

Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan  
*Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* pada Pokok  
Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran  
2013/2014

*(Formating The Junior High School Students' Creative Thinking Character  
Through Lesson Study-Based Realistic Mathematics Education Approach on  
The Cubes and The Cuboid Materials in Grade 8 SMP Negeri 1 Jember  
Academic Year 2013/2014)*

Dina Belayati, Suharto, Dian Kurniati  
P.MIPA, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)  
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121  
E-mail: suharto.[fkp@unej.ac.id](mailto:fkp@unej.ac.id)

**Abstrak**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bentuk karakter berfikir kreatif yang nampak pada siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Lesson Study pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 1 Jember tahun ajaran 2013/2014. Untuk mengetahui tingkatan karakter berfikir kreatif siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Lesson Study pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 1 Jember tahun ajaran 2013/2014. Indikator siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan banyak jawaban dalam waktu singkat dari 19,44%, 16,67% menjadi 38,89%. Siswa menemukan cara baru atau berbeda dalam menyelesaikan masalah dari 88,9%, 83,3%, menjadi 97,2%. Siswa menyelesaikan suatu permasalahan dengan runtut dari 75%, 83,3%, menjadi 97,2%. Siswa menanggapi presentasi dengan benar dari 19,44%, 19,44%, menjadi 30,56%. Dan siswa memiliki alasan untuk membenarkan jawaban yang kurang tepat dari 0%, 13,89%, menjadi 27,78%. Berdasarkan persentase tersebut hasil pengamatan yang menunjukkan siswa SMP Negeri 1 Jember tergolong cukup kreatif, maka hal ini juga berbanding lurus dengan pembentukan karakter berfikir kreatif siswa.

**Kata Kunci:** Karakter Berfikir Kreatif Siswa, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, Kubus dan Balok, Lesson Study.

**Abstract**

*The objectives of this study were (1) to determine the shape of formating the junior high school students' creative thinking character through Lesson Study-based Realistic Mathematics Education approach on the cubes and the cuboid materials in grade 8 SMP Negeri 1 Jember academic year 2013/2014. To determine the level of junior high school students' creative thinking character through Lesson Study-based Realistic Mathematics Education approach on the cubes and the cuboid materials in grade 8 SMP Negeri 1 Jember academic year 2013/2014. Indicators of students answering questions from the teacher with many answers in a short period of 19.44%, 16.67% to 38.89%. Students find new or different ways to solve problems of 88.9%, 83.3%, to 97.2%. Students solve a problem with coherently than 75%, 83.3%, to 97.2%. Students respond with the correct presentation of 19.44%, 19.44%, to 30.56%. And students have a reason to justify answer is less precise than 0%, 13.89%, to 27.78%. Based on the percentage of observations that show students of SMP Negeri 1 Jember is quite creative, it is also directly proportional to the character formation of students' creative thinking.*

**Key Words:** Students' Creative Thinking Character, Realistic Mathematics Education Approach, The Cubes And The Cuboid, Lesson Study.

Telah di upload di Jurnal Kadikma, Vol. 7, No. 1, April  
2016

**DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Aisyah, Risa. 2013 *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT*. Bandung : UPI
- [2] Hartono. 2009. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama. Disertasi. SPS. UPI. [Tidak Dipublikasikan]
- [3] Ruseffendi. 2006. Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika. Bandung : Tarsito
- [4] Susilo, Herawati. 2013. Peran *Lesson Study* dalam Implementasi Kurikulum 2013. Universitas Jember. Makalah. Halaman 27-28
- [5] Soedjadi. 2001. Pemanfaatan Realitas Dan Lingkungan Alam Pemenbelajaran Matematika. UNESA

