

Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Mengajar Privat Pada Mahasiswa FKIP Universitas Jember Tahun 2013

(The Effects Of Intrinsic and Extrinsic Motivations Towards Private Teaching Activity on FKIP Students Jember University In The Year Of 2013)

Yunita Masundawa, Marijono, Deditiani Tri Indrianti
Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: umarmano@gmail.com

Abstrak

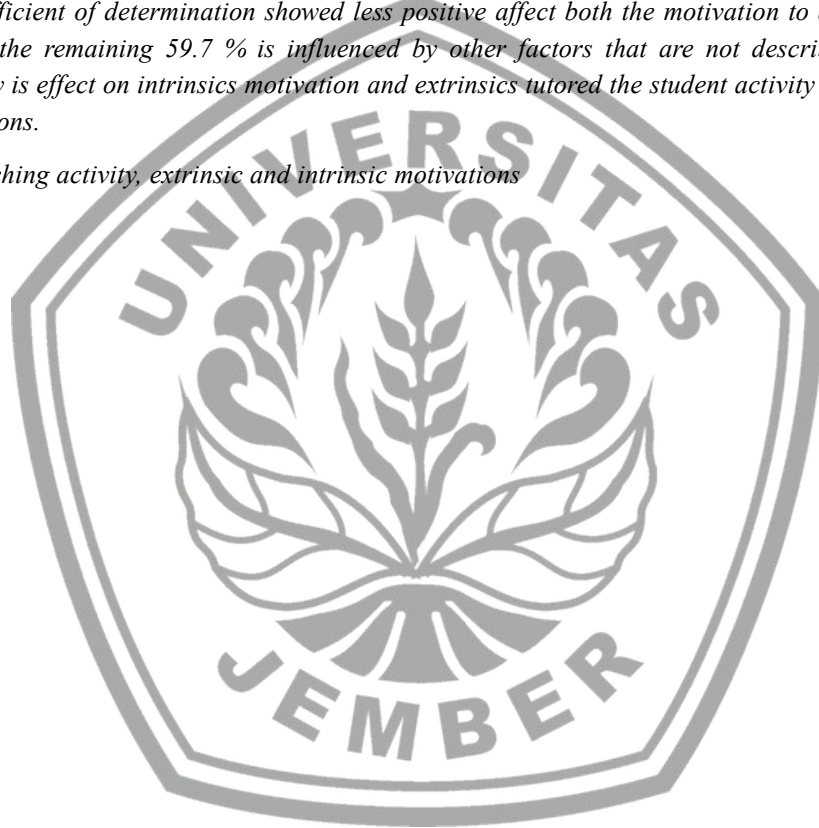
Salah satu fenomena sosial yang terjadi di lingkungan Perguruan Tinggi adalah maraknya mahasiswa menjadi pengajar privat yang terjadi pada setiap tahunnya. Hal ini tentu didorong oleh beberapa faktor yang mendorong mereka melakukan aktivitas mengajar privat. Faktor-faktor yang muncul bisa beragam sesuai dengan kebutuhan atau tujuan yang hendak dicapai. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi seseorang untuk bertindak, faktor instrinsik(internal) dan faktor ekstrinsik(eksternal). Mereka sebagai mahasiswa keguruan calon pendidik tentunya sudah mendapatkan bekal ilmu pengajaran di dalam perkuliahan. Kondisi persaingan global di bidang pendidikan saat ini memang menuntut para praktisi pendidikan khususnya mahasiswa untuk semakin meningkatkan kualitas diri. Dengan kondisi seperti ini dinilai kurang dalam meningkatkan kualitas diri dalam pengajaran. Oleh karena itu, salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mengajar privat. Aktivitas ini tidak hanya dimanfaatkan untuk peningkatkan kualitas diri tapi juga untuk mengkatkan finansial. Permasalahan yang ingin diselesaikan pada penelitian ini adalah adakah pengaruh motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedua motivasi tersebut terhadap aktivitas mengajar privat mahasiswa FKIP Universitas Jember. Metode pengumpulan data menggunakan teknik angket yang ditujukan pada 37 responden, yaitu mahasiswa FKIP Unej dengan spesifikasi program studi dan angkatan (matematika,bahasa inggris dan fisika angkatan 2010,2011,2012) dengan menggunakan teknik *non probability sampling*. Adapun hasil penelitian dengan menggunakan analisis data regresi linier berganda dan perhitungan koefisien determinasi menunjukkan kedua motivasi berpengaruh kurang positif dengan 40,3 % mempengaruhi aktivitas mengajar privat dan sisanya 59,7 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diterangkan pada penelitian ini. Kesimpulannya dari penelitian ini adalah ada pengaruh motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Unej tahun 2013 dengan kondisi pengaruh yang rendah.

Kata Kunci: aktivitas mengajar privat, motivasi ekstrinsik dan instrinsik

Abstract

One of the social phenomenon that occurred in the university environment is the proliferation of private student becomes a teacher who happens to every year. It is certainly driven by several factors that encourage their teaching activity private. Factors that appear biased vary according to the needs or objectives to be achieved. There are two factors that predispose a person to act, factors intrinsic (internal) and extrinsic factors (external). Them as a student teacher, ie candidates must have been getting supplies educators teaching science in college. Condition of global competition in education today is the practical demands of education, especially students to further improve the quality of self. With these conditions it less in improving quality in teaching. Therefore, one way to do is to teach private. This activity is not only utilized for enhancing the quality of the self but also to improve financially. Problems that want to be resolved in this study is there any influence of intrinsic motivation and ekstrinsik the student activity tutored at the University of Jember FKIP. This study aims to determine how much influence the motivation of the activity of both tutored students FKIP Jember University. Methods of data collection using questionnaire techniques aimed at the 37 respondents, ie students FKIP Unej the specification and generation courses (mathematics, English and physics forces 2010,2011,2012) using non-probability sampling technique. The results of studies using multiple linear regression analysis of the data and the calculation of the coefficient of determination showed less positive affect both the motivation to affect 40.3 % of private teaching activity and the remaining 59.7 % is influenced by other factors that are not described in this study. The conclusion of this study is effect on intrinsics motivation and ekstrinsics tutored the student activity FKIP Unej in 2013 with a low influence conditions.

Keywords: private teaching activity, extrinsic and intrinsic motivations



Pendahuluan

Lingkungan Perguruan Tinggi saat ini marak dengan mahasiswa menjadi pengajar privat, khususnya pada mahasiswa keguruan yaitu FKIP Universitas Jember. Dalam hal ini, aktivitas yang dilakukan oleh mahasiswa FKIP Universitas dipengaruhi oleh dua faktor motivasi yaitu instrinsik dan ekstrinsik. Hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah ada pengaruh motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh kedua motivasi tersebut terhadap aktivitas mengajar privat mahasiswa FKIP Unej. Motivasi adalah sebagai suatu kekuatan (*power*) atau tenaga (*forces*) atau daya (*energy*) atau suatu keadaan yang kompleks (*a complex state*) dan kesiapsediaan (*preparatory set*) dalam diri individu untuk bergerak (*to move, motion, motive*) tujuan tertentu, baik disadari atau tidak disadari.[1]

Motivasi digolongkan menjadi dua yaitu motivasi ekstrinsik dan motivasi instrinsik.[2]

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di FKIP Universitas Jember dengan alamat Jalan Kalimantan No.37 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Provinsi Jawa Timur, dengan waktu penelitian dari bulan Oktober 2012 sampai dengan Januari 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data didapat dengan menggunakan teknik pengambilan data berupa kuesioner/angket yang diberikan kepada mahasiswa FKIP Unej yang mengajar privat sejumlah 37 responden, dan dokumentasi. Teknik pengambilan responden menggunakan teknik *non probability sampling*, yaitu metode pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel karena pertimbangan tertentu. Yang menjadi syarat pertimbangan dalam *non probability sampling* pada penelitian ini adalah mahasiswa FKIP Universitas Jember yang mengajar privat. Sebelum data diolah dengan menggunakan data statistik, data yang terkumpul diberi makna dan arti pada teknik pengumpulan data. Langkah pengolahan data yaitu dengan melakukan pengeditan (*editing*), pengkodean (*coding*), *scoring*, dan *tabulating*. Analisis data dihitung dengan menggunakan Regresi linier berganda dengan menggunakan *statistical Product and Service Solution* (SPSS) seri 15. Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan sesuatu instrumen [3], Pada uji validitas dicari item yang benar-benar valid dan sesuai untuk diberikan pada responden yang berjumlah 10. Dikatakan valid jika r hitung $>$ r tabel, dan dikatakan tidak valid jika r hitung $<$ r tabel. Hasil perhitungan uji validitas menyatakan 27 pertanyaan valid, dengan r tabel sebesar 0,648 dikatakan r hitung $>$ r

tabel. Sedangkan pada uji reliabilitas digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument itu sudah baik [4]. Nilai reliabilitas masing-masing variabel adalah motivasi Instrinsik sebesar 0,977, motivasi ekstrinsik sebesar 0,935 dan aktivitas mengajar sebesar 0,956 dengan N adalah 10 anak peserta didik, diketahui r tabel sebesar 0,648. Sehingga disimpulkan bahwa data reliabel dan layak digunakan dalam penelitian.

Hasil Penelitian

Dari hasil perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa koefisien regresi memiliki tanda positif, artinya semakin bertambah tingkat motivasi akan terjadi peningkatan terhadap aktivitas mengajar privat yang dilakukan oleh mahasiswa FKIP Universitas Jember. Demikian juga sebaliknya, semakin berkurang tingkat motivasi akan terjadi penurunan terhadap aktivitas mengajar privat yang dilakukan oleh mahasiswa FKIP Universitas Jember. Kemudian dari hasil uji F memperlihatkan bahwa pengaruh secara bersamaan dari seluruh variabel independen (motivasi instrinsik dan ekstrinsik) terhadap aktivitas mengajar privat menunjukkan hasil yang signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dari besarnya nilai F sebesar 11,471 dengan tingkat signifikansi 0,000 (kurang dari 0,05). Sementara itu, dari hasil perhitungan Koefisien Determinasi (R^2), dapat disimpulkan bahwa variabel-variabel independen dalam penelitian ini mampu menerangkan 40,3 % mengenai aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember. Sedangkan sisanya 59,7 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Pembahasan

Pada penelitian ini, bahwa motivasi instrinsik dan ekstrinsik berpengaruh sebesar 40,3% terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember tahun 2013. Kedua variabel independen yang diuji secara individual atau parsial (t) yang dominan dalam mempengaruhi aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember adalah motivasi ekstrinsik dengan koefisien 0,243. Variabel berikutnya yang memiliki peran juga dalam mempengaruhi aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember adalah motivasi instrinsik dengan koefisien 0,321. Hanya saja motivasi instrinsik ternyata lebih rendah pengaruhnya dibanding motivasi ekstrinsik. Hasil dari uji t menunjukkan bahwa semua variabel mempunyai signifikansi kurang dari 0,05. Dari variabel-variabel independen pada penelitian ini, pengaruh yang dominan terhadap variabel dependen adalah motivasi ekstrinsik, berarti variabel ini adalah paling penting dalam menentukan aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember itu

menjadi aktivitas yang akan sering mereka lakukan

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap aktivitas mengajar privat pada mahasiswa FKIP Universitas Jember Tahun 2013, yaitu dengan pengaruh 40,3% dan sisanya sebesar 59,7% yang tidak diterangkan pada penelitian ini.

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas maka diharapkan bagi Mahasiswa Pengajar Privat agar dalam mengajar memperhatikan motivasi-motivasi yang digunakan dalam pembelajaran sekalipun itu adalah pembelajaran tidak formal, agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif dan efisien, dan untuk penelitian selanjutnya agar mengkaji lebih dalam faktor-faktor yang lebih berpengaruh pada sebuah aktivitas, terutama mengajar privat.

Ucapan Terima Kasih

Yunita Masundawa sebagai peneliti mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yaitu Drs. Prof. Marijono, Dipl, R.S.L dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc yang telah memberikan pengarahan dan solusi dalam penulisan karya ilmiah ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Mahasiswa FKIP Universitas Jember yang telah membantu dan memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

Daftar Pustaka

- [1] Makmun, Abin S . 1999. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- [2] Mudjiono & Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- [4] Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta

