



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *BUZZ GROUP* DENGAN MEDIA
KOKAMI PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS
VI SDN 04 KALIGONDO GENTENG
BANYUWANGI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Irawati

NIM 080210204321

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibundaku yang selalu memberikan nasihat, do'a, limpahan kasih sayang yang selalu menerangi kehidupanku dan juga perjuangannya dalam memberikanku yang terbaik.
2. Nenekku yang selalu menjaga dan menemaniku dengan doanya, serta adikku yang selalu mendukung dan menghiburku.
3. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Ketekunan adalah kekuatan anda

(Ir. Andi Muzaki)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah

(Abu Bakar Siblî)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irawati

NIM : 080210204321

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Buzz Group dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Irawati
NIM 080210204321

PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *BUZZ GROUP* DENGAN MEDIA KOKAMI
PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VI SDN 04 KALIGONDO
GENTENG BANYUWANGI**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Irawati
NIM : 080210204321
Angkatan : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 25 September 1987
Daerah Asal : Genteng-Banyuwangi
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si
NIP 19641230 199302 1 001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *BUZZ GROUP* DENGAN MEDIA KOKAMI
PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VI SDN 04 KALIGONDO
GENTENG BANYUWANGI**

Oleh :

Irawati

NIM 080210204321

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Buzz Group dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi*”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si
NIP. 19641230199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd
NIP. 19561003198212 2 001

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Metode *Buzz Group* dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi. Irawati, 080210204321: 2011: 53 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran membuat hasil belajar siswa juga menjadi kurang. Saat proses pembelajaran IPA berlangsung masih terlihat beberapa siswa yang tidak mencatat materi pelajaran dan tidak pernah bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami baik kepada guru maupun kepada siswa lainnya, masih terdapat ketidak fahaman siswa pada pelajaran yang diajarkan sehingga menyebabkan siswa mengalami kesalahan dalam mengerjakan soal – soal yang diberikan. Hal itu dapat dilihat dari hasil perolehan nilai siswa yaitu 51,22% (sebanyak 21 siswa) dari 41 siswa mendapatkan nilai di bawah 70. Aktivitas siswa yang kurang memperhatikan terhadap pelajaran IPA, mengakibatkan nilai mata pelajaran IPA juga rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami pada pelajaran IPA?. 2) bagaimana peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami pada pelajaran IPA?

Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut diterapkanlah metode *Buzz Group* dengan media kokami untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan dan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar bersama-sama dengan bimbingan dari guru dengan menumbuhkan kerjasama, berfikir kritis dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga siswa menjadi aktif dalam pembelajaran (aktivitas siswa dapat mengalami peningkatan) disertai dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi dalam pembelajaran IPA melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami. 2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru, siswa, sekolah dan peneliti.

Penelitian ini dilakukan di SDN 04 Kaligondo kelas VI yang berjumlah 41 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, dengan menggunakan empat tahap dalam setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa dapat diketahui dengan menggunakan analisis data. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan beberapa cara yaitu melalui wawancara, observasi, tes dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) penggunaan metode *buzz group* dengan media kokami dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo pada mata pelajaran IPA. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang aktif dari 18 siswa (43,91%) pada siklus I menjadi 36 siswa (87,81%) pada siklus II. (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal pada pelaksanaan siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari 41 siswa terdapat 28 siswa yang tuntas dengan persentase 68,29% dan pada siklus II dari 41 siswa yang tuntas meningkat menjadi 33 siswa dengan persentase 80,49%. Dari penelitian ini saran yang dapat diberikan adalah, guru hendaknya membiasakan siswa belajar secara berkelompok agar siswa terbiasa untuk bekerja sama dengan siswa lain, siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan suatu bimbingan secara individu agar siswa lebih memahami materi.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala Rahmad dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Buzz Group* dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ibu Dr. Nanik Yulianti M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ibu Dra. Hj. Khutobah, M. Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku, terima kasih;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Sahabat-sahabat dekatku (Mia, Ratna, Dyah, Ima dan Eva) dan teman-temanku the daenk (Devi, Echak, Teki, Firda, Echo, Novin, Anita) yang selalu memberikan motivasi, semoga persahabatan kita tetap terjalin indah.
7. Orang terkasih, Aas yang selalu memberikan supportnya, terima kasih.

8. Semua warga sekolah SDN 04 Kaligondo yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar. Kepala Sekolah Ibu Titik Budiarti, S.Pd, M. Pd, Ibu Nurhayati, A. Ma, dan guru-guru yang ada di SDN 04 Kaligondo, serta siswa kelas VI, terima kasih banyak.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	5
2.2 Metode Pembelajaran	6
2.3 Metode Buzz Group	8
2.4 Media Pembelajaran	10
2.5 Media Kokami	12
2.6 Penggunaan Metode <i>Buzz Group</i> dengan Media Kokami dalam Pembelajaran IPA	13

2.7 Materi Pembelajaran IPA di SD	15
2.8 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.9 Hasil Belajar Siswa	18
2.10 Penelitian Yang Relevan	19
2.11 Hipotesis Tindakan	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	25
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I	25
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II.....	28
3.6 Metode Pengumpulan Data	29
3.6.1 Observasi	29
3.6.2 Dokumentasi	30
3.6.3 Wawancara	30
3.6.4 Tes	31
3.7 Analisis Data.....	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	37
4.2 Analisis Data	41
4.2.1 Analisis Aktivitas Mengajar Guru	41
4.2.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	41
4.2.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	46

4.3 Pembahasan	50
4.4 Temuan Penelitian	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i>	15
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	32
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	32
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I	34
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus II	38
4.3 Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa selama Siklus I, dan Siklus II ..	41
4.4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	42
4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siklus II	43
4.6 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II	46
4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II.....	46
4.8 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
4.10 Perbandingan Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain PTK Modifikasii dari model Kemmis & McTaggart	24
4.1 Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	42
4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I	43
4.3 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II	44
4.4 Grafik Skor Rata-rata Peningkatan Aktivitas Belajar siswa Siklus I, dan Siklus II	45
4.5 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	47
4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	48
4.7 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B. Pedoman Pengumpulan Data	60
B.1 Pedoman Wawancara	60
B.2 Pedoman Observasi	60
B.3 Pedoman Dokumentasi	60
B.4 Pedoman Tes	60
C. Lembar Observasi Aktivitas Guru	61
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	61
C.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
C.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	63
C.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	65
D. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	67
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	67
D.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
D.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	89
D.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
E. Kriteria Penilaian dari Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	73
F. Pedoman Wawancara	74
F.1 Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas dan Siswa	74
F.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas dan Siswa	75
G. Silabus Pembelajaran	78
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
H.1 RPP Siklus I	80
H.2 RPP Siklus II	87
I. Soal Kokami Siklus I	94
J. Jawaban Kokami Siklus I	95

K. Bentuk Media Kokami Siklus I	96
L. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	103
M. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	105
N. Soal Kokami Siklus II	106
O. Jawaban Kokami Siklus II	107
P. Bentuk Media Kokami Siklus II	108
Q. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	115
R. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	117
S. Nilai Tes Siswa Kelas VI	
S.1 Nilai Siswa Kelas VI Siklus I.....	118
S.2 Nilai Siswa Kelas VI Siklus II	120
T. Foto Kegiatan Mengajar	122
U. Hasil Nilai Siswa	
V. Surat Keterangan Selesai Penelitian	
W. Ijin Penelitian	