



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN
DENGAN TEKNIK *PEER CORRECTION*
PADA SISWA KELAS IV A DI SDN SEMBORO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh
Indi Meturana Kharisma
NIM 100210204162

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN
DENGAN TEKNIK *PEER CORRECTION*
PADA SISWA KELAS IV A DI SDN SEMBORO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Indi Meturana Khariama
NIM 100210204162

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ayahanda dan ibunda tercinta (Saksono Bondan Antariksa dan Lila Lestari) yang selalu kuhormati dan kucintai;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTO

" Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mengutamakan kreativitas."

(Dedi Corbuzier) *

Apa yang ingin dipelajari murid,
sama pentingnya dengan apa yang ingin diajarkan guru”

(Lois E. Lebar)**

*) <http://muehll.blogspot.com/2013/05/beberapa-kutipan-deddy-corbuzier-hitam.html>

***) <http://duniabaca.com/kata-kata-mutiara-tentang-pendidikan-dari-para-tokoh.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indi Meturana Kharisma

NIM : 100210204162

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman dengan Teknik *Peer Correction* pada Siswa Kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2014

Yang menyatakan,

Indi Meturana Kharisma

NIM 100210204162

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN
DENGAN TEKNIK *PEER CORRECTION*
PADA SISWA KELAS IV A DI SDN SEMBORO 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

Indi Meturana Kharisma

NIM 100210204162

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENGUMUMAN DENGAN TEKNIK *PEER CORRECTION* PADA SISWA KELAS IV A DI SDN SEMBORO 04 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan
mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Indi Meturana Kharisma
NIM	: 100210204162
Angkatan Tahun	: 2010
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 15 Mei 1992
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Drs. H. Misno A. Latif, M. Pd
NIP 19550813 198103 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman dengan Teknik *Peer Correction* pada Siswa Kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan pada:

hari/tanggal : Jumat, 26 September 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra.Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 1988802 2 001

Drs. H. Hari Satrijono. M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 001

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman dengan Teknik *Peer Correction* pada Siswa Kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014; Indi Meturana Kharisma; 100210204162; 71 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD kelas IV semester 2, salah satu kompetensi dasar yang harus dicapai siswa dalam menulis adalah menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan, namun kenyataan yang ditemukan di lapangan, masih banyak siswa yang belum mampu menulis pengumuman menggunakan bahasa yang baik dan belum menggunakan ejaan serta tanda baca dengan benar.

Hasil observasi awal yang dilakukan pada siswa kelas IV A SDN Semboro 04 Jember, keterampilan menulis siswa masih rendah karena pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya menulis masih belum menggunakan teknik pembelajaran yang tepat dan siswa belum terlibat aktif dalam pembelajaran. Saat menulis, siswa masih merasa kesulitan, baik dalam menulis kosakata, ejaan, penggunaan kata hubung, membuat kalimat efektif, bahkan dalam menggunakan tanda baca. Oleh karena itu diperlukan suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pengumuman melalui teknik *peer correction* karena dengan teknik tersebut siswa dapat aktif dalam pembelajaran menulis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan teknik *peer correction* untuk meningkatkan keterampilan menulis pengumuman pada siswa kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember tahun pelajaran 2013/2014, (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis pengumuman setelah diterapkannya teknik *peer correction* pada siswa kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember tahun pelajaran 2013/2014. Berdasarkan rumusan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan teknik *peer*

correction untuk meningkatkan keterampilan menulis pengumuman pada siswa kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember tahun pelajaran 2013/2014, (2) meningkatkan keterampilan menulis pengumuman dengan penerapan teknik *peer correction* pada siswa kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember tahun pelajaran 2013/2014.

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A SDN Semboro 04 Jember tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah 32 siswa yang terdiri atas 19 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sumber data yaitu guru kelas IV A dan siswa kelas IV A SDN Semboro 04 Jember. Jenis penelitian adalah PTK dan teknik memperoleh data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Desain penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Penerapan teknik *peer correction* pada pembelajaran menulis pengumuman berjalan dengan baik meskipun pada siklus I terdapat beberapa kendala, seperti siswa yang masih ragu-ragu saat menggarisbawahi kesalahan tulisan yang ia koreksi, namun kendala tersebut dapat diatasi pada siklus II dengan cara guru memberikan pedoman penilaian yang dijadikan acuan saat mengoreksi dan menegaskan kepada siswa bahwa apa yang siswa anggap salah, boleh untuk langsung digarisbawahi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan menulis siswa yaitu sebesar 64,2% dan mengalami peningkatan sebesar 9,3% sehingga pada siklus II menjadi 73,5%. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran bagi guru, diharapkan dapat menerapkan teknik *peer correction* pada pembelajaran menulis dan mungkin nantinya dapat menerapkan teknik *peer correction* pada mata pelajaran lain atau pada kelas yang lain.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman dengan Teknik *Peer Correction* pada Siswa Kelas IV A di SDN Semboro 04 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 6) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatiannya guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) dosen Pembahas Dra. Hj. Khutobah, M.Pd dan Dosen Penguji Dra. Suhartiningsih, M.Pd. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
- 8) bapak Drs. Munindar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Semboro 04 Jember dan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd selaku Wali Kelas IV A, juga seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian;

- 9) kedua orangtua dan keluarga besar saya yang selama ini selalu membantu dan memberikan dukungan;
- 10) kakakku tersayang Mumpuni Handayani, S.E dan Triana Ariezita D, S.Psi. Terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan untukku;
- 11) rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2010 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama; dan
- 12) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Menulis	5
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis	5
2.1.2 Proses Menulis	8
2.1.3 Tujuan Menulis	10
2.2 Jenis-Jenis Tulisan	11
2.2.1 Deskripsi	11

2.2.2	Narasi	11
2.2.3	Eksposisi	12
2.2.4	Argumentasi	12
2.2.5	Persuasi	12
2.3	Pengumuman	13
2.3.1	Pengertian Pengumuman	13
2.3.2	Jenis Pengumuman	14
2.3.3	Bagian-Bagian Pengumuman	14
2.3.4	Syarat Pengumuman yang Baik	15
2.4	Kalimat Efektif	16
2.4.1	Pengertian Kalimat Efektif	16
2.4.2	Ciri-Ciri Kalimat Efektif.....	17
2.5	Ejaan	17
2.4.1	Pilihan dan Penggunaan Kata	18
2.4.2	Penggunaan Huruf Kapital.....	19
2.4.3	Penggunaan Tanda Baca	20
2.6	Teknik Koreksi Kesalahan.....	21
2.6.1	<i>Self Correction</i> (Teknik Koreksi Diri)	21
2.6.2	<i>Peer Correction</i> (Teknik Koreksi Teman)	22
2.6.3	<i>Teacher Correction</i> (Teknik Koreksi Guru).....	22
2.7	Pengertian Teknik <i>Peer Correction</i>.....	22
2.8	Implementasi Teknik <i>Peer Coerrection</i> dalam Pembelajaran Menulis Pengumuman.....	24
2.9	Hipotesis Tindakan	25
BAB 3.	METODE PENELITIAN	26
3.1	Subjek Penelitian	26
3.2	Tempat Penelitian	26
3.3	Definisi Operasional	26
3.3.1	Keterampilan Menulis Pengumuman.....	27

3.3.2	Teknik <i>Peer Correction</i>	27
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.5	Tahap-Tahap Penelitian	27
3.6	Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1	Observasi	32
3.6.2	Wawancara.....	32
3.6.3	Tes.....	33
3.6.4	Dokumentasi	33
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.8	Instrumen Penelitian	36
3.9	Prosedur Penelitian	37
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
4.1.2	Tindakan Pendahuluan.....	38
4.1.3	Pelaksanaan Siklus.....	40
4.1.4	Analisis Data.....	57
4.1.5	Temuan Penelitian.....	64
4.2	Pembahasan	65
BAB 5.	PENUTUP	68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	69
5.2.1	Bagi Siswa	69
5.2.2	Bagi Guru SD.....	69
5.2.3	Bagi Sekolah.....	69
5.2.4	Bagi Peneliti Lain	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Pengumuman..... 34
3.2	Kriteria Pemberian Skor..... 34
3.3	Perkembangan Keterampilan Menulis Pengumuman Siswa..... 37
4.1	Jadwal pelaksanaan penelitian..... 38
4.2	Hasil observasi kegiatan guru siklus 1 pertemuan 1..... 45
4.3	Hasil observasi kegiatan guru siklus 1 pertemuan 2..... 46
4.4	Hasil observasi kegiatan siswa siklus 1 pertemuan 1..... 47
4.5	Hasil observasi kegiatan siswa siklus 1 pertemuan 2..... 49
4.6	Hasil observasi kegiatan guru siklus 2 54
4.7	Hasil observasi kegiatan siswa siklus 2..... 55
4.8	Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Prasiklus..... 58
4.9	Ketuntasan hasil belajar prasiklus..... 58
4.10	Penilaian aspek keterampilan menulis siklus 1..... 59
4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1..... 60
4.12	Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Siklus 2..... 61
4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2..... 62
4.14	Penguasaan Aspek Keterampilan Menulis Siswa Tahap Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2..... 63
4.15	Ketuntasan Keterampilan Menulis Siswa Tahap Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2..... 64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagian-bagian Pengumuman.....	15
3.1 Model Skema Kemmis dan Mc Taggart.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	A : Matrik Penelitian	72
Lampiran	B : Pedoman Pengumpulan Data	75
Lampiran	C : Pedoman Wawancara.....	76
	C.1 Wawancara Guru Sebelum Penelitian	76
	C.2 Wawancara Siswa Sebelum Penelitian	77
	C.3 Wawancara Guru Setelah Penelitian	79
	C.4 Wawancara Siswa Setelah Penelitian.....	80
Lampiran	D : Silabus.....	82
Lampiran	E : RPP Prasiklus.....	83
Lampiran	F : RPP Siklus 1.....	88
Lampiran	G : RPP Siklus 2.....	96
Lampiran	H : Daftar Nama Siswa	103
Lampiran	I : Hasil Observasi.....	104
	I.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	104
	I.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	110
Lampiran	J : Kriteria Pemberian Skor.....	116
Lampiran	K : Nilai Prasiklus.....	118
Lampiran	L : Nilai Siklus 1.....	122
Lampiran	M : Nilai Siklus 2.....	126
Lampiran	N : Hasil Uji Perkembangan Nilai.....	130
Lampiran	O : Foto Kegiatan.....	133
Lampiran	P : Hasil Belajar.....	135
	S.1 Hasil Belajar Siklus 1.....	135
	S.2 Hasil Belajar Siklus 2.....	137
Lampiran	Q : Daftar Riwayat Hidup.....	139
Lampiran	R : Surat Ijin Penelitian.....	140
Lampiran	S : Surat Keterangan Sekolah.....	141