

KESALAHAN BERBAHASA TATARAN EJAAN DAN PENGGUNAAN KATA DALAM PENGUMUMAN KARYA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN

(THE ERROR LANGUAGE OF LEVEL SPELLING AND USE OF WORDS IN THE WORKS ANNOUNCEMENT OF STUDENT CLASS VII SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN)

Raras Inggita, Suhartiningsih, Rusdhianti Wuryaningrum
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Jln. Kalimantan 37. Jember 68121

E-mail: mbakraras@yahoo.co.id

Abstrak

Kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan atau tulisan yang menyimpang dari faktor-faktor penentu komunikasi atau menyimpang dari norma masyarakat. Analisis kesalahan berbahasa merupakan suatu prosedur kerja dalam menyelidiki suatu kesalahan berbahasa dimulai dari proses pengumpulan data, analisis data, sampai proses pembetulan. Penelitian ini memaparkan kesalahan penggunaan huruf kapital, penggunaan kata dan faktor kesalahan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan rancangan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari hasil pekerjaan siswa berupa pengumuman. Analisis data pada penelitian ini adalah 1) mengumpulkan data, 2) mengidentifikasi data, 3) mengklasifikasikan data, dan 4) memaparkan. Kesalahan berbahasa tataran ejaan dan penggunaan kata ditemukan dalam penulisan pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Kesalahan dari pekerjaan siswa yang banyak ditemukan yakni dalam penggunaan huruf kapital, penggunaan kata dan faktor kesalahannya. Dapat disimpulkan bahwa kesalahan terjadi dari dua faktor, yang pertama dari guru dan yang kedua adalah dari siswa.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, pengumuman, ejaan, penggunaan kata

Abstract

The error language is the use of language to speak, either orally or in writing that deviates from the determinants of communication or deviate from the norms of society. Analysis of language errors is a working procedure in investigating a fault begins from speaking of the process of data collection, data analysis, until the rectification process. This case describe the error use of capital letter, use of word, and factor of the error. This research is descriptive qualitative design. The sources of data in this study comes from the work of students in the form of announcements. The analysis of the data in this case were 1) collecting of data, 2) identify the data, 3) classify the data, and 4) describe. The error language of level spelling and the use of the word was found in the works announcement writing at class VII students of SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. The errors of student works that is commonly found in the use of capital letters, use of words and factors of the error. It was concluded that the error occurred on two factors, the first was the teacher and the second is from the students.

Keywords: the error language, announcement, spelling, use of words

PENDAHULUAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya kesalahan berbahasa tataran ejaan dan penggunaan kata dalam pelajaran menulis, khususnya dalam menulis pengumuman. Salah satu media komunikasi visual dalam bentuk tulisan yang digunakan dalam berkomunikasi adalah pengumuman. Pengumuman dipandang sebagai salah satu jenis sarana berkomunikasi yang sangat penting perannya, baik secara resmi atau pun tidak resmi. Sebagai sarana komunikasi, pengumuman paling tidak melibatkan adanya dua belah pihak, yakni komunikator dan resipiens. Komunikator adalah orang yang mengatakan, mengucapkan, menuliskan, atau menyampaikan sesuatu. Resipiens merupakan orang yang mendengar, membaca, atau menerima apa yang disampaikan atau dituliskan oleh komunikator. Dalam pengumuman terkandung informasi-informasi tertentu yang dapat berupa perintah, pemberitahuan, tugas, permintaan, dan teguran. Oleh sebab itu, dalam penulisan pengumuman hendaknya ditulis dengan menggunakan bahasa yang efektif, penulisan yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku. Analisis kesalahan berbahasa dimaksudkan agar kesalahan-kesalahan yang sudah pernah terjadi ini dapat dijadikan bahan evaluasi agar nantinya kesalahan berbahasa tidak terulang lagi bahkan kesalahan yang terjadi sangat minim. Dalam penulisan pengumuman kesalahan berbahasa seperti penggunaan tanda baca dan penggunaan kata yang ditemukan nantinya dijadikan suatu bahan evaluasi sebagai acuan agar kesalahan-kesalahan tersebut tidak terulang lagi. Berdasarkan latar belakang tersebut permasalahan dalam penelitian ini, yaitu (1) bagaimanakah bentuk kesalahan berbahasa tataran ejaan dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan?. (2) bagaimanakah bentuk kesalahan berbahasa penggunaan kata dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan?, (3) bagaimanakah faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan tataran ejaan dan penggunaan kata dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut tujuan yang hendak

dicapai dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa tataran ejaan dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, (2) mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa penggunaan kata dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, dan (3) mendeskripsikan faktor kesalahan berbahasa tataran ejaan dan penggunaan kata dalam pengumuman karya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Manfaat dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya bagi guru bahasa dan sastra Indonesia, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia khususnya keterampilan menulis sedangkan, bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Pengertian Analisis kesalahan adalah suatu prosedur kerja, yang biasa digunakan oleh para peneliti dan guru bahasa, yang meliputi: pengumpulan sampel, pengidentifikasian kesalahan yang terdapat pada sampel, penjelasan kesalahan itu berdasarkan penyebabnya, serta pengevaluasian atau penilaian keseriusan kesalahan itu (Ellis dalam Tarigan, 1988: 69). Sedangkan arti kesalahan berbahasa adalah bagian konversasi atau komposisi yang menyimpang dari beberapa norma baku performansi orang dewasa (Tarigan, 1988: 139). Kesimpulan dari kedua pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa analisis kesalahan berbahasa adalah suatu prosedur yang mencakup pengumpulan sampel pelajar, pengenalan kesalahan yang terdapat dalam sampel tersebut, pendeskripsian kesalahan itu, pengklasifikasian berdasarkan sebab-sebabnya yang telah dihipotesiskan keseriusannya. Menulis adalah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang sehingga orang-orang lain dapat membaca lambing-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan grafik itu (Tarigan, 1994: 21). Pengumuman adalah surat yang disampaikan kepada umum, sekelompok khalayak tanpa harus diketahui siapa dan berapa jumlah pembacanya, dan siapa pun berhak membaca, namun tidak semua pembaca itu berkepentingan (Nurjamal dan Sumirat, 2010: 56).

Pengumuman dibuat untuk mengkomunikasikan atau menginformasikan suatu gagasan, pikiran kepada pihak lain. Pengumuman adalah salah satu bagian dari surat yang dibedakan berdasarkan jumlah sarannya.

METODE

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah cara kerja dalam penelitian yang semata-mata mendeskripsikan keadaan objek berdasarkan fakta yang nampak atau fenomena secara nyata sebagaimana adanya. Nazir (1998:63) mengatakan metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Mengacu pada definisi tersebut, dalam penelitian ini akan dijelaskan bentuk kesalahan berbahasa tataran ejaan, kesalahan berbahasa tataran penggunaan kata, dan faktor yang mempengaruhi kesalahan berbahasa. Rancangan penelitian ini adalah kualitatif. Sumber datanya dalam penelitian ini berasal dari hasil pekerjaan yang dihasilkan siswa SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan berupa pengumuman berdasarkan soal tes yang diberikan. Data dalam penelitian ini berupa lembar hasil pekerjaan siswa yang berupa pengumuman dan penggunaan ejaan serta penggunaan kata siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari empat alur kegiatan yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, dan memaparkan. Prosedur penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini ada tiga yakni berupa kesalahan tataran ejaan, kesalahan penggunaan kata, dan faktor yang mempengaruhi kesalahan.

1. Kesalahan Tataran Ejaan dalam Penulisan Pengumuman

Kesalahan tataran ejaan dalam penulisan pengumuman meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital pada kepala pengumuman, tanggal pengumuman, alamat pengumuman, pembuka pengumuman, isi pengumuman, penutup pengumuman, dan pembuat pengumuman. Pada penulisan kepala pengumuman terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital misalnya pada penulisan "DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA" penulisan huruf "I" pada kata "dinas" seharusnya tidak menggunakan huruf kecil karena terletak di tengah kata. Begitu juga dengan penggunaan huruf "K" pada kata "pendidikan". Kesalahan tataran ejaan tidak hanya terdapat pada penggunaan huruf kapital, melainkan penggunaan tanda baca. Hampir di seluruh bagian pengumuman terdapat kesalahan penggunaan tanda baca, pada penulisan anggal pengumuman contohnya. Pada penulisan tanggal "17. November 2013" penulisan tanggal tersebut salah karena dalam penulisan tanggal yang sesuai dengan EYD yakni tidak perlu dibubuhkan tanda titik (.) setelah penulisan tanggal.

2. Kesalahan Penggunaan Kata dalam Penulisan Pengumuman

Kesalahan penggunaan kata dalam penulisan pengumuman ini di antaranya 1) kesalahan ketepatan penggunaan kata, 2) kesalahan kesesuaian penggunaan kata, dan 3) kesalahan kehematan penggunaan kata. Berikut ini dijelaskan kesalahan dan perbaikan ketiga aspek tersebut. Kesalahan ketepatan penggunaan kata berdasarkan hasil analisis data adalah kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis pengumuman disebabkan siswa tidak memahami pengertian/ konsep kata akibat terjadi salah tafsir. "Dalam rangka merayakan hari ulang tahun SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan akan mengadakan lomba **membersihkan** kelas pada." Kesalahan yang terjadi adalah penggunaan kata **membersihkan** yang tidak tepat. Kata **membersihkan** digunakan jika kata tersebut berkedudukan sebagai kata kerja. Namun maksud dari pembuka pengumuman tersebut adalah suatu kegiatan yang kaitannya dengan kebersihan kelas. Kalimat tersebut akan lebih mudah ditafsirkan oleh

pembacanya jika setelah kata *tahun* diberi kata *sekolah*. Kesalahan kesesuaian penggunaan kata berdasarkan hasil analisis data adalah kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis pengumuman disebabkan kelelahan atau kelupaan siswa terhadap kata-kata yang ingin ditulis, “*Dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia. Diharapkan siswa-siswi kelas VII, VII, dan IX wajib untuk mengikuti upacara kemerdekaan Indonesia Insya Allah pada*” Pada kalimat kedua terjadi kesalahan yaitu pemilihan kata *Insya Allah*. Kata *Insya Allah* berasal dari bahasa Arab yang artinya bila Allah menghendaki. Tidak semua pembaca pengumuman mengerti arti kata *Insya Allah*. Kesalahan kehematan penggunaan kata berdasarkan hasil analisis data adalah kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis pengumuman disebabkan oleh ketidacermatan memilih kata atau ketidacermatan memilih bentuk-bentuk bahasa yang mirip. Kata yang tidak diperlukan atau berebihan apabila dihilangkan tidak merubah maksud dari pengumuman tersebut. “*Oleh karena itu, semua siswa diharap datang lebih awal. Demikian pengumuman ini disampaikan terima kasih*” Penggunaan kata *oleh karena itu* pada data di atas tidak perlu. Karena jika kata itu dihilangkan maksud dari pengumuman sudah bias dimengerti.

3. Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Ejaan dan Penggunaan Kata pada Pengumuman

Berdasarkan data yang diperoleh, penyebab kesalahan tersebut dipengaruhi oleh dua faktor yaitu dari guru dan dari siswa. Faktor dari guru meliputi 1) guru menggunakan metode pembelajaran tradisional, 2) guru tidak menggunakan media pembelajaran, sedangkan faktor dari siswa meliputi 1) siswa kurang memperhatikan ketika guru menjelaskan 2) sikap siswa yang kurang serius dalam mengerjakan tugas, dan 3) penggunaan ragam bahasa gaul yang salah tempat.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah kesalahan berbahasa dalam penulisan pengumuman yang ditemukan yakni kesalahan tataran ejaan dan penggunaan kata. Kesalahan-

kesalahan itu disebabkan oleh dua faktor yakni faktor dari guru dan dari siswa itu sendiri. Saran yang bisa diberikan dari penelitian ini antara lain, bagi siswa agar senantiasa berlatih menulis pengumuman yang baik dan benar, bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, bagi guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya melatih siswa menulis pengumuman yang baik dan benar dan berinovasi dalam proses pembelajaran.

Rujukan

- Nadzir, Mohammad. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurjamal dan Sumirat. 2010. Definisi Pengumuman. http://definisi_pengumuman.blogspot.com. [12 Februari 2013]
- Tarigan, Henry Guntur. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menulis: sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.