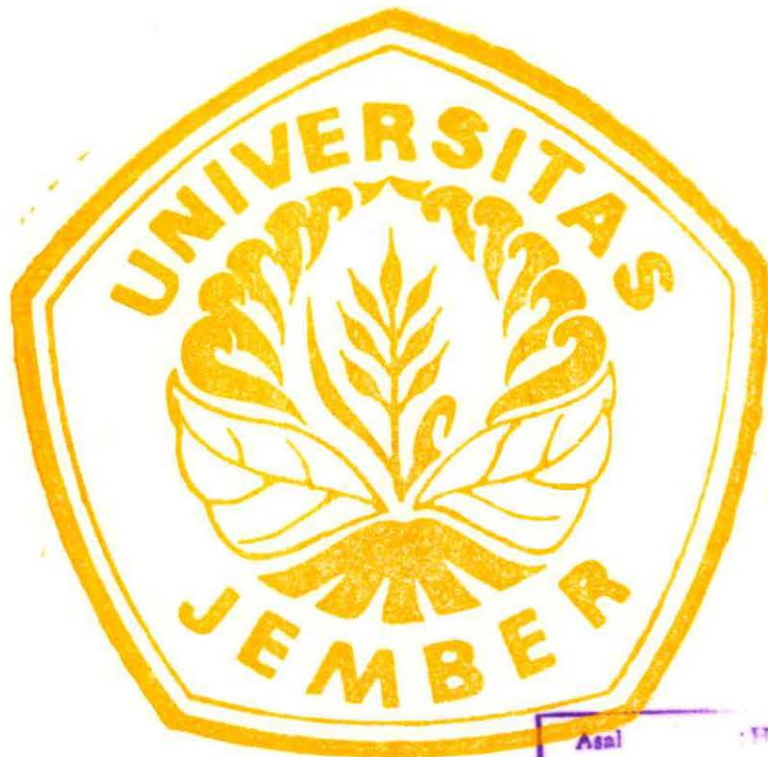




**ANALISIS SOAL BIOLOGI BUATAN GURU SLTP NEGERI 5 JEMBER
BERDASARKAN TINGKAT KESULITAN SOAL DAN DAYA PEMBEDA**

S K R I P S I



Oleh :

Sri Wahyuni

NIM. BIC 195 127

Asal	: Hadiah	Kl.
	: Penelitian	
Terima Tel:	10 JUL 2000	574.07
No. Induk :	10.2.353	SRI a

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2000

MOTTO :

" Orang yang paling merugi di hari akhir ialah orang yang apabila di dunia mempunyai kesempatan menuntut ilmu tetapi tidak dipergunakannya dan apabila memberi nasehat, orang yang diberi nasehat mengerjakannya sedang ia sendiri tidak"

*(H.R. Buchori *)*

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah (A. Bowo Sumarto) dan Ibu (Aminah) tercinta yang selalu memberikan do'a serta motivasi..
2. Kakak – kakakku (mbak Utin, mbak Dwi, mas Anang, mas Moko) dan adik – adikku (dek Agus, dek Ayu dek Edy) serta saudara – saudaraku tercinta yang selalu mendorong semangatku untuk menuju kesuksesanku.
3. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang selalu membimbingku.
4. Guru-guruku yang terhormat.
5. Almamater yang kubanggakan.

HALAMAN PENGAJUAN

Analisis Soal Biologi Kelas III Cawu 2 Buatan Guru SLTP Negeri 5 Jember
Berdasarkan Tingkat Kesulitan Siswa dan Daya Pembeda

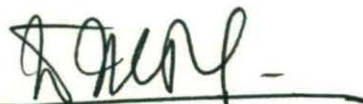
SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di depan Tim Dewan Penguji
guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program S1 Program
Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Sri Wahyuni
NIM : BIC 195 127
Angkatan : 1995
Tempat/tanggal lahir : Rembang, 07 Desember 1975

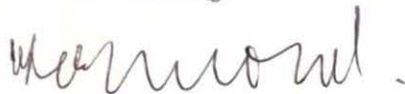
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed
NIP. 131 660 787

Pembimbing II



Drs. Slamet Hariyadi, MSi
NIP. 131 993 439

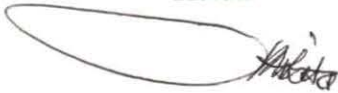
HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Di depan Tim Penguji Dan Diterima
Oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Pada Hari : Senin
Tanggal : 3 juli 2000
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua



(Drs. Supriyanto, Msi.)
NIP. 131 660 791

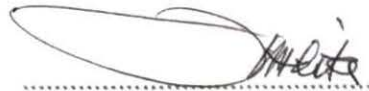
Sekretaris



(Drs. Slamet Hariyadi, MSi)
NIP. 131 993 439

Anggota:

1. Drs. Dwi Margono, MPd. MEd.
NIP. 131 660 787
2. Drs. Supriyanto, MSi
NIP. 131 660 791



Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Soekardjo, BW
NIP. 130 287 101





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul “Analisis Soal Biologi Buatan Guru SLTP Negeri 5 Jember Berdasarkan Tingkat Kesulitan Soal Dan Daya Pembeda” dapat diselesaikan.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.
4. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Bapak Kepala Sekolah SLTP Negeri 5 Jember.
6. Guru Bidang studi Biologi SLTP Negeri 5 Jember.

Hanya dengan memohon kehadiran Allah SWT, semoga amal kebaikan mereka mendapat pahala yang lebih besar dari Allah SWT.

Disadari bahwa masih banyak kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi peningkatan karya tulis dimasa yang akan datang.

Jember, Juni 2000

Penulis

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	11
3.3 Teknik Pengumpulan Data	11
3.4 Teknik Analisis Data	11
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	14
4.2 Pembahasan	23
4.2.1 Analisis Tingkat Kesulitan Soal	23
4.2.2 Analisis Daya Pembeda	24
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Abilitas yang Diukur dan tingkat Kesulitan Soal.....	15
2. Penyebaran Skor Tes Hasil Belajar.....	16
3. Tingkat Kesulitan Soal Ulangan Harian Biologi.....	17
4. Hasil Jawaban Perhitungan Siswa Kelompok Atas.....	20
5. Hasil Jawaban Perhitungan Siswa Kelompok Bawah.....	21
6. Angka Indeks Deskriminasi.....	22
7. Analisa Tingkat Kesulitan soal dengan Kategori Sukar.....	23
8. Analisa Tingkat Kesulitan Soal dengan Kategori Sedang.....	23
9. Analisis Tingkat Kesulitan Soal dengan Kategori Mudah.....	24
10. Analisis Daya Pembeda dengan Klasifikasi Soal Baik dan Sedang.....	25
11. Analisis Daya Pembeda dengan Klasifikasi Soal Lemah Sekali dan Jelek...	25

LAMPIRAN - LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	31
2. Butir Soal Harian Siswa	32
3. Kunci Jawaban	36
4. Lembar Konsultasi	37
5. Surat izin penelitian.....	39
6. Surat keterangan telah mengadakan penelitian.....	41
7. Lembar Jawaban Siswa.....	42

ABSTRAK

Sri Wahyuni, Juni 2000, Analisis Soal Biologi Buatan Guru SLTP Negeri 5 Jember Berdasarkan Tingkat Kesulitan Soal dan Daya Pembeda.

Skripsi, Program Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
Pembimbing : (I) Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed
(II) Drs. Slamet Haryadi, MSi.

Belajar dan mengajar merupakan sistem yang didukung oleh komponen yang saling terkait. Keterkaitan komponen tersebut diperlukan untuk mencapai pengajaran secara optimal. Belajar dan mengajar akan menjadi terpadu manakala terjadi interaksi antara guru - siswa, siswa - siswa pada saat pengajaran itu berlangsung. Untuk memperbaiki proses belajar mengajar yang efektif dengan jalan mengevaluasi proses belajar mengajar itu sendiri. Keberhasilan mengungkapkan hasil dan proses belajar mengajar siswa sebagaimana adanya sangat bergantung pada kualitas alat penilaiannya disamping cara pelaksanaannya. Suatu alat penilaian dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila alat tersebut memiliki validitas dan reabilitas. Selain kedua hal tersebut juga memperhatikan adanya tingkat kesulitan soal (sukar, sedang, mudah) dan mempunyai kesanggupan soal dalam membedakan siswa yang tergolong mampu dengan siswa yang tergolong lemah prestasinya. Oleh sebab itu cara yang paling baik adalah melihat hasil yang diperoleh oleh siswa. Atas dasar itulah peneliti ingin menganalisis soal biologi kelas III cawu 2 buatan guru SLTP Negeri 5 Jember berdasarkan tingkat kesulitan soal dan daya pembeda. Penelitian ini berlangsung pada tanggal 20 Januari sampai Februari 2000, dengan mengambil data berupa soal ulangan harian yang dibuat oleh guru dan lembar jawaban ulangan harian siswa dengan pokok bahasan "Penurunan Sifat". Teknik pengolahan data dalam penelitian ini meliputi beberapa tahap: (1) menganalisis soal biologi buatan guru berdasarkan tingkat kesulitan soal, dengan cara mengolah hasil jawaban tes; (2) menganalisis soal biologi buatan guru berdasarkan tingkat daya pembeda, dengan cara mengolah hasil jawaban tes siswa. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa soal biologi buatan guru SLTP Negeri 5 Jember yang telah memenuhi tingkat kesulitan soal adalah 16,6% (5 butir soal) sedang 83,4% (butir soal) memiliki tingkat kesulitan soal yang sukar dan mudah. Daya pembeda yang memadai adalah 23% (7 butir soal) dari soal, sedang 77% (23 butir soal) belum memenuhi tingkat kesulitan soal dan daya pembeda.

Kata kunci: analisis soal, tingkat kesulitan soal dan daya pembeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1992. *Dasar-Dasar Evaluasi dalam Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- , 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktis*. Jakarta : Rinika cipta.
- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik Prosedur*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Hasan, H. dan A. Zainal. 1993. *Evaluasi hasil belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Ibrahim dan N. Sudjana. 1989. *Penelitian dan penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Ihsan, F. 1995. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- J.J Hasibuan dan Moedjiono. 1992. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Kartawidjaja, E. S. 1987. *Pengukuran Hasil Evaluasi Belajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Purwanto, N. 1986. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- , 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 1998. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Thoha, C. 1991. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : C.V Rajawali Press.