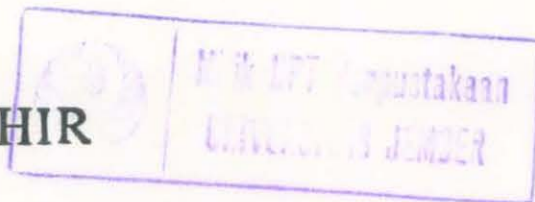


TUGAS AKHIR



PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA
PADA BAHAN KAJIAN GAYA, SISWA KELAS 1B
SLTP NEGERI 2 PANARUKAN SITUBONDO
CAWU II TAHUN PELAJARAN 2000 / 2001



Asal	No. Dik.	Kelas
	6 SEP 2001	S30.07
	10236 ST.	HAR
		P

Oleh :

Hartono
NIM. 990210102448

S
SRS. e.1

UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2001

MOTTO

- Janganlah kamu berputus asa dari Rohmat Allah.
- Saling menasihatilah dalam kebenaran dan dalam berbuat kesabaran.

(Q.S. AL - ASHRI : 5 - 6)

**PENGGUNAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA
PADA BAHAN KAJIAN GAYA, SISWA KELAS I B
SLTP NEGERI 2 PANARUKAN SITUBONDO
CAWU II TAHUN PELAJARAN 2000/ 2001**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program S-1 Program Studi
Pendidikan Fisika Jurusan MIPA Fakultas Kejuruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

NAMA : HARTONO
NIM : 990210102448-P
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Pendidikan MIPA

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Drs. Ketut Mahardhika, M.Si

NIP. 1318995999

Pembimbing

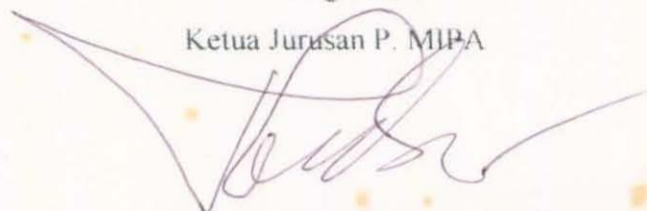


Dra. Tjiptaning S. MS

NIP. 131046352

Mengetahui,

Ketua Jurusan P. MIPA



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 131577294

Telah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Fisika
Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juni 2001

Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua, : Drs. Ketut Mahardhika, M.Si (.....)
NIP. 131899599

Sekretaris : Dra. Tjiptaning S.Ms (.....)
NIP. 131046352

Anggota : Drs. Sri Handono B.P, M.Si (.....)
NIP. 131476895

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas jember



[Signature]
Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP. 131274727

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ucapan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayahnya, sehingga penyusunan tugas akhir yang berjudul “ Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Bahan Kajian Gaya, Siswa kelas I B SLTP Negeri 2 Panarukan Situbondo cawu II tahun pelajaran 2000/ 2001” dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana jurusan Pendidikan MIPA program studi Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan tugas akhir ini terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember,
2. Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember,
3. Ketua Program Studi P. Fisika FKIP Universitas Jember,
4. Dosen Pembimbing,
5. Semua pihak yang telah membantu sehingga tugas akhir ini selesai.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat dan diberi balasan sebagai amal baik oleh Allah SWT. Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Juni 2001

Penulis

HALAMAN HALAMAN.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAKSI.....	xi
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Definisi Operasional.....	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
II. KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1. Pembelajaran Fisika.....	4
2.2. Pendekatan Keterampilan Proses (PKP).....	5
2.3. Metode Demonstrasi.....	7
2.4. Metode Diskusi.....	8
2.5. Prestasi Belajar Fisika.....	9
2.6. Materi Pelajaran Fisika.....	10
III. METODE PENELITIAN.....	12
3.1. Penentuan Daerah Penelitian.....	12
3.2. Rancangan Penelitian.....	12

3.3. Penetapan Responden.....	15
3.4. Pengumpulan Data.....	15
3.5. Analisa Data.....	17
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
4.1. Hasil Penelitian Tindakan Pendahuluan.....	19
4.2. Hasil Penelitian Siklus I.....	20
4.3. Hasil Penelitian Siklus II.....	22
4.4. Pembahasan.....	24
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
5.1. Kesimpulan.....	26
5.2. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	29

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
1.	Analisis Hasil Ketuntasan Belajar Prasiklus	19
2.	Analisis Hasil Ketuntasan Belajar Siklus 1	21
3.	Analisis Hasil Belajar Siklus 2	22
4.	Rekapitulasi Analisis Hasil Belajar Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2	23

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Satuan Pelajaran	29
2.	Rencana Pembelajaran 1	34
3.	Rencana Pembelajaran 2	36
4.	Rencana Pembelajaran 3	37
5.	Soal Prasiklus	38
6.	Kunci Jawaban Soal Prasiklus	41
7.	Soal Siklus 1	42
8.	Kunci Jawaban Soal Siklus 1	44
9.	Soal Siklus 2	45
10.	Kunci Jawaban Soal Siklus 2	47

ABTRAKSI

Hartono, Juni 2001, Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Bahan Kajian Gaya, Siswa kelas I B SLTP Negeri 2 Panarukan cawu II tahun Pelajaran 2000/ 2001. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Pembimbing : Dra. Tjiptaning S. Ms.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kondisi obyektif di SLTP Negeri 2 Panarukan yang diantaranya adalah kurang optimalnya tingkat intelektual siswa, kelengkapan alat dan bahan serta kepustakaan sekolah yang kurang memadai sementara dalam pembelajaran fisika perlu dikembangkan keterampilan, cara berpikir, bersikap dan berkreaitifitas siswa sehingga siswa menemukan dan memahami konsep. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah dengan Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan prestasi belajar fisika di kelas I B pada bahan kajian Gaya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar fisika dengan pendekatan keterampilan proses. Manfaat yang diharapkan adalah agar peneliti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran demi meningkatnya prestasi belajar siswa dan bagi rekan guru Fisika sebagai acuan dan pertimbangan dalam menetapkan pendekatan pembelajaran. Penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan di kelas I B SLTP Negeri 2 Panarukan Situbondo pada catur wulan II Tahun Pelajaran 2000/2001 yang terdiri dari 21 siswa. PTK dilaksanakan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dengan tes yang dianalisis secara kuantitatif pada setiap akhir siklus dengan rumus ketuntasan belajar. Pada akhir siklus diketahui terjadi peningkatan yaitu pada akhir siklus 1 terjadi peningkatan prestasi siswa sebesar 33,3 % dan pada akhir siklus 2 sebesar 29,3 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran Fisika khususnya pada bahan kajian Gaya dapat meningkatkan prestasi siswa sehingga disarankan kepada guru Fisika untuk menggunakan pendekatan pembelajaran keterampilan proses tersebut.

Kata kunci : Pendekatan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Fisika

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1991. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategis*. Bandung: Angkasa
- Anonim. 1991. *Pedoman Pelaksanaan SPA (Student Performance Assesment) di SLTP*. Surabaya: Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Timur
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darhim. 1993. *Work Shop Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Depdikbud. 1993 a. *Landasan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- , 1993 b. *Garis-garis Besar Program Pengajaran SLTP Mata Pelajaran IPA/ Fisika Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- , 1993 c. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud
- , 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud
- Hadji, Sutrisno. 1994. *Analisa Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kartikawati. 1993. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurkancana, Wayan. 1986. *Evaluasi dan Pengukuran Dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Gramedia
- Sugiarti, Titik. 1997. *Konsep Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah disampaikan Pada seminar akademik FKIP. Universitas Jember. Jember
- Winaputra. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Depdikbud, 1997. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran IPA/ Fisika*. Jakarta: Proyek Peningkatan SLTP (induk) Jawa Timur

- Druks, H, G. Born, F. Siemsen, 1986. *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung: Remaja Karya
- Hamalik, O, 1989. *Metodologi Pengajaran ilmu Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju
- Sudjana, N, 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Tim Pelatih PTK, 2000. *Materi Pelatihan dan Lokakarya PTK Guru Se-Jawa Timur*. Jember: Laboratorium Microteaching FKIP Universitas Jember.
- Tjahjono, H, 2000. "Usaha Memotivasi Siswa Agar Tertarik Pada Pelajaran Fisika" Dalam *Buletin Peningkatan Mutu Pendidikan SLTP Pelangi*, Volume 3 no 2. Jakarta: 49