

TUGAS MEMBUAT SOAL FISIKA DAN PENYELESAIANNYA DARI FOTO
KEJADIAN FISIKA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
DI TINGKAT SMU

(Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa Kelas I Cawu II
MAN I Jember Tahun Pelajaran 1999/2000)

SKRIPSI



Oleh:

Siti Nuriana^{sal}

9402102121

Terima Tel: No. Induk	: Hadiah : _____ 17 FEB 2000 PT 2000-2604	S Klass 530.07 NUR t 1 ex
--------------------------	--	--

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2000

MOTTO

بَابٌ مِنَ الْعِلْمِ يَتَعَلَّمُهُ الرَّجُلُ خَيْرٌ لَهُ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا

SATU BAB DARI ILMU YANG DI PELAJARI SESEORANG ADALAH LEBIH BAIK BAGINYA DARIPADA DUNIA DAN APA YANG ADA PADANYA (H.R IBNU HIBBAN DAN IBNU ABDIL BARI DARI HASAN AL BASHRI)

يَسْتَغْفِرُ لِعَالِمٍ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

SESUATU YANG ADA DI LANGIT DAN BUMI MEMOHON AMPUNAN BAGI ORANG ALIM (PANDAI) . (DARI ABU DARDA)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alkhamdulillah ke hadirat ALLAH SWT, akhirnya dapat kuselesaikan karya kecilku ini. Untuk itu kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

1. Ibundaku Tercinta, berkat do'a dan kesabarannya membimbingku dalam menggapai cita-cita
2. Ayahndaku Tercinta, berkat do'a dan kesabarannya mendidikku untuk menjadi hamba yang dapat memahami arti kehidupan
3. Kakakku Tersayang, atas do'a dan kasih sayangnya
4. Adikku Tersayang, atas do'a dan perhatian serta kasih sayangnya
5. Ade'ku AIS , Nisa', Sofan dan Nugie makasih atas segalanya
6. Seluruh Crew PIJAR yang telah membantu aku hingga menjadi seorang "NANA"

**TUGAS MEMBUAT SOAL FISIKA DAN PENYELESAIANNYA DARI FOTO KEJADIAN
FISIKA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI TINGKAT SMU**

(Studi Komparatif Hasil Belajar siswa Kelas I Cawu II MAN I Jember
Tahun Pelajaran 1999/2000)

Diajukan untuk di pertahankan di depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu
Syarat untuk Menyelesaikan Studi Pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 1999/2000

Oleh :

Nama : SITI NURJANAH

Nim : 9402102121

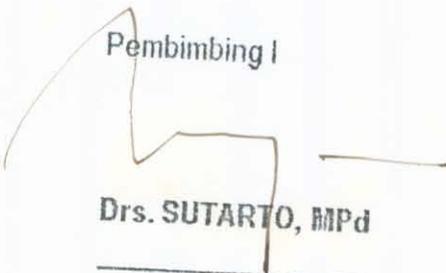
Tahun Angkatan : 1994

Daerah Asal : MADIUN

Tempat/Tanggal Lahir : MADIUN 14 JANUARI 1975

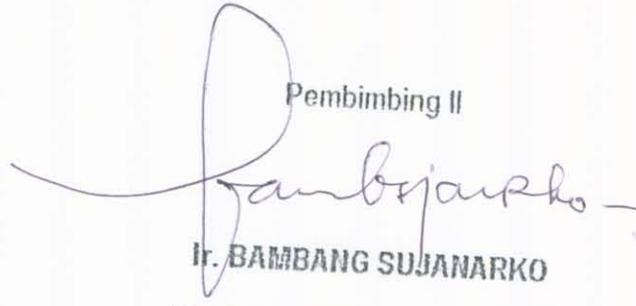
Disetujui,

Pembimbing I


Drs. SUTARTO, MPd

NIP. 131 475 900

Pembimbing II


Ir. BAMBANG SUJANARKO

NIP. 132 085 970

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Pada hari : Kamis

Tanggal : 3 Februari 2000

Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Tim Penguji

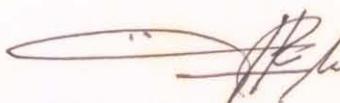
Ketua



Drs. Singgih B, M.Pd

NIP. 131 577 294

Sekretaris



Drs. Sri Handono BP MSi

NIP. 131 476 895

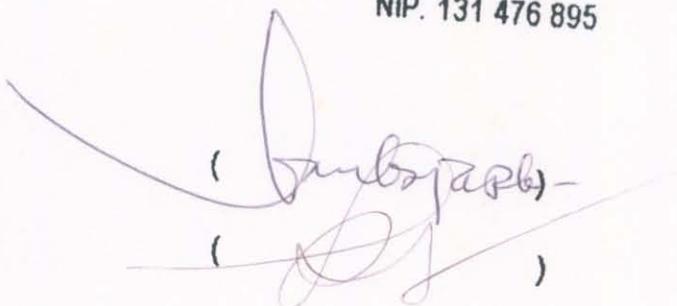
Anggota :

1. Ir. Bambang Sujanarko

NIP. 132 085 970

2. Drs. Ketut Mahardika, Msi

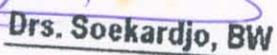
NIP. 131 899 599



(Bambang)
(Ketut)



Mengetahui,
Dekan



Drs. Soekardjo, BW

NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran ALLAH SWT dengan limpahan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana pada jurusan pendidikan MIPA program pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sehubungan dengan terlaksananya penulisan skripsi ini, penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua jurusan pendidikan MIPA
3. Ketua program pendidikan fisika
4. Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Dosen wali
6. Kepala sekolah MAN I Jember
7. Guru mata pelajaran fisika MAN I Jember
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan terselesaikannya skripsi ini atas bantuan banyak pihak, untuk itu penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan sedikit bagi ilmu pengetahuan.

Jember, Januari 2000

SITI NURJANAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAKSI	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi operasional Variabel	3
1.3.1 Tugas membuat permasalahan dan penyelesaian fisika dari foto kejadian fisika	3
1.3.2 Foto kejadian fisika dalam pembelajaran fisika	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian fisika	5
2.2 Konsep dalam fisika	5
2.3 Belajar fisika	7
2.4 Permasalahan dalam fisika	8
2.5 Metode tugas dalam pembelajaran fisika	9
2.6 Fungsi foto dalam pembelajaran fisika	10

2.6.1 Kelebihan foto	10
2.6.2 Kekurangan foto	11
III METODE PENELITIAN	12
3.1 Rancangan Penelitian	12
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian	13
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian	13
3.4 Metode Pengumpulan Data	14
3.4.1 Metode Angket	14
3.4.2 Metode Observasi	15
3.4.3 Metode Dokumenter	16
3.4.4 Metode Tugas	16
3.4.5 Metode Tes	16
3.5 Metode Analisa Data	18
IV HASIL DAN PEMBAHSAN	20
4.1 Hasil Pengumpulan Data	20
4.2 Hasil Analisis Data	20
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	21
V KESIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Kesimpulan	23
5.2. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Martik Penelitian
2. Jadwal Penelitian
3. Pedoman Penelitian
4. Pedoman Observasi
5. Angket Penelitian
6. Satuan Pelajaran
7. Materi Pelajaran
8. Soal Tes Hasil Belajar
9. Kunci Tes Hasil Belajar
10. Kisi-kisi Instrumen
11. Nilai formatif Gravitasi
12. Uji Homogenitas Nilai Formatif Gravitasi
13. Hasil Angket
14. Perincian Hasil Angket
15. Nilai Tes Usaha dan Energi
16. Perincian Hasil Tes Usaha dan Energi
17. Analisa Hasil Tes Usaha dan Energi
18. Contoh Soal Buatan Siswa
19. Jawaban Soal Buatan Siswa

ABSTRAKSI

SITI NURJANAH, 2000 Tugas Membuat Soal Fisika dan Penyelesaiannya dari Foto Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di Tingkat SMU (Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa kelas I cawu II MAN I Jember, tahun pelajaran 1999/2000). Skripsi, Program Pendidikan Fisika, jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. SUTARTO MPd

Pembimbing II : Ir. BAMBANG SUJANARKO

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara yang diajar menggunakan metode tugas membuat soal fisika dan penyelesaiannya dari foto kejadian fisika dengan yang diajar secara konvensional siswa kelas I cawu II MAN I Jember 2) mengetahui sejauhmana efektifitas penggunaan metode tugas membuat soal fisika dan penyelesaiannya dalam pembelajaran fisika siswa kelas I cawu II di MAN I Jember tahun pelajaran 1999/2000. Secara teoritis tugas membuat soal dan penyelesaiannya dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa.

Metode penelitian ini bersifat eksperimen yaitu melalui penerapan metode tugas membuat soal fisika dan penyelesaiannya dari foto kejadian fisika yang di sediakan dalam pembelajaran.

Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus t-tes. Hasil analisis data di peroleh angka sebesar 3,78. Ini menunjukkan adanya perbedaan antara kelas yang diajar dengan menggunakan metode tugas dilengkapi foto kejadian fisika dengan yang diajar dengan konvensional, walaupun nilainya kecil dan berdasarkan perhitungan metode tugas membuat soal fisika dan penyelesaiannya mempunyai efektifitas 15,23 %. Sehingga dengan demikian metode tugas membuat permasalahan fisika dan penyelesaiannya dari foto kejadian fisika dapat membantu dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa dan metode tugas membuat soal fisika dan penyelesaiannya cukup efektif apabila di terapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Tugas membuat soal dan penyelesaiannya dan Foto kejadian Fisika



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Druxes, Herbert. 1997. *Kompedium Didaktika Fisika*. Jakarta.
- Depdikbud. 1995. *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Sekolah Menengah Umum. Jakarta
- Depdikbud. 1993. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hadi, Sutrisno. 1982. *Metodologi Penelitian*. Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta
- Indrawati. 1996. *Efektifitas Model Analisis Kejadian Riil Lingkungan (AKRL) melalui Foto dalam Pembelajaran Fisika SMU*. Pancaran Pendidikan FKIP. Universitas Jember
- Maryanta 1997. *Tingkat Pencapaian Konsep dan Kebiasaan Bemalar Siswa dalam Kegiatan Analisis Foto Kejadian Fisika*. Skripsi. Universitas Jember
- Ngalim, Purwanto. 1992. *Prinsip-prinsip dan Teknis Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rodaskarya
- Sadiman, Arief. 1996. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sujdana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- . 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru
- Sutarto. 1996. *Efektifitas Kejadian Analisis Foto Kejadian Fisika dalam Penguasaan Konsep Fisika*. FKIP. Universitas Jember
- Suryabrata, Sumadi 1992. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- T. Raka Joni. 1986. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Usaha Nasional. Surabaya
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Grasindo. Jakarta.
- Yousda, A. 1993. *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Bumi Aksara. Bandung