

## ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TUTURAN MAHASISWA DALAM SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA

*(THE ERROR ANALYSIS OF STUDENTS' LANGUAGE IN STUDENTS' THESIS PROPOSAL SEMINAR)*

Ika Wahyu Prasetya W, Parto, Rusdhianti Wuryaningrum  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember (UNEJ)  
Jl. Kalimantan 37, Jember 68121

### Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu peristiwa berbahasa yang menarik untuk dikaji khususnya peristiwa tutur dalam forum seminar proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember. Kesalahan-kesalahan berbahasa masih ditemukan dalam proses berjalannya seminar proposal skripsi mahasiswa yang masih menggunakan tuturan yang berulang-ulang bahkan kadang menggunakan tuturan yang seharusnya tidak perlu diucapkan. Penelitian ini menganalisis data yang berupa tuturan lisan dalam seminar proposal mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember. Tuturan tersebut dideskripsikan sesuai dengan tataran kesalahan taksonomi siasat permukaan, sehingga metode yang digunakan berupa rancangan deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa pada saat seminar proposal skripsi mahasiswa PBSI. Kesalahan tersebut meliputi empat klasifikasi analisis taksonomi siasat permukaan yaitu: 1) omission, 2) addition, 3) misformation, and 4) misordering

**Kata Kunci:** Tuturan Mahasiswa

### Abstract

*The research is motivated by one of the events that speak particularly interesting to study especially the events speaks in student thesis proposal seminar Educational Studies Program Language and Literature Indonesia Universitas Jember. Errors still common d of natural language process goes thesis proposal seminar students who are still using speech Repeated sometimes even using speech that should not be uttered. This study analyzed the data in the form of oral speech in the seminar proposal Educational Studies Program student Indonesian Language and Literature University of Jember. That speech is described in accordance with the level of fault surface strategy taxonomy, so the methods used in the form of draft descriptive and qualitative research types. The results of this study describe the shape error while speaking at a seminar PBSI student thesis proposal. Errors cover four taxonomic classification scheme permukaa n analysis are: 1) omission, 2) addition, 3) misformation, and 4) misordering*

**Keywords:** Language in studens'

### Pendahuluan

Bahasa memiliki arti penting bagi kehidupan manusia yang ditunjukkan dengan keberadaannya sebagai alat komunikasi. Pada dasarnya bahasa yang digunakan manusia adalah untuk menuangkan ide atau gagasan dan perasaan kepada orang lain atau sebaliknya bahasa digunakan untuk menerima ide atau gagasan dan perasaan dari orang lain, selain itu bahasa juga digunakan manusia untuk berinteraksi sosial dan mengidentifikasi diri. Kridalaksana (1983:17) mendefinisikan "bahasa sebagai sistem lambang yang arbitrer yang digunakan oleh suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri".

Bahasa Indonesia adalah salah satu bentuk jati diri bangsa Indonesia. Namun pada perkembangannya,

eksistensi bahasa Indonesia sebagai manifestasi paham nasionalisme kian memudar. Hal tersebut terbukti dengan kurangnya perhatian dari mahasiswa terhadap penggunaan bahasa Indonesia sehingga masih banyak kekeliruan. Kekeliruan tersebut masih ditemukan khususnya pada forum seminar proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu peristiwa berbahasa yang menarik untuk dikaji khususnya peristiwa tutur yang kurang tepat, tidak jelas, bahkan salah digunakan dalam forum resmi seminar proposal skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

## ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TUTURAN MAHASISWA DALAM SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA

(THE ERROR ANALYSIS OF STUDENTS' LANGUAGE IN STUDENTS' THESIS PROPOSAL SEMINAR)

### Metode Penelitian

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini berupa rancangan deskripsi dan jenis penelitaian yang digunakan penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Tailor (dalam Moleong, 2001:3) penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari perilaku-perilaku yang dapat diamati. Sumber data dalam penelitian ini adalah peristiwa tutur dalam seminar proposal skripsi mahasiswa PBSI Universitas Jember, sedangkan data dalam penelitian ini adalah tuturan mahasiswa PBSI, yang meliputi moderator, pemateri, dan penanya. Metode pengumpulan data menggunakan teknik rekam yang dilanjutkan dengan transkripsi data. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri (*Human Instrument*) dan instrumen pendukung berupa kamera digital. Proses analisis data terdiri dari pengidentifikasian data, melakukan pengodean data, mengklasifikasikan data, mendeskripsikan data, interpretasi data yang telah diperoleh.

### Hasil dan Pembahasan Penelitian

Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa pada saat seminar proposal skripsi mahasiswa PBSI. Kesalahan tersebut meliputi empat klasifikasi analisis taksonomi siasat permukaan. Kesalahan penghilangan yang meliputi, adanya penghilangan konjungsi korelatif yang membuat tidak jelasnya makna suatu kalimat. penghilangan subjek, objek, dan verba dalam kalimat sehingga menjadikan tidak jelasnya suatu kalimat. Adanya penghilangan kata-kata yang seharusnya hadir sebagai penjelas namun pada kalimat tuturan tidak hadir, sehingga menjadikan kaburnya suatu makna kalimat. Dengan analisis kesalahan penghilangan ini membuat kalimat yang diperbaiki menjadi kalimat yang lebih jelas, informasi yang ingin disampaikan lebih jelas, menjadikan subjek, objek, dan verba kalimat tampak jelas, dan menjadikan kalimat mudah dipahami. Kesalahan penambahan yang meliputi, penambahan frasa yang tidak diperlukan dalam suatu kalimat sehingga membuat kalimat menjadi tidak jelas. Penambahan kata dalam kalimat yang membuat kaidah kalimatnya sendiri tidak efektif, serta penambahan kata-kata yang tidak seharusnya hadir dalam suatu kalimat, yang akibatnya membuat kalimat menjadi sulit dipahami. Dengan analisis kesalahan penambahan ini membuat kalimat yang diperbaiki menjadi kalimat yang lebih efektif, informasi yang ingin disampaikan lebih jelas, dan makna kalimat

lebih jelas. Kesalahan formasi yang meliputi, ketidaktepatan penggunaan konjungsi sehingga menjadikan kalimat sulit dimengerti. Tidak sesuai dengan kaidah keefektifan kalimat sehingga kalimat tersebut kurang tepat digunakan pada saat acara formal seminar proposal skripsi. Adanya tuturan yang terpengaruh bahasa jawa sehingga kurang baik digunakan pada acara seminar proposal skripsi. Hadirnya kata yang bersamaan akan tetapi memiliki makna yang sama sehingga mengaburkan makna kalimat. Adanya kata-kata yang tidak sejajar dalam satu kalimat sehingga menjadikan rancunya suatu kalimat. Hadirnya kalimat yang berbelit-belit sehingga makna kalimat sulit dipahami. Analisis kesalahan formasi memperbaiki suatu kalimat sehingga lebih mudah dipahami, dan memiliki makna lebih jelas. Kesalahan susun pada penelitian ini lebih sering terjadi pada formasi kalimat yang terlalu berbelit-belit sehingga makna kalimat sulit dipahami. formasi kalimat yang tidak beraturan membuat kalimat mengalami perluasan keterangan dan perluasan subjek sehingga kalimat sulit dimengerti. Adanya kalimat yang mengalami pelesapan subjek sehingga membuat makna kalimat menjadi tidak jelas. Analisis kesalahan susun memperbaiki suatu kalimat sehingga lebih mudah dipahami, dan memiliki makna lebih jelas.

### Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PBSI masih melakukan kesalahan berbahasa yang meliputi kesalahan penambahan penghilangan, kesalahan formasi, dan kesalahan susun. Kesalahan tersebut menjadikan tidak efektifnya suatu tuturan dalam acara formal seminar proposal skripsi. Ketidakefektifan kalimat tersebut menjadikan banyaknya makna yang sulit dipahami bahkan tidak dimengerti oleh peserta seminar. Saran diberikan oleh peneliti adalah 1) mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember disarankan untuk menghindari bentuk-bentuk kesalahan berbahasa Indonesia, 2) disarankan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru menjadi salah satu sumber informasi mengenai bentuk-bentuk kesalahan berbahasa Indonesia dan menjadikannya acuan untuk memperbaiki kesalahan berbahasa, dan 3) disarankan penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya, sebagai bahan kontribusi pada penelitiannya mengenai kesalahan berbahasa lainnya.

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TUTURAN MAHASISWA  
DALAM SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA**

*(THE ERROR ANALYSIS OF STUDENTS' LANGUAGE IN STUDENTS' THESIS PROPOSAL SEMINAR)*

**Daftar Pustaka/Rujukan**

- Kridalaksana, Harimurti.1983. *Kamus Linguistik*. Jakarta:  
Gramedia.  
Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.  
Bandung: Remaja Rosda Karya

