

Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII A Semester Genap SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2013/2014
(*The Application of Learning Cycle 5E Model by Giving Assignment and Recitation to Increase The Result of Mathematics Learning in Social Arithmetics for VII A Grade Even Semester in SMPN 10 Jember 2013/2014 Academic Year*)

Eka Cahya Lestari, Hobri, Arika Indah Kristian
P.MIPA, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: hobri.fkip@unej.ac.id

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menerapkan model *Learning Cycle 5E* dengan metode pemberian tugas dan resitasi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Materi dari penelitian ini adalah Aritmetika Sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan aktivitas guru. Penelitian ini menunjukkan aktivitas siswa untuk sikap spiritual mencapai 65,28% dan untuk sikap sosial mencapai 68,55% di siklus pertama dan aktivitas siswa untuk sikap spiritual mencapai 95,14% dan untuk sikap sosial mencapai 78,25% di siklus kedua. Aktivitas guru mencapai 85,19% di siklus pertama dan 96,30% di siklus kedua, dan hasil belajar siswa mencapai 55,56% di siklus pertama dan 80,56% di siklus kedua. Sehingga dapat kita simpulkan bahwa penerapan model *Learning Cycle 5E* dengan metode pemberian tugas dan resitasi dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model *Learning Cycle 5E* dengan metode pemberian tugas dan resitasi, Aritmetika Sosial, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa.

Abstract

The purpose of this research is to increase student's activities and learning achievement score. The research implemented Learning Cycle 5E model with giving assignment and recitation methods. This research type is a Classroom Actions Research (CAR) of two cycles, there are two classes in each cycle. The topic in the research is a social arithmetic. The research methods are observation, test, interview, and documentation. The data analysis in this research are student's activities, student's achievement score and teacher's activities. The research show that the student activities for spiritual attitude attaine 65,28% and for social attitude attaine 68,55% in the first cycles and the student activities for spiritual attitude attaine 95,14% and for social attitude attaine 78,25% in the second cycles. The teacher's activities attaine 85,19% in the first cycles and 96,30% in the second cycles, and the achievement score attaine 55,56% in the first cycles and 80,56% in the second cycles. It can be concluded that the implementation of Learning Cycle 5E model with giving assignment and recitation methods is able to improve student's activities and learning outcome.

Keywords : *Learning Cycle 5E model with giving assignment and recitation methods, Social Arithmetic, student's result study, student's activities.*

Telah di upload di Jurnal Kadikma, Vol. 6, No. 2, hal 79-90, Agustus 2015