

Efektivitas Penerapan Media *Power Point* Terhadap Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI Paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013

(Application of Power Point Media Effectiveness Citizens Against Learning Teaching History Package C Class XI Semester At SKB Bondowoso Academic Year 2012-2013)

Desti Alifia Fandana, Khutobah dan Deditiani Tri Indrianti
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail : DPU@unej.ac.id

Abstrak

Pendidikan kesetaraan adalah program PLS yang diselenggarakan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan adanya pendidikan yang setara dengan pendidikan formal. Pada proses pembelajaran paket C dibutuhkan adanya sarana prasarana dan media pembelajaran untuk melengkapi dan mendukung kegiatan pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, dalam kegiatan pembelajaran berlangsung dibutuhkan media pembelajaran yang tepat agar warga belajar mampu menerima materi yang diberikan oleh guru atau tutor dan memiliki hasil belajar yang baik. [1] Media berfungsi untuk tujuan intruksi dimana informasi yang terdapat dalam media itu harus melibatkan siswa baik dalam benak atau mental maupun dalam bentuk aktivitas yang nyata sehingga pembelajaran dapat terjadi. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui "Efektivitas penerapan media *power point* terhadap hasil pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang didukung dengan penelitian kualitatif, dan menggunakan data primer yaitu hasil tes Warga belajar kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso dan Observasi pada saat pembelajaran berlangsung, sedangkan untuk data sekunder berupa dokumentasi foto kegiatan pada saat pembelajaran dan dokumentasi media pembelajaran *power point*. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan bantuan perhitungan komputer dengan *software* SPSS (*Statistical Program for Social Science*) v.15 for windows dan analisis T-tes *sample paired* untuk menguji Hipotesis sedangkan data kualitatif hasil observasi dilakukan dengan triangulasi yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *power point* efektif terhadap hasil pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Selain itu media *power point* mampu menarik minat belajar, motivasi belajar dan penggunaan waktu yang efektif dan efisien, hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya hasil pembelajaran yang dilakukan dengan adanya tes pemberian soal. Media *power point* dapat digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Efektivitas, Media power point, warga belajar paket C, SKB Bondowoso

Abstract

Educational equity is held PLS program to meet the educational needs of the community which is equivalent to formal education . In the process of learning C package takes the media infrastructure and learning facilities to complement and support the learning activities take place . Therefore , the required learning activities take appropriate learning media that residents learn to be able to receive the materials provided by the teacher or tutor and have a good learning outcomes .[1] Media serves the purpose of instruction in which the information contained in the media should engage students both in the mind or mental or in the form of real activity so that learning can take place. The objectives of this research was to determine the " effectiveness of the application of media power point for residents to learn the history of learning outcomes in class XI C package Bondowoso In SKB Semester Academic Year 2012-2013. This research is quantitative research that is supported by qualitative research , and the use of primary data, the results of the test class XI studying Citizens Study Group Package C SKB Bondowoso and observations at the time the learning takes place , while for secondary data such as photo documentation of the activities during the learning and instructional media documentation power point. Quantitative data analysis performed using computer calculations with SPSS software (Statistical Program for Social Science) for Windows v.15 and analysis of paired samples T - test to test the hypothesis sedangkan qualitative data observations made by triangulation of data reduction , data presentation and verification. The results showed that the application of media power point effectively to the learners learning outcomes history class XI C package Bondowoso In SKB Semester Academic Year 2012-2013. In addition power point be able to attract media interest in learning motivation to learn and use effective time and fuel-efficient, it can be seen from the increased learning outcomes conducted with the test administration matter.

Media power point can be used in accordance with the needs of the learning process in learning.

Keywords : *Efektivitas , Media power point , residents learn to package C , SKB Bondowoso*

Pendahuluan

Dunia pendidikan perlu adanya SDM yang mampu untuk menunjang mewujudkan pendidikan berjalan dengan lancar dan memiliki kualitas yang baik, selain didukung dengan adanya peran seorang guru atau tutor yang harus mengetahui bagaimana caranya untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, sarana dan prasarana juga diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran berlangsung. Berkenaan dengan adanya pendidikan nonformal salah satu dari tiga jalur pendidikan di Indonesia Pemerintah menyelenggarakan pendidikan nonformal sebagai salah satu jalan untuk masyarakat yang terdiri dari bermacam-macam kalangan agar dapat tetap memiliki pendidikan dan meningkatkan SDM dan kualitas hidupnya, salah satunya yaitu dengan adanya pendidikan kesetaraan. Pendidikan kesetaraan adalah program PLS yang diselenggarakan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan adanya pendidikan yang setara dengan pendidikan formal. Pada pendidikan kesetaraan C atau lebih dikenal dengan paket C dibutuhkan adanya sarana prasarana dan media pembelajaran untuk melengkapi dan mendukung kegiatan pembelajaran berlangsung. Berdasarkan pada pengalaman dan observasi awal yang telah dilakukan di SKB Bondowoso khususnya pada kejar paket C, proses pembelajaran yang berlangsung hanya melibatkan media pajang/pamer saja kurang memanfaatkan media lain yang dapat menunjang dan merangsang warga belajar untuk belajar. Media pajang/pamer yang dimaksud adalah papan tulis dan tidak melibatkan media pembelajaran sesuai dengan teknologi yang modern. [2] keterbatasan media pamer ini salah satunya adalah pada saat menulis di papan, guru membelakangi siswa dan jika ini berlangsung lama tentu akan mengganggu suasana dan pengelolaan kelas, seharusnya penyelenggaraan proses pembelajaran harus menyesuaikan dan diselingi dengan kemajuan teknologi modern dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kemajuan teknologi sehingga proses pembelajaran lebih bervariasi tidak hanya melalui media papan tulis yang cenderung monoton. Oleh karena itu, dalam kegiatan pembelajaran berlangsung dibutuhkan media pembelajaran yang tepat agar warga belajar mampu menerima materi yang diberikan oleh guru atau tutor dan memiliki hasil belajar yang baik. Di dalam penelitian ini peneliti sengaja meneliti tentang pentingnya media pembelajaran khususnya media pembelajaran *power point*. [3] *Microsoft office power point* merupakan program aplikasi kantor bertipe *slide show* (lembar kerja yang merupakan kaca objek bergantian) yang digunakan untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang ingin anda tunjukkan pada orang lain dengan tampilan grafis yang menarik.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan bagaimanakah Efektivitas penerapan media *power point* terhadap hasil pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Selain itu tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Efektivitas penerapan

media *power point* terhadap hasil pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Sehingga dari paparan diatas dapat diperoleh hipotesis, penerapan media *power point* efektif terhadap pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C di SKB Bondowoso semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Hal ini diharapkan dapat bermanfaat dalam bidang akademis maupun bagi pihak terkait khususnya pada program paket C di SKB Bondowoso.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SKB Bondowoso khususnya pada paket C yang beralamat di jalan Letnan Rantam (Komplek Stadion EJ Magendra) No.1 Bondowoso. Penelitian ini dimulai pada bulan maret sampai April tahun 2013. Penelitian ini menggunakan metode gabungan yaitu *concurrent mixed methods* yaitu dengan strategi yang berurutan yaitu kuantitatif didukung kualitatif, data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan sumber data warga belajar kelas XI kelompok belajar paket C SKB Bondowoso. Pencarian hasil data primer akan dilakukan dengan tes pemberian soal kepada warga belajar setelah pembelajaran, baik pada saat menggunakan papan tulis dan *power point* dengan soal yang sama. Dalam teknik penentuan responden peneliti menggunakan teknik populasi yaitu sebanyak 26 warga belajar yang merupakan keseluruhan warga belajar paket C di SKB Bondowoso. sebelum melakukan analisis data hasil penelitian diperlukan adanya persiapan pengolahan data. kegiatan pengolahan data ini dilaksanakan setelah data-data yang diperlukan terkumpul semuanya. Kegiatan pengolahan data kuantitatif seperti editing dan tabulating, sedangkan untuk data kualitatif yaitu dengan cara triangulasi. Analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *T-test* yang bersifat *T-test Sample Paired*. Cara menunjukkan tingkatan kevalidan suatu instrument, sebelum instrument diberikan kepada responden maka peneliti terlebih dahulu menguji validitas instrument. Semua butir-butir pada instrumen tersebut di uji melalui bantuan perhitungan komputer yaitu Program SPSS (*Statistical Program for Social Science*) v.15 for windows. Adapun analisis data kualitatif dengan cara reduksi data, penyajian data dan verifikasi Pada pengelolaan instrumen dicari item-item yang benar-benar valid dan sesuai untuk dijadikan panduan observasi pada responden yang berjumlah 22 orang. Dikatakan valid jika r hitung $>$ r kritik. Sedangkan dikatakan tidak valid jika r hitung $<$ r kritik untuk r kritik sebesar 0.423. Adapun Pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *paired samples T-test*. Analisis data untuk mengetahui Efektivitas penerapan media *power point* terhadap hasil pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. [4] *T-test* digunakan untuk menguji perbedaan nilai rata-rata dari dua variabel, baik dari sampel yang berhubungan, maupun yang bebas. Untuk mempermudah pengolahan data kuantitatif, peneliti

menggunakan bantuan Program SPSS(Statistical Program for Social Science) v.15 for windows. Adapun dalam menggunakan *Software SPSS* ini dengan kriteria:

[5] dapat dinyatakan jika nilai $-t$ hitung $> -t$ tabel, maka H_a ditolak dan H_0 diterima, nilai $-t$ hitung $< -t$ tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hasil Penelitian

Hasil Penelitian Untuk Mengetahui Efektivitas penerapan media *power point* terhadap pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C yaitu dengan cara membandingkan antara hasil $-t$ hitung dengan $-t$ tabel, berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut. uji t sebesar -6,985 dengan sig sebesar 0,000. Karena sig $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima, artinya penerapan media *power point* efektif terhadap pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C di SKB Bondowoso semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Jika diperhatikan dari hasil uji tes papan tulis dan tes *power point* diperoleh hasil Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *power point* mempunyai pengaruh besar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Fakta ilmiah terkait dengan efektivitas penerapan media *power point* terhadap pembelajaran sejarah ini pun dapat dilihat dari pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C SKB Bondowoso yang menunjukkan hasil mayoritas berada pada kualifikasi baik, sehingga penggunaan media *power point* dinilai baik dilihat dari aspek menarik minat belajar, motivasi belajar, dan penggunaan waktu yang efektif dan efisien. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *power point* mempunyai pengaruh besar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Observasi yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *power point* warga belajar memiliki antusiasme yang tinggi dengan menunjukkan perhatian terhadap materi pembelajaran, berbeda dengan penggunaan media papan tulis yang hanya sedikit menarik minat belajar dan motivasi warga belajar serta penggunaannya kurang efektif dan efisien. Berdasarkan hal itu, media *power point* dapat digunakan dalam proses pembelajaran di paket C SKB Bondowoso dengan tujuan untuk membantu proses pembelajaran berlangsung dan mendapatkan nilai atau hasil belajar yang lebih baik. Selain itu juga dapat bermanfaat bagi pamong untuk dapat lebih kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada warga belajar.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan bantuan Program SPSS(Statistical Program for Social Science) v.15 for windows, dijelaskan hasil *paired samples statistics* menunjukkan hasil yang berbeda antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan khusus. Hasil uji tes dengan menggunakan media papan tulis diperoleh rata-rata sebesar 67,31 sedangkan uji tes dengan menggunakan media *power point* memperoleh rata-rata sebesar 81,92. Hasil analisis tersebut selaras dengan hasil

observasi penelitian dalam proses penerapan media pembelajaran. Proses pembelajaran menggunakan media papan tulis masih sangat konvensional sehingga kurang menarik minat siswa dapat dilihat dari rendahnya perhatian warga belajar sebab banyak warga belajar yang tidak mengikuti pelajaran dengan baik. Ditinjau dari aspek motivasi belajar banyak warga belajar yang tidak memiliki disiplin terhadap jam pelajaran, bahkan tujuan pembelajaran belum tercapai secara optimal. Sedangkan pada pembelajaran menggunakan media *power point* warga belajar memiliki antusiasme yang tinggi dengan menunjukkan perhatian terhadap materi pembelajaran. Sehingga hasil pembelajaran menunjukkan hasil yang lebih tinggi ketika menggunakan media *power point* dibandingkan dengan penggunaan media papan tulis.

Pada bagian kedua *paired samples correlations* hasil uji menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel sebesar 0,566 dengan sig sebesar 0,003. Hasil ini menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel rata-rata pada saat sebelum dan sesudah memberikan perlakuan khusus hasilnya kuat dan signifikan. Berdasarkan hasil observasi proses pembelajaran didapati bahwa apabila media papan tulis dapat sedikit menarik minat pembelajaran, motivasi belajar dan penggunaan waktu yang efisien dan efektif maka media *power point* akan menunjukkan hasil yang lebih tinggi atau lebih baik dari semua aspek indikator variabel.

Selain itu hasil uji hipotesis menyatakan bahwa uji t sebesar -6,985 dengan sig sebesar 0,000, maka apabila dikonsultasikan dengan (df) $n-1$ atau $26-1=25$ diperoleh t tabel sebesar 2,060. Jika dibandingkan t hitung dengan t tabel dan probabilitas, nilai $-t$ hitung $< -t$ tabel ($-6,985 < -2,060$) dan *P value* ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penerapan Media *Power Point* Efektif Terhadap Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Fakta ilmiah terkait dengan efektivitas penerapan media *power point* terhadap pembelajaran sejarah ini pun dapat dilihat dari pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C SKB Bondowoso yang menunjukkan hasil mayoritas berada pada kualifikasi baik, sehingga penggunaan media *power point* dinilai baik dilihat dari aspek menarik minat belajar, motivasi belajar, dan penggunaan waktu yang efektif dan efisien.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan pada hasil analisis data menggunakan kualitatif dengan Triangulasi dan kuantitatif dengan uji t-tes (*Sample Paired*) dapat diperoleh kesimpulan hasil observasi pada pembelajaran dengan menggunakan media *power point* warga belajar memiliki antusiasme yang tinggi dengan menunjukkan perhatian terhadap materi pembelajaran. Sehingga hasil pembelajaran menunjukkan hasil yang lebih tinggi ketika menggunakan media *power point* dibandingkan dengan penggunaan media papan tulis. Penerapan media *Power Point* mampu menarik minat

belajar, motivasi belajar dan penggunaan waktu yang efektif dan efisien, hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil pembelajaran yang dilakukan dengan adanya tes pemberian soal. Jika dilihat dari hasil uji t-test (*sample paired*) diperoleh hasil uji t sebesar -6,985 dengan sig sebesar 0,000. maka apabila dikonsultasikan dengan (df) n-1 atau $26-1=25$ diperoleh t tabel sebesar 2,060. Jika dibandingkan t hitung dengan t tabel dan probabilitas, nilai $-t$ hitung $< -t$ tabel ($-6,985 < -2,060$) dan P value ($0,000 < 0,05$) Karena sig $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa:

a. Hipotesis Nihil (Ho): penerapan media *Power Point* tidak efektif terhadap pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI Paket C di SKB Bondowoso semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Ditolak.

b. Hipotesis Alternatif (Ha): penerapan media *Power Point* efektif terhadap pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI Paket C di SKB Bondowoso semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Diterima.

Dengan adanya kesimpulan diatas diharapkan warga belajar agar selalu memiliki motivasi belajar dan aktif dalam proses pembelajaran, prinsip mengajar yang baik menyesuaikan dengan warga belajar dan media pembelajaran yang tepat harus diterapkan pamong belajar agar pembelajaran dapat berjalan lancar dan berhasil dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan tujuan mendapatkan hasil yang baik.

Ucapan Terima Kasih

Peneliti yakni Desti Alifia Fandana mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yaitu Dra. Khutobah, M.Pd, dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc yang telah memberikan pengarahan serta solusi atas setiap permasalahan yang peneliti hadapi. Tidak lupa pula, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada kepala UPTD SKB Bondowoso beserta jajarannya, khususnya pamong belajar paket C Di SKB Bondowoso yang telah membantu dan memberikan kerjasamanya bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

Daftar Pustaka

- [1] Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- [2] Arsyad, Azhar. 1997. *Media pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- [3] Masyhud, H.M. Sulthon. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan* Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- [4] Suhendi, Edi. 2009. *Membuat Presentasi Cantik dengan Microsoft Office Power Point 2007 untuk pemula*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA.
- [5] Nugroho, Y. A. 2011. *Olah Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Skripta Media Creative