



**ANALISIS BUKU MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VII SEMESTER I
KURIKULUM 2013 BERDASARKAN KRITERIA BELL**

SKRIPSI

Oleh

**Zahrotul Hestin Haustin
NIM 100210101106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**ANALISIS BUKU MATEMATIKA UNTUK SMP/MTs KELAS VII
SEMESTER I KURIKULUM 2013 BERDASARKAN KRITERIA BELL**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zahrotul Hestin Haustin
NIM 100210101106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014
PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah selalu kuhaturkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan sebagai langkah awal dalam menjalani kehidupan sebagai seorang Sarjana Pendidikan. Semoga setiap untaian kata di dalamnya dapat menjadi persembahan sebagai ungkapan atas segala rasa sayang dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Solihan Muhdar dan Ibu Ratih Muhdar tercinta, terima kasih telah menjadi orang tua terbaik bagi saya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu.
2. Kakak-kakak dan adik tercinta, Qudrotun Yindrawasih, Toha Yudi Irawan, Badriatul Hosnawiyah, terima kasih karena telah memberi warna dalam hidup saya.
3. Keponakan dan sepupu Muhammad Ayyub, Ahmad Muafi, Dimas, Yobi Ansori, Yosi, dan yang paling cantik Arofatus Syifa Semoga menjadi anak sholih dan sholiha.
4. Ibu Anik Rumpiati dan Bapak Johan Kristiana yang telah memberikan semangat dan motivasi selama ini.
5. Bapak dan Ibu Guruku sejak SD sampai dengan Perguruan Tinggi;
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku Fitri Ayu D.P, Lela Nur Safrida, Maharani Dewi, Diona Amelia, Asfa'atul Zamroh, Banina, Yayuk, Nilna, Sufyan, Abas, Gangga, Joni, yang selalu memberikan bantuan, semangat, inspirasi, dan cerita persahabatan;
7. Almamaterku tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan pelajaran tentang arti kehidupan.

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.” (HR. Thabrani dan Daruquthni)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“...Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat...” (QS:Al-Mujaadalah: 11)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotul Hestin Haustin

NIM : 100210101106

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “**Analisis Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Zahrotul Hestin Haustin

NIM 100210101106

SKRIPSI

ANALISIS BUKU MATEMATIKA UNTUK SMP/MTs KELAS VII SEMESTER I KURIKULUM 2013 BERDASARKAN KRITERIA BELL

Oleh

**Zahrotul Hestin Haustin
NIM 100210101106**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Arif Fatahillah, S.Pd., M.Si

HALAMAN PENGAJUAN

ANALISIS BUKU MATEMATIKA UNTUK SMP/MTs KELAS VII SEMESTER I KURIKULUM 2013 BERDASARKAN KRITERIA BELL

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Zahrotul Hestin Haustin
NIM : 100210101106
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 13 Juli 1992
Jurusan/Program : P.MIPA/Pendidikan Matematika

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.
NIP. 19620521 198812 2 001

Arif Fatahillah S.Pd.,M.Si
NIP. 19820529 200912 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”**Analisis Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell**” telah diuji dan disahkan pada :

hari :
tanggal :
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 19630616 198802 1 001

Arif Fatahillah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820529 200912 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.
NIP. 19620521 198812 2 001

Prof.Dafik, M.Sc.,Ph.D
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell; Zahrotul hestin Haustin, 100210101106; 2014; 167 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 menyebutkan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pada tahun 2013, Indonesia menerapkan kurikulum yang merupakan penyempurnaan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 yang dikenal dengan kurikulum 2013. Berdasar pada hal tersebut semua sarana yang mendukung pelaksanaan kurikulum 2013 disesuaikan dengan kurikulum tersebut, termasuk buku teks. Pemerintah telah mencetak berbagai buku teks berdasarkan kurikulum 2013, salah satunya adalah buku teks matematika kurikulum 2013 yang telah digunakan dalam proses pembelajaran matematika di kelas.

Pada penelitian ini dilakukan analisis pada buku matematika kelas VII semester I kurikulum 2013 berdasarkan kriteria Bell. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah kesesuaian materi buku matematika untuk SMP/MTs kelas VII semester I kurikulum 2013 berdasarkan kriteria bell? 2) Bagaimanakah kesesuaian metode penyampaian materi buku matematika untuk SMP/MTs kelas VII semester I kurikulum 2013 berdasarkan kriteria bell? 3) Bagaimakah kesesuaian karakteristik fisik buku matematika untuk SMP/MTs kelas

VII semester I berdasarkan kriteria bell? 4) Bagaimanakan kesesuaian petunjuk buku guru buku matematika untuk SMP/MTs kelas VII semester I kurikulum 2013 berdasarkan kriteria bell? . Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang didahului dengan mengembangkan deskriptor kriteria Bell. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi. Waktu penelitian mulai dari memilih buku dan analisis buku dilakukan pada bulan April hingga Agustus 2014.

Hasil penelitian terhadap buku siswa kelas VII semester I kurikulum 2013 adalah sebagai berikut : Kesesuaian materi matematika Buku Matematika SMP/MTs untuk Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase kesesuaian 88,75%. Kesesuaian metode penyampaian materi Buku Matematika SMP/MTs untuk Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell termasuk dalam kategori cukup dengan persentase kesesuaian 65,47%. Kesesuaian karakteristik fisik Buku Matematika SMP/MTs untuk Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase kesesuaian 81,81%. Kesesuaian petunjuk untuk guru Buku Matematika SMP/MTs untuk Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell termasuk dalam kategori cukup dengan persentase kesesuaian 52,61%.

Dengan hasil di atas dapat dikatakan bahwa buku teks matematika kelas VII semester I kurikulum 2013 dapat digunakan oleh siswa. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan untuk semua pihak dalam proses penyusunan buku siswa matematika selanjutnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa;
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Para Validator yang telah memberikan bantuan dalam proses validasi instrumen penelitian;
8. Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2010 yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam proses penulisan;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Matematika Sekolah	8
2.2 Buku Teks	9
2.2.1 Pengertian Buku Teks	9
2.2.2 Fungsi Buku Teks	10
2.2.3 Buku Teks Matematika	11
2.2.4 Buku Teks Matematika Kurikulum 2013	12
2.3 Kriteria Bell	13
2.3.1 Kriteria Bell yang Berhubungan Dengan Materi Matema- tika	13
2.3.2 Kriteria Bell yang Berhubungan Dengan Metode Penyampaian Materi	20
2.3.3 Kriteria Bell yang Berhubungan Dengan Karakteristik Fisik	24
2.3.4 Kriteria Bell yang Berhubungan Dengan Petunjuk Untuk Guru	25
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Definisi Operasional	29

3.3	Prosedur Penelitian	30
3.4	Sumber Data	31
3.5	Instrumen Penelitian	31
3.6	Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1	Metode Dokumentasi	32
3.6.2	Metode Angket	32
3.7	Metode Analisis Data	33
BAB 4.	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	38
4.1	Identitas Buku	38
4.2	Analisis Data Hasil Validasi Instrumen	38
4.3	Analisis Kesesuaian Buku dengan Kriteria Bell	38
4.4	Analisis dan Pembahasan Data Kesesuaian Buku	39
4.4.1	Analisis Data Kesesuaian Materi Matematika	40
4.4.2	Pembahasan Kesesuaian Materi Matematika	40
4.4.3	Analisis Data Kesesuaian Metode Penyampaian Materi .	59
4.4.4	Pembahasan Kesesuaian Metode Penyampaian Materi ..	59
4.4.5	Analisis Data Kesesuaian Karakteristik Fisik Buku	85
4.4.6	Pembahasan Kesesuaian Karakteristik Fisik Buku	85
4.4.7	Analisis Data Kesesuaian Petunjuk Guru	92
4.4.8	Pembahasan Kesesuaian Petunjuk Guru	92
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1	Kesimpulan	97
5.1	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Kevalidan Instrumen	35
3.2 Kategori Presentase Kebenaran Materi Matematika Indikator 1.....	36
3.3 Kategori Presentase Kesesuaian Buku.....	37
4.1 Kesesuaian Buku dengan Kriteria Bell	39
4.2 Persentase Kesesuaian Materi Matematika Setiap BAB	40
4.3 Persentase Kesesuaian Metode Penyampaian Materi Setiap BAB.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1	Prosedur Penelitian 27
4.1	Diagram Batang Prosentase Kesesuaian Buku dengan Kriteria Bell..... 39
4.2	Pengenalan Konsep Himpunan Semesta..... 41
4.3	Contoh Masalah yang disajikan dalam BAB I 42
4.4	Penggunaan Logika dalam Pembuktian 43
4.5	Contoh Soal Pemecahan Masalah pada BAB I 44
4.6	Definisi Himpunan 45
4.7	Istilah matematika..... 45
4.8	Contoh Kegiatan Siswa..... 47
4.9	Bentuk Logika yang Benar 48
4.10	Soal Pemecahan Masalah 49
4.11	Penyajian Definisi Bilangan Prima..... 49
4.12	Penyajian Definisi Bilangan Pecahan 49
4.13	Istilah Matematika pada BAB II..... 50
4.14	Penjelasan Garis Sejajar 51
4.15	Penyajian Bentuk Logika..... 53
4.16	Soal pemecahan Masalah BAB III 54
4.17	Istilah Matematika 55
4.18	Istilah Matematikayang ditunjukkan..... 56
4.19	Pemikiran yang Masuk Akal 58
4.20	Soal Pemecahan Masalah 59
4.21	Definisi Istilah Matematika 59
4.22	Penggunaan Istilah Matematika..... 59

4.23	Contoh Kegiatan Siswa yang memberi kesempatan untuk menemukan prinsip matematika	63
4.24	Konsep dalam BAB I yang Diikuti Contoh dan Bukan contoh.....	63
4.25	Tujuan Kognitif Bagi Guru dan Siswa pada BAB I	65
4.26	Hubungan Fakta, Konsep, Prinsip dan keterampilan pada BAB I.....	65
4.23	Contoh Generalisasi yang Terdapat pada BAB I.....	65
4.24	Contoh Soal dan Permasalahan Menarik dalam BAB II	67
4.25	Contoh Soal Dalam Penemuan Sifat Komutatif pada Bilangan Bulat	69
4.26	Strategi Belajar BAB II yang Disarankan Dalam Buku Guru	69
4.27	Tujuan Kognitif BAB II.....	69
4.28	Contoh Latihan yang Diberikan Kepada Siswa Untuk Menganalisis, Mengevaluasi konsep dan Prinsip Pada BAB II.....	70
4.29	Diberikan Prosedur Cara pada BAB II	72
4.30	Contoh Soal dan Permasalahan	74
4.30	Pengenalan Konsep Garis dan Sudut.....	75
4.31	Kegiatan Siswa dalam Penemuan Sifat Dua Sudut	76
4.32	Strategi Belajar yang Disarankan Dalam Buku Guru Pada BAB II	77
4.33	Tujuan Pembelajaran Kognitif Bagi Siswa dan Guru pada BAB III.....	78
4.34	Pendekatan Algoritma yang Ditunjukkan pada BAB III.....	78
4.35	Contoh Kesempatan yang diberikan pada BAB III	79
4.36	Contoh Soal dan Permasalahan Menarik.....	82
4.37	Strategi Belajar yang disarankan dalam Buku Guru.....	83
4.38	Pembelajaran Kognitif pada BAB IV	84
4.39	Penjelasan Prinsip Penyelesaian Luas Segitiga	86
4.40	Penggunaan Bahasa yang Tidak Sesuai dengan Kemampuan Siswa.....	87
4.41	Penggunaan Gambar Modern/ <i>Up to Date</i> pada BAB I	88
4.42	Konsep dan Prinsip	90
4.42	Pemberian Contoh Soal Sesuai dengan Materi yang Diberikan	91
4.43	Pengaturan Judul Utama dan Sumber Judul Utama Sesuai	92

4.44	Latihan Proyek yang Harus Dikerjakan Siswa	93
4.45	Tujuan Mengajar dan Pengalaman Mengajar	93
4.46	Contoh Kegiatan Siswa	95
4.47	Penerbit Mencantumkan Penelaah.....	95
4.48	Penerbit Mencantumkan Tahun Terbit	96
4.49	Prosedur Pemecahan Masalah yang dicantumkan dalam Setiap BAB	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	103
B. Lembar Analisis Kesesuaian Buku	56
C. Lembar Validasi Instrumen Pertanyaan.....	59
D. Lembar Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Instrumen Analisis Buku.	66
E. Lembar Data Hasil Kesesuaian Buku	73