

**KONTRIBUSI PELATIHAN BUDIDAYA IKAN TERHADAP PENINGKATAN LIFE SKILL
DI PANTI ASUHAN KANAKAN
KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER**

Febrian Helmi R, AT.Hendra Wijaya, Niswatul Imsiyah
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: Febrianhelmi2792@yahoo.com; imaniswa@yahoo.co.id

Abstract

Life Skills education is education that provides personal skills , social skills , academic skills , and vocational skills . Life skills education program can last for months and can last for years , depending on the type of training that was conducted . Implementation of life skills education programs contribute to the improvement of the human life skill that is in terms of intellectual and vocational (skills) people learn that is used in preparation of his life in society . The purpose of this study to determine : the contribution of aquaculture training to increase life skills in Orphanage Kanakan Patrang District of Jember. The method used correlational manifold . Data was collected using questionnaires , documentation and observation , analysis of the data that the system level . Results from this study that the contribution of aquaculture training variables berindikator planning , learning and evaluation processes with variable life skill enhancement indicator intellectual skills and vocational skills have contributed a great or very high correlation with total 0.961

Keywords : *Aquaculture Training, Human Life Skill Increase, Orphanage*

Abstrak

Pendidikan Kecakapan Hidup adalah pendidikan yang memberikan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan akademik, dan kecakapan vokasional. Program pendidikan kecakapan hidup bisa berlangsung selama bulanan maupun bisa berlangsung selama tahunan, tergantung dari jenis pelatihan yang diadakan. Pelaksanaan program pendidikan kecakapan hidup memberikan kontribusi bagi peningkatan dari sisi life skill manusia yaitu dari segi intelektual dan vokasional (keterampilan) warga belajar yang dipergunakan sebagai bekal hidupnya dalam bermasyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: adanya kontribusi pelatihan budidaya ikan terhadap peningkatan life skill di Panti Asuhan Kanakan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Metode penelitian yang digunakan berjenis korelasional. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, dokumentasi dan observasi, analisis data yaitu dengan rumus tata jenjang. Hasil dari penelitian ini bahwa kontribusi antara variable pelatihan budidaya berindikator perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi dengan variable peningkatan life skill berindikator kecakapan intelektual dan kecakapan vokasional memiliki kontribusi yang besar atau sangat tinggi dengan total kolerasi 0,961.

Kata Kunci: Pelatihan Budidaya Ikan, Peningkatan Life Skill, Panti Asuhan

Pendahuluan

Pelatihan merupakan bentuk nyata guna meningkatkan kemampuan seseorang, salah satunya yaitu pendidikan kecakapan hidup. pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kecakapan hidup dapat membantu individu untuk berpikiran mandiri, bermindset positif,

memberi gambaran dalam hal tujuan dan rencana hidup di masa depan, menentukan prioritas hidup, serta membuat dan mengaplikasikan manajemen waktu yang efektif. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui kontribusi pelatihan budidaya ikan terhadap peningkatan life skill di Panti Asuhan Kanakan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Sehingga dapat

diambil hipotesis yaitu terdapat kontribusi pelatihan budidaya ikan terhadap peningkatan life skill di Panti Asuhan Kanakan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Pelatihan merupakan tindakan meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan seorang pegawai untuk melaksanakan pekerjaan tertentu [1]. Warga belajar Panti Asuhan Kanakan mayoritas lelaki. Warga panti mengikuti program pendidikan kecakapan hidup yang berfokus pada pelatihan membudidaya ikan, karena dirasa dengan mengikuti pelatihan tersebut dapat lebih memudahkan warga panti dalam membangun usahanya di masa depan.

Kontribusi program pelatihan budidaya ikan terhadap peningkatan life skill merupakan seberapa besar hasil dari pelatihan budidaya terhadap peningkatan life skill yang dimiliki warga panti. Peningkatan merupakan lapisan dari sesuatu yang kemudian membentuk susunan [2]. Sedangkan life skill ialah pendidikan kemampuan, kesanggupan, dan keterampilan yang diperlukan seseorang untuk menjalankan kehidupan dengan nikmat dan bahagia [3]. Pendidikan kecakapan hidup juga dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari dan juga dapat digunakan untuk mencari pekerjaan ataupun berencana usaha mandiri, yaitu menciptakan lapangan pekerjaan bagi masyarakat lainnya.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang Kontribusi Pelatihan Budidaya Ikan Terhadap Peningkatan Life Skill di Panti Asuhan Kanakan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Panti Asuhan Kanakan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember dengan waktu yang dibutuhkan dari bulan September 2014 hingga Desember 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan penelitian yang lebih banyak menggunakan data-data angka dengan metode statistika [4]. Jenis penelitian ini adalah korelasional, yaitu mencari ada atau tidaknya kontribusi antara Pelatihan Budidaya Ikan (Variabel X) dengan Peningkatan Life Skill (Variabel Y). Penentuan responden dilakukan dengan menggunakan tehnik populasi yaitu sebanyak 15 warga Panti Asuhan Kanakan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder, dimana data primer diperoleh melalui angket yang dibagikan kepada warga belajar (responden), dan data sekunder diperoleh melalui dokumentasi dan kepustakaan. Analisis data

menggunakan tata jenjang.

Hasil Penelitian

a. Korelasi Antara Perencanaan dengan Peningkatan Life Skill

Berdasarkan hasil olahan data yang didapatkan dari lapangan, maka diketahui bahwa Perencanaan memberikan kontribusi yang tinggi dalam peningkatan life skill warga Panti Asuhan Kanakan. Hal ini diperkuat dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0.901. Melalui perencanaan tersebut Panti Asuhan Kanakan berusaha membantu warga panti dalam meningkatkan pengetahuan dalam hal budidaya ikan agar mereka mampu dalam hal pengelolaan dan pengembangan .

b. Korelasi Antara Proses Pembelajaran dengan Peningkatan Life Skill

Dari hasil olahan data diketahui bahwa nilai korelasi antara indikator proses pembelajaran dengan peningkatan life skill diperoleh nilai sebesar 0.518. Maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa proses pembelajaran memberikan kontribusi yang cukup. Dengan hasil yang diperoleh ini warga panti dituntut untuk lebih meningkatkan dalam hal pemahaman materi yang diberikan maupun dapat berinteraksi sesama warga panti asuhan.

c. Korelasi Antara Evaluasi dengan Peningkatan Life Skill

Berdasarkan hasil olahan data diketahui bahwa nilai korelasi antara indikator Evaluasi dengan peningkatan life skill manusia diperoleh nilai sebesar 0.804. dijelaskan bahwa terdapat kontribusi yang sangat tinggi terhadap peningkatan life skill melalui evaluasi. Dalam hal ini warga panti benar-benar memperoleh pengetahuan berupa cara membenahi sebuah pelatihan maupun dalam hal lainnya. Melalui evaluasi tersebut juga membantu warga panti untuk dapat mengevaluasi setiap kegiatan lain di luar panti asuhan maupun mengevaluasi dirinya sendiri jika kala dihadapkan suatu problem.

d. Korelasi Antara Pelatihan Budidaya dengan Peningkatan Life Skill

Berdasarkan dari hasil olahan data diketahui bahwa nilai korelasi antara pelatihan budidaya dengan peningkatan life skill diperoleh nilai sebesar 0,961. Dari sini terlihat bawa pelatihan budidaya ikan memberikan hasil yang tinggi maupun terdapat satu hasil cukup pada salah satu indikatornya. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan budidaya ikan yang diadakan oleh pihak Panti Asuhan Kanakan memberikan hasil yang diinginkan oleh semua pihak.

Pembahasan

Program pelatihan budidaya ikan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi peningkatan life skill warga belajar di Panti Asuhan Kanakan tersebut. Dari hasil korelasi antar variabel diperoleh hasil sebesar 0.961 yang menandakan bahwa korelasi tersebut sangat tinggi. Melalui program pelatihan ini, seluruh warga panti memperoleh apa yang mereka butuhkan dan mereka dapat mengembangkan bakat yang ada di dalam diri mereka, khususnya pembudidayaan ikan.

Hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi dari indikator perencanaan dengan peningkatan life skill yaitu sebesar 0.901 yang memiliki tingkat korelasi sangat tinggi. Sehingga setelah mengikuti pelatihan di Panti Asuhan Kanakan mereka dapat mengembangkan keterampilan pembudidayaan ikan yang telah mereka dapatkan sebelumnya, terutama dalam hal merencanakan mereka juga dapat menerapkan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan tadi untuk berusaha mandiri.

Selanjutnya yaitu hasil data kontribusi proses pembelajaran dengan peningkatan life skill ditunjukkan dengan nilai sebesar 0,518 yang menunjukkan bahwa kontribusi proses pembelajaran hanya memberikan hasil yang cukup terhadap pelatihan budidaya ikan

Berikutnya hasil data kontribusi indikator evaluasi menunjukkan kontribusi yang sangat tinggi antara pelatihan budidaya dengan peningkatan life skill, dengan ditunjukkan pada hasil korelasi sebesar 0.804 yang menunjukkan bahwa kontribusi evaluasi ini memberikan dampak yang sangat baik terhadap hal tata cara warga panti dalam menangani pembenahan.

Berdasarkan penjabaran diatas, dapat disimpulkan bahwa pelatihan budidaya yang diterapkan oleh pengelola panti asuhan memberikan kontribusi yang tinggi terhadap peningkatan life skill. Jika di amati dari uraian di atas hubungan indikator variabel X dan variabel Y, maka dapat dikatakan bahwa seluruh indikator mempunyai tingkat kontribusi yang cukup tinggi. Dapat diartikan bahwa motivasi belajar warga panti mempunyai tingkat kontribusi yang tinggi dihasilkan dari penerapan pelatihan budidaya yang diberikan oleh pihak panti asuhan. Artinya pihak panti asuhan telah memiliki strategi agar warga panti dapat belajar secara efektif, efisien dan mengena pada tujuan yang diharapkan. Salah satu langkahnya yaitu pihak panti asuhan menguasai teknik-teknik pembudidayaan ikan maupun memanggil tenaga ahli dalam proses pembelajarannya. Dalam hal ini, pihak panti asuhan dituntut agar menggunakan teknik

pelatihan yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan warga panti, karena dengan teknik yang tepat akan mempengaruhi motivasi warga panti untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dan fakta yang diperoleh sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat kontribusi yang sangat tinggi antara Pelatihan Budidaya Ikan terhadap Peningkatan Life Skill di Panti Asuhan Kanakan Kecamatan Summersari Kabupaten Jember dengan Rho hitung sebesar 0.961.

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, diharapkan pihak panti asuhan dan warga panti serta seluruh komponen yang ada di dalam Panti Asuhan Kanakan untuk lebih meningkatkan proses belajar mengajar dan tetap menjaga visi dan misi dari lembaga, sehingga tujuan yang diharapkan sebelumnya dapat tercapai. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dapat dijadikan sebagai bukti kompleks dan bahan ajaran terlaksananya salah satu program dari satuan Pendidikan Luar Sekolah.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Dekan Universitas Negeri Jember, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, serta Lembaga Kursus Pelatihan Widhi yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Flipo, Edwin B. 1971. *Principles of Personal Management*. Tokyo: McGraw-Hill Kosaguka.
- [2] Soenarmo, Adi. 2006. *Front Office Management*. Jakarta: Gudang Penerbit
- [3] Slamet, PH (2002). "Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep Dasar". *Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Nomor: 037 (Hal 541-546). Jakarta: Balitbang Diknas
- [4] Masyhud, M.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Penuntun Teori dan Praktik Penelitian*. Cetakan II. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan.