

Motivasi Warga Belajar Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung di Keaksaraan Fungsional Anggur Dusun Karangrejo Desa Paleran Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember

The Resident's Motivation of Learning to Increase Reading, Writing, and Numeracy Skills In The Functional Literacy of Anggur Karangrejo Sub Village, Paleran Village, Umbulsari Sub District, Jember Regency

Indah Qurrotul Aini, H.AT.Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti
Prodi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: Ndoek_Ajah@ymail.com ; Indriati_pkp@yahoo.com

Abstrak

Program Keaksaraan Fungsional adalah sebuah pendekatan untuk mengembangkan kemampuan seseorang dalam menguasai kemampuan membaca, menulis, berhitung, mengamati dan menganalisis persoalan yang berorientasi pada kehidupan sehari-hari serta memanfaatkan potensi yang ada pada diri dan lingkungannya. Hasil dari penelitian ini adalah motivasi yang paling kuat dari warga belajar KF Anggur sebagai salah satu upaya dalam peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung adalah motivasi intrinsik karena semua motivasi intrinsik dapat menjadi alat pendorong bagi warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar. Sebagian besar motivasi ekstrinsik juga dapat menjadi alat pendorong warga belajar untuk mengikuti kegiatan belajar di KF Anggur sebagai salah satu upaya dalam peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung. Kesimpulan dari penelitian ini yakni Motivasi yang paling kuat sebagai salah satu upaya dalam peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung adalah motivasi intrinsik karena semua motivasi intrinsik dapat menjadi alat pendorong bagi warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar. Saran peneliti yaitu tutor hendaknya dapat memberikan motivasi kepada warga agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata kunci : Motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, Keaksaraan Fungsional.

Abstract

Functional Literacy Program is an approach to develop ability to master the ability of reading, writing, and numeracy skills, observing and analyzing the problem-oriented daily life and utilize the potential of themselves and their surroundings. To achieve a successful of Functional Literacy program influenced by several aspects which is the motivation of the learners of learning Fungsional Literacy. Problem areas in this research is How do motivation learners to increased ability to read, write and count in "Anggur" Functional Literacy. The purpose of this research is to know the learners motivation to increase in the ability to read, write and count in "Anggur" Functional Literacy Karangrejo village sub-district Paleran Umbulsari of Jember. Benefits of the research is to describe the usefulness of research results that have been achieved, both for "Anggur" Functiona Literacy, Nonformal Education Program, and author. techniques. Findings and results from this study is the most powerful motivation of the "Anggur's" FL learners as one of the efforts in improving the ability to read write and count is the intrinsic motivation because of all the intrinsic motivation can be an incentive for citizens to learn in following learning activities. Most of extrinsic motivation can also be to encourage learners to participate in learning activities in KF Wine as one of the efforts in improving the ability to read write and count. The conclusion of this study that is the most powerful motivation as one of the efforts in improving the ability to read write and count is the intrinsic motivation because of all the intrinsic motivation can be an incentive for citizens to learn in following learning activities. Suggestions researchers that tutors should be able to motivate people to learning objectives can be achieved.

Keywords: *intrinsic motivation, ekstrinsic motivation, functional literacy programe,*

Pendahuluan

Program Keaksaraan Fungsional adalah sebuah pendekatan untuk mengembangkan kemampuan seseorang dalam menguasai dan mengembangkan kemampuan membaca, menulis, berhitung, mengamati dan menganalisis persoalan yang berorientasi pada kehidupan sehari-hari serta memanfaatkan potensi yang ada pada diri dan lingkungannya. Pelaksanaan program Keaksaraan Fungsional tidak serta merta hanya belajar membaca, menulis, dan berhitung, namun dilengkapi pula dengan tahapan lanjutan lainnya yang bertujuan memandirikan kemampuan *melek aksara* warga belajar. Untuk mencapai suatu keberhasilan program KF itu sangat dipengaruhi oleh beberapa aspek diantaranya adalah adanya motivasi belajar dari para warga belajar Keaksaraan Fungsional (Hamalik, 2001:158).

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah motivasi warga belajar terhadap peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung di Keaksaraan Fungsional Anggur. Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui motivasi warga belajar terhadap peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung (*calistung*) di Keaksaraan Fungsional Anggur dusun Karangrejo desa Paleran kecamatan Umbulsari kabupaten Jember. Manfaat penelitian adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah tercapai, baik untuk KF Anggur, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan Penulis.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penentuan informan dengan teknik *snowball sampling* dengan informan kunci warga belajar, dan informan pendukung yaitu tutor KF. Penentuan tempat penelitian menggunakan *purposive area*. Tempat penelitian ini yakni di KF Anggur Dusun Karangrejo Desa Paleran Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember. Waktu penelitian 4 bulan dengan rincian 1 bulan persiapan, 2 bulan pelaksanaan dan 1 bulan

pembuatan laporan. Pelaksanaan penelitian ini antara bulan Januari 2014 s/d April 2014. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Arikunto (2006:156). Pengolahan data yang digunakan yakni: Perpanjangan Waktu Pengamatan, Meningkatkan Ketekunan, Triangulasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, pemaparan data serta penarikan kesimpulan.

Pembahasan

Pada penelitian ini peneliti telah melakukan penelitian tentang Motivasi warga belajar terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung, adapun hasil yang di dapat yakni: 1. Adanya kebutuhan terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 2. Adanya pengetahuan tentang kemajuan diri terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 3. Adanya cita-cita terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 4. Adanya sikap positif terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 5. Adanya ganjaran terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 6. Tidak adanya hukuman terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 7. Adanya persaingan terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. 8. Adanya nilai terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. Dari hasil pennenelitian diperoleh bahwa motivasi yang paling kuat terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung adalah motivasi intrinsik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa setiap indikator pada motivasi dapat menjadi alat pendorong bagi warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar. Sebagian besar motivasi ekstrinsik juga dapat menjadi alat pendorong warga belajar untuk mengikuti kegiatan belajar di KF Anggur sebagai salah satu upaya dalam peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dari penelitian ini yakni Motivasi yang paling kuat sebagai salah satu upaya dalam peningkatan kemampuan membaca menulis dan berhitung adalah motivasi instrinsik karena semua motivasi instrinsik dapat menjadi alat pendorong bagi warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar. Saran peneliti yaitu tutor hendaknya dapat memberikan motivasi kepada warga agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Ucapan Terima Kasih

Indah Qurroul Aini sebagai peneliti mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yaitu Drs. H.AT.Hendrawijaya, SH. M.Kes. dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc yang telah memberikan pengarahan dan solusi dalam penulisan karya ilmiah ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Seluruh Warga belajar beserta seluruh tutor KF Anggur yang telah membantu dan memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

Daftar Pustaka

- [1] Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- [2] Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara