

PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS POLITIK K.H. HASYIM ASY'ARI PADA MASA PERJUANGAN MEREBUT DAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1926-1947

SKRIPSI

Oleh

Achmad Nuril Zamzami NIM 050210302088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2011



PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS POLITIK K.H. HASYIM ASY'ARI PADA MASA PERJUANGAN MEREBUT DAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1926-1947

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Sejarah dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Achmad Nuril Zamzami
NIM 050210302088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JEMBER 2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Ibunda Hosniati dan Ayahanda Ibnu Hidayat tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- 2. Guru-guruku sejak SD sampai PT yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- 3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan *ulil amri* (Pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

^{*) (}Terjemahan Surat An-Nissa':59)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Nuril Zamzami

NIM : 050210302088

Menyatakam dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Pemikiran Dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut Dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947 adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijungjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari peryataan ini tidak benar

Jember, 04 April 2011 Yang menyatakan,

Achmad Nuril Zamzami NIM 050210302088

SKRIPSI

PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS POLITIK K.H. HASYIM ASY'ARI PADA MASA PERJUANGAN MEREBUT DAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1926-1947

Oleh Achmad Nuril Zamzami NIM 050210302088

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sugiyanto, M.Hum Dosen Pembimbing II : Drs. H.Sutjitro, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pemikiran dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 April 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua, Sekretaris,

Drs. Sumarjono, M.Si

Drs. H.Sutjitro, M.Si

NIP 19580823 198702 1 001 NIP 19580624 198601 1 001

Anggota I, Anggota II,

Drs. Marjono, M.Hum
NIP 19600422 198802 1 001
Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP 19570220 198503 1 003

Mengesahkan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

> Drs. H.Imam Muchtar, S.H, M.Hum NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pemikiran dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947; Achmad Nuril Zamzami, 050210302088; 2011: 95 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada awal abad ke-20 bangsa Indonesia telah menyadari bahwa cara-cara bersenjata kurang efektif dalam melawan penjajah, sehingga perjuangan bangsa Indonesia berubah ke arah yang lebih damai dan terorganisir yaitu melalui organisasi-organisasi baik yang bergerak di bidang sosial-keagamaan maupun pendidikan dan politik. Selain itu pada awal abad ke 20 pemerintah kolonial Belanda menerapkan politik etis yang diantaranya menyediakan pendidikan untuk penduduk pribumi, akan tetapi akses ke sekolah yang ini hanya terbatas bagi kalangan priyayi, dan rakyat kecil tetap tertinggal. Akses pendidikan bagi rakyat kecil terutama yang muslim tetap hanya pendidikan tradisional yaitu pesantren.

Salah satu tokoh nasionalis muslim yang berpengaruh pada waktu itu adalah K.H Hasyim Asy'ari yaitu pendiri pondok pesantren Tebu Ireng Jombang dan juga salah satu pendiri organisasi NU serta penulis aturan dasarnya. K.H Hasyim Asy'ari berperan dalam penyatuan umat Islam di Indonesia dalam satu bendera yaitu MIAI yang didalamnya tergabung NU, Muhammadiyah dan Persis. Salah satu agenda MIAI yang terkenal adalah bergabung dengan kaum Nasionalis netral agama untuk membentuk GAPI (gabungan politik Indonesia) yang menuntut Belanda untuk membentuk perwakilan rakyat yang representatif bagi rakyat. Pada masa Jepang K.H Hasyim Asy'ari sempat dipenjarakan karena dianggap menentang Jepang. Namun, dalam perjalanannya K.H Hasyim Asy'ari diangkat menjadi ketua Masyumi karena kebijakan Jepang yang mulai mendekati kaum muslim. Selain itu beliau juga diangkat sebagai kepala kantor urusan agama pusat (*Syumubucho*). Ketika masa masa perang

kemerdekaan K.H Hasyim Asy'ari mengeluarkan Resolusi Jihad untuk membela dan mempertahankan Republik Indonesia yang dari serangan sekutu.

Tujuan penelitian adalah ingin mengetahui (1) latar belakang lingkungan yang mempengaruhi pemikiran politik K.H Hasyim Asy'ari; (2) aktivitas politik dan perjuangan K.H Hasyim Asy'ari pada masa kolonial Belanda, Pemerintah Jepang dan untuk kemerdekaan Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemikiran politik K.H Hasyim Asy'ari dilatar belakangi oleh lingkungan keluarga,dimana dari garis genealoginya K.H Hasyim Asy'ari merupakan keturunan kalangan ningrat dan keturunan kalangan agama. Latar belakang pendidikannya yang meliputi pendidikan di Nusantara dan pendidikan di Mekah juga telah membentuk sikap politik dan memperkuat jiwa nasionalismenya. Dari lingkungan pesantren yaitu pendirian pondok pesantren Tebu Ireng di daerah pelosok (desa), juga dimaksudkan untuk menjaga independensi dari kekuasaan Belanda yang berpusat di kota. Pemikiran-pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tercermin dalam aturan dasar NU yaitu *Muqaddimah Al-Qanun Al-Asasi* dimana acuannya adalah ayat-ayat Al-qur'an dan hadist yang secara umum mengajak pada persatuan, hidup bermasyarakat, penyelesaian masalah secara musyawarah.

Sementara aktivitas politik dan perjuangan K.H Hasyim Asy'ari pada masa perjuangan merebut kemerdekaan di jaman pemerintahan kolonial Belanda adalah meliputi pendirian organisasi N.U pada tahun 1926, mendirikan serta menjadi ketua legislatif MIAI. Pada masa pemerintahan Jepang K.H Hasyim Asy'ari menjadi ketua legislatif Masyumi, menjabat sebagai kepala kementrian agama pusat (*Shomubucho*), dan menjadi penasehat spiritual PETA. Pada masa mempertahankan kemerdekaan K.H Hasyim Asy'ari mengeluarkan Resolusi Jihad sebagai tanda bela negara dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia dari serangan sekutu dan Belanda. Resolusi jihad ini menjadi satu-satunya di dunia, dimana jihad Islam ditujukan untuk entitas (wujud) yang bukan untuk agama, melainkan untuk sebuah negara yaitu Republik Indonesia.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pemikiran Dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut Dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1. Dr. Ir.Sutikto, M.Sc, Selaku Rektor Universitas Jember;
- 2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3. Drs. Sumaryono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Jember;
- 4. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
- 5. Drs. Sugiyanto, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. H.Sutjitro. M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini;
- 6. Drs. Sumaryono, M.Si., selaku Ketua Tim Penguji;
- 7. Drs. Marjono, M.Hum., selaku anggota Tim Penguji I;
- 8.Dra. Hj. Sri Handayani, M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 9. Ibu Hosniati dan Bapak Ibnu Hidayat tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- Sahabat-sahabat sehati dan seperjuangan Muhammad Faisol, Edi Sugiyanto, Agus Taufik Rahman, R Cholik Feri Pribadi dan Moh. Awali Imron.
- 11. Sahabat-sahabat Sejarah 2005 Mairifa, Rina Setyorini, Metri Setyorini, Melinda Puspitawati, Moh. Umarul Faruk, Lutfi D.K, Risma Nur Fauzi, Sigit Rengganata.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 04 April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halamar
HALAMAN JUDULii
HALAMAN PERSEMBAHANiii
HALAMAN MOTTOiv
HALAMAN PERNYATAANv
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSIvi
HALAMAN PENGESAHANvii
HALAMAN RINGKASANviii
PRAKATAx
DAFTAR ISIxii
DAFTAR LAMPIRANxiv
BAB 1. PENDAHULUAN1
1.1 Latar Belakang Pemilihan Permasalahan1
1.2 Penegasan Pengertian Judul
1.3 Ruang Lingkup Penelitian dan Rumusan Permasalahan9
1.3.1 Ruang Lingkup Penelitian9
1.3.2 Rumusan Permasalahan
1.4 Tujuan Penelitian
1.5 Manfaat Penelitian
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA
BAB 3. METODE PENELITIAN20
BAB 4. LATAR BELAKANG LINGKUNGAN YANG MEWARNAI
PEMIKIRAN POLITIK K.H HASYIM ASY'ARI25
4.1 Latar Belakang Keluarga25
4.2 Latar Belakang Pendidikan dan Lingkungan Pesantren27
4.2.1 Pendidikan di Nusantara
4.2.2 Pendidikan di Mekah

4.2.3 Lingkungan Pondok Pesantren Tebu Ireng	32
4.3 Pemikiran dan Pandangan Politik K.H Hasyim Asy'ari	37
BAB 5. PEMIKIRAN-PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS K.H HASYIM	
ASY'ARI YANG MEWARNAI TERHADAP GERAKAN	
SOSIAL, POLITIK DAN KEAGAMAAN	41
5. 1 Pemikiran dan Aktivitas K.H Hasyim Asy'ari Dalam Berbagai	
Organisasi Sosial Religius Pada Masa Pemerintahan Kolonial	
Belanda 1926-1942	41
5.1.1 Pendirian N.U Tahun 1926	45
5.1.2 Pendirian MIAI Tahun 1937	50
5.2 Pemikiran dan Aktivitas K.H Hasyim Asy'ari Dalam Organisasi	
Sosial Religius Pada Masa Masa Pemerintahan Jepang	
1942-1945	54
Pendirian Masyumi Tahun 1943	58
5.3 Pemikiran Strategis K.H Hasyim Asy'ari Pada Masa Kemerdekaan	
1945-1947	64
BAB 6. PENUTUP	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrix Penelitian	77
Lampiran 2. Silsilah K.H Hasyim Asy'ari	78
Lampiran 3. Al-Mawa'iz	79
Lampiran 4 Muqaddimah Al-Qanun Al-Asasi	80
Lampiran 5. Resolusi Jihad	91
Lampiran 6. Maklumat Wakil Presiden No.X	93