H, M.Kes dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan solusi dalam penulisan karya ilmiah ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Hj. Rining Diah P, S.Pd selaku pembina atau kepala TK PGRI 1 Desa Sepanjang Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi beserta seluruh pendidik yang telah membantu dan memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian

Daftar Pustaka

- [1] Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press
- [2] Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- [3] Masyhud, S. M. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan
- [4] Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta