



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN
UANG DENGAN METODE DISKUSI DAN MEDIA UANG PADA SISWA
KELAS III SDN KEBONSARI 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Lusfia Agustin
NIM 080210204082**

Pembimbing I : Prof. Dr. H.M.Sulthon Masyhud, M. Pd

Pembimbing II : Drs. Umar HM Saleh, M. Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN UANG DENGAN METODE DISKUSI DAN MEDIA UANG PADA SISWA KELAS III SDN KEBONSARI 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Lusfia Agustin
NIM : 080210204082
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 24 Agustus 1984
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H.M.Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP. 195909041981031005

Drs. Umar HM Saleh, M. Si
NIP. 196212311988021001

PERSEMBAHAN

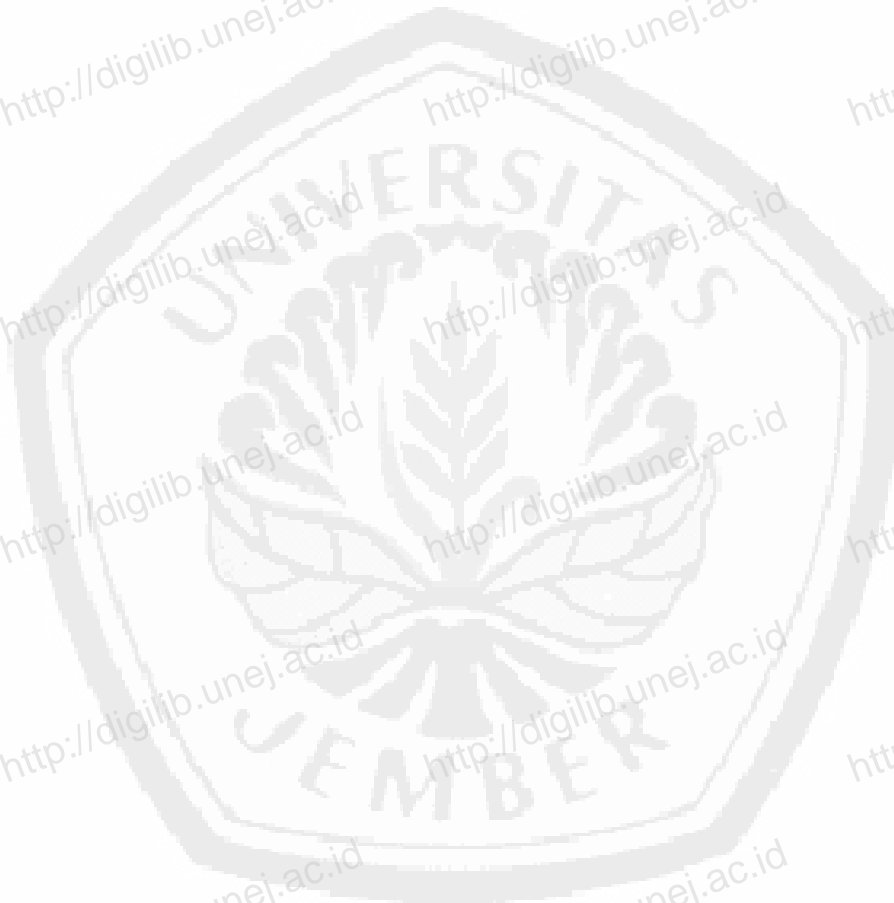
Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Suami dan anakku yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

Sesuatu yang lebih jika anda menginginkan sesuatu yang belum pernah anda miliki,
anda harus bersedia melakukan sesuatu
yang belum pernah anda lakukan.

(Thomas Jefferson)



www.katamutiara.com.2009.kumpulankata-katamutiara [15 Mei 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Lusfia Agustin
NIM : 080210204082

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Uang dengan Metode Diskusi dan Media Uang pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Lusfia Agustin
NIM.080210204082

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Uang dengan Metode Diskusi dan Media Uang pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yulianti, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H.M.Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Uang dengan Metode Diskusi dan Media Uang pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, Lusfia Agustin, 080210204082, 2011, 110 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Kebonsari 02 kurang meningkatkan keaktifan siswa, terutama dalam pembelajaran IPS sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru kelas III dalam kegiatan pembelajaran kurang bervariasi dan pembelajarannya masih berpusat pada buku teks (*text book oriented*) dan kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini disebabkan karena guru belum memiliki metode yang baik dalam mengajar, guru hanya berceramah dan memberi tugas, media pembelajarannya juga belum lengkap. Hal ini berdampak pada hasil belajar IPS siswa yang masih terbilang kurang maksimal. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Berdasarkan masalah di atas, maka penelitian ini menggunakan metode diskusi dan media uang. Penggunaan metode diskusi dan media uang dalam pembelajaran IPS kelas III diharapkan dapat merangsang siswa untuk berinteraksi satu sama lain dalam menyebutkan alat tukar yang sah dan mengelola uang dengan baik. Metode dan media ini dapat dipergunakan secara efektif oleh guru-guru dalam usaha membangkitkan minat, kemadirian, dan kreativitas siswa. Oleh karena itu peneliti menggunakan siswa kelas III SDN Kebonsari 02 Jember untuk penelitian. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan metode diskusi dan media pembelajaran uang dapat meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III SDN Kebonsari 02 Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan uang?, (2) Bagaimanakah penerapan metode diskusi dan media pembelajaran uang dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III SDN Kebonsari 02 Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan

uang?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah:

(1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III SDN Kebonsari 02 Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan uang melalui penerapan metode diskusi dan media uang, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Kebonsari 02 Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan uang melalui penerapan metode diskusi dan media uang.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Kebonsari 02 Jember yang terdiri dari 30 siswa. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 12 Mei 2011 sampai dengan 25 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN Kebonsari 02 Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu siswa. Pada siklus I, presentase aktivitas belajar siswa sebesar 46,67% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II sebesar 67,08% dalam kategori aktif. Presentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 62,50% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 56,67%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 73,33%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 93,33% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Kebonsari 02 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan uang. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 20,41%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 10,83% dan ketuntasannya sebesar 36,66%. Oleh karena itu penelitian di SDN Kebonsari 02 Jember tuntas. Beberapa saran berkaitan dengan pembelajaran IPS menggunakan metode diskusi dan media uang, sebaiknya guru terus berupaya mencari alternatif terbaik bagi siswanya dalam menyampaikan pelajaran, siswa hendaknya lebih bersemangat dan aktif dalam mencari informasi, serta menjadi masukan bagi penelitian sejenis dengan pokok bahasan yang lebih luas.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Uang dengan Metode Diskusi dan Media Uang pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Prof. Dr. H.M.Sulthon Masyhud, M. Pd selaku Dosen pembimbing I;
6. Drs. Umar HM Saleh, M. Si selaku Dosen pembimbing II;
7. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Dosen pembahas;
8. Dra. Yayuk Mardiaty, M. Ed selaku Dosen penguji;
9. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
10. Kepala Sekolah SDN Kebonsari 02 Jember beserta seluruh personil SDN Kebonsari 02 Jember yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode Diskusi	7
2.4 Media Pembelajaran	9
2.5 Media Uang	14
2.6 Materi Pelajaran tentang Uang	14
2.7 Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Uang Menggunakan Metode Diskusi dan Media Uang	17

2.8 Aktivitas Belajar	19
2.9 Hasil Belajar.....	20
2.10 Hasil-hasil Penelitian	21
2.11 Kerangka Pemikiran.....	22
2.12 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	31
3.7 Analisis Data	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	34
4.2 Pelaksanaan Tindakan	35
4.3 Analisis Data.....	52
4.4 Temuan-temuan Penelitian.....	55
4.5 Deskripsi Persiklus dan Hasil Wawancara.....	56
4.6 Pembahasan	58
BAB 5. PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil belajar siswa sebelum menerapkan metode diskusi dan media uang	2
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran IPS dengan Metode Diskusi dan Media Uang.....	17
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	33
3.2 Kriteria Persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV.....	33
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	46
4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
4.8 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	52
4.9 Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I, dan siklus II.....	53
4.10 Perbandingan hasil belajar Siklus I dan II.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	40
4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	49
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
4.5 Perbandingan hasil analisis aktivitas siswa setiap siklus	52
4.6 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	53
4.7 Perbandingan persentase hasil belajar prasiklus, siklus I, dan siklus II.....	54
4.8 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	64
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	66
C. Lembar Wawancara Guru.....	70
D. Lembar Wawancara Siswa	72
E. Silabus.....	73
F. RPP Prasiklus.....	75
G. RPP Siklus I.....	78
H. RPP Siklus II.....	84
I. LKS I.....	88
J. LKS II.....	89
K. Tes Individu I.....	90
L. Tes Individu II.....	92
M. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	93
N. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	94
O. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	95
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	97
Q. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	99
R. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	100
S. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	101
T. Daftar Nama Kelompok.....	102
U. Lembar Wawancara.....	103
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	107
W. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	108
X. Foto Kegiatan.....	109