

Implementasi Metode Perubahan Konseptual dalam *Setting Model Learning Cycle 5E* pada Subpokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok untuk Merubah Konseptual Siswa Kelas VIII A di SMPN 1 Jelbuk Tahun Pelajaran 2013/2014

(Implementation of Conceptual Changing Methods in Setting of 5E Learning Cycle on Subtopic of Surface Area and Volume of Cubes and Blocks to Change Student Conceptual in The VIII A at SMPN 1 Jelbuk on Academic Year 2013/2014)

Labibah Nilna F., Susanto, Susi Setiawani
P.MIPA, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: susanto [fkip@unej.ac.id](mailto:susanto.fkip@unej.ac.id)

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merubah konseptual siswa pada subpokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII A SMP Negeri 1 Jelbuk. Penelitian ini menggunakan metode perubahan konseptual dalam setting model learning cycle 5E. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus pembelajaran, ada dua pertemuan pada setiap siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dianalisis adalah aktivitas guru, aktivitas siswa, perubahan konsep siswa dan hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis aktivitas guru dan aktivitas siswa mengalami peningkatan yang konsisten dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir. Berdasarkan analisis tes konsep siswa dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Sedangkan analisis hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa hasil dari tes akhir siklus II meningkat dibandingkan dengan siklus I.

Kata Kunci: metode perubahan konseptual dalam *setting model learning cycle 5E*, perubahan konsep siswa, aktivitas siswa, dan hasil belajar

Abstract

The purpose of this research is to change students conceptual on subtopic of surface area and volume of cubes and blocks in grade VIII A SMP Negeri 1 jelbuk. This study uses the conceptual changeing method in setting of the 5E learning cycle model. This research is Classroom Action Research (CAR) using two cycles of learning, there are two meetings in each cycle. Data collection methods used in this study is the observation, interviews, tests, and documentation. The data analyzed is teacher activity, student activity, changing the concept of the student, and student learning achievement. Based on the analysis activities of teachers and students has increased consistently from the first meeting until the last meeting. Based on the analysis of student concept test of cycle 1 to cycle 2, it appears significant increase. While the analysis of student learning outcomes can be concluded that the results of the final test cycle 2 increased compared with cycle 1

Key words: *Conceptual Changing methods in setting of 5E Learning Cycle model, changing the concept of the student, student activities, and student learning achievement*

Telah di upload di Jurnal Kadikma Vol. 7, No. 1, April 2016

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ghony, M. Djunaidi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : UIN Malang Press.
- [2] Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru dan Praktisi*. Jember : Pena Salsabila.
- [3] Kurniahadi, Kusdian. (Tanpa Tahun). *Pengaruh Metode Perubahan Konseptual (Conceptual Change Methods) dalam Setting Model 5E terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Lab Undiksha Singaraja*. [Online]. Tersedia: ml.scribd.com/doc/22261621/MODEL-5E. [30 Mei 2013]
- [4] Nurkencana, W., dan Sunartana, P. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya : Usaha Nasional.
- [5] UUSPN. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia : luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf. [26 Desember 2013]

