



**PEMANFAATAN MEDIA TEKNOLOGI *WEB BLOG*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X6
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh:

**Renny Eka Prasetya
NIM 100210302010**

**PROGRAM STUDI SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PEMANFAATAN MEDIA TEKNOLOGI *WEB BLOG*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X6
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh:

**Renny Eka Praseya
NIM 100210302010**

**PROGRAM STUDI SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PEMANFAATAN MEDIA TEKNOLOGI *WEB BLOG*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X6
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:
**Renny Eka Prasetya
NIM 100210302010**

**PROGRAM STUDI SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta, Ibunda Paini dan Ayahanda Bejo Santoso yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan bagi pendidikanku, melimpahkan kasih sayang, mendoakan dan mendampingiku serta menjagaku tidak kenal lelah.
2. Guru-guruku dan para Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kasih sayang dan kesabaran..
3. Almamater Universitas Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Program Studi Pendidikan Sejarah.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)¹

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.²

¹ QS *Al-Mujadalah* ayat 11

² Aristoteles

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renny Eka Prasetya

NIM : 100210302010

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pemanfaatan Media Teknologi *Web Blog* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X6 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 19 Juni 2014
Yang menyatakan,

Renny Eka Prasetya
NIM 100210302010

SKRIPSI

PEMANFAATAN MEDIA TEKNOLOGI *WEB BLOG* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X6 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh:

Renny Eka Prasetya
NIM 100210302010

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sri Handayani, M. M

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Suranto, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemanfaatan Media Teknologi *Web Blog* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X6 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 19 Juni 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Handayani, M.M
NIP. 19521201 198503 2 002

Dr. Suranto, M.Pd
NIP. 19620705 198802 1 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP. 196005181989 02 1 001

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP. 19520421 198403 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemanfaatan Media Teknologi *Web Blog* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X6 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013/2014, Renny Eka Prasetya, 100210302010; 2014: 206 Halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pentingnya pembelajaran sejarah di sekolah – sekolah diakui semua bangsa dan negara, karena pembelajaran sejarah merupakan sarana untuk mensosialisasikan nilai-nilai tradisi bangsa yang sudah teruji dengan waktu, memahami perjuangan dan pertumbuhan bangsa dan negara, baik secara fisik, politik, dan ekonomi sekaligus mendidik sebagai warga dunia yang sangat peduli kepada pentingnya pemahaman terhadap bangsa-bangsa lain. Mempelajari sejarah berarti mempelajari hubungan antara masa lampau, masa kini dan masa yang akan datang. Agar siswa dapat mengetahui informasi-informasi tersebut maka dibutuhkan banyak sumber materi. Kurangnya penggunaan media pembelajaran dan keterbatasan sumber buku menjadikan siswa kekurangan informasi dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga menjadikan siswa kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung.

Penerapan media pembelajaran teknologi *web blog* akan mendorong siswa untuk lebih tertarik dan memiliki banyak sumber informasi yang dibutuhkan. *Web blog* berfungsi sebagai media interaksi dan berdiskusi antara guru dan siswa, guru dengan guru, dan siswa dengan siswa sehingga siswa mampu menyelesaikan soal secara berdiskusi dalam kelompok. Dengan media *web blog* siswa akan terdorong untuk belajar, sehingga siswa akan aktif dalam mengikuti pembelajaran sejarah dan hasil belajar akan meningkat.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pemanfaatan media teknologi *web blog* dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X6 pada mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Pakusari; (2) Bagaimana pemanfaatan media teknologi

web blog dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X6 pada mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Pakusari.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X6 Pada Mata Pelajaran Sejarah SMAN 1 Pakusari Melalui Pemanfaatan Media Teknologi *Web Blog*; (2) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X6 Pada Mata Pelajaran Sejarah Sman 1 Pakusari Melalui Pemanfaatan Media Teknologi *Web Blog*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Pakusari, dengan jumlah 35 siswa. Desain penelitian tindakan kelas (PTK). menggunakan skema dari Kemmis dan Mc. Taggart yang berbentuk spiral dengan 4 tahapan tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Dalam memperoleh data dalam penelitian digunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan siswa dan hasil belajar mengalami peningkatan. Pada siklus I keaktifan siswa saat bertanya masih malu-malu dan masih ragu dengan jawabannya, sedangkan pada siklus II siswa sudah tidak malu untuk bertanya akan tetapi masih belum optimal, dan pada siklus III siswa mulai tidak malu dan tidak ragu dalam bertanya. Siswa sudah mampu memahami materi dengan cukup baik sehingga siswa dapat menganalisis soal yang telah diberikan oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran. Pada peningkatan hasil belajar sejarah pada siklus I 75,8% meningkat 9,3% dari hasil belajar kognitif pra siklus 69,31%. Pada siklus II 80,85% meningkat 6,65% dari hasil belajar kognitif siklus I. Pada siklus III 83,25% meningkat 2,9% dari hasil belajar kognitif siklus II.

Kesimpulan hasil penelitian: (1) terdapat peningkatan keaktifan siswa melalui pemanfaatan media pembelajaran teknologi *web blog* di kelas X6 SMA Negeri 1 Pakusari; (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan media pembelajaran teknologi *web blog* di kelas X6 SMA Negeri 1 Pakusari yaitu pada siklus I, II, III.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul Pemanfaatan Media Teknologi *Web Blog* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X6 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013/2014 ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Moh Hassan, M.Sc. Ph.d. selaku Rektor Universitas Negeri Jember yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jember yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu social yang telah memberi perhatian pada kelancaran skripsi ini;
4. Dr. Sri Handayani, M.M selaku Dosen Pembimbing I, Dr. Suranto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Sumardi, M. Hum selaku Dosen Pembahas, dan Drs. Sumarno, M. Si selaku Dosen Peenguji, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan masukan, kritik, saran, dan motivasi demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;

6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Paakusari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
7. Bapak Erfan Effendi, S.Pd. M.Pd. selaku guru sejarah yang telah memberikan waktu dan membantu proses penelitian ini hingga selesai;
8. Orang tua tercinta, Bejo Santoso dan Paini, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan semangat, motivasi, dan nasehat yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta adikku tersayang Rendy Dwi Saputra yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Warid F Faqih yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabatku yang senasib seperjuangan (Retno Sri Wulandari, Fera Riyanti, Nara Setya Wiratama, Sri Purwaningsih, Moh Khoirul Umam, Ella Cahya, Diana Safitri, Siti Jazilah, Mohammad yusuf dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu);
11. Teman-Teman yang sudah mendoakan (Novita kristiana, Zayyinah, Citra Suci, Reivani, Fitria Prasetyan, dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu) terima kasih untuk dorongan dan semangatnya serta selalu berbagi keceriaan, canda dan tawa selama ini.
12. Seluruh keluarga dan teman-teman sejarah 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dorongan dan semangatnya serta berbagi keceriaan selama masa perkuliahan;Seluruh keluarga besar mahasiswa sejarah yang saya cintai.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	8
2.1.1 Karakteristik pembelajaran sejarah	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Sejarah	10
2.2 Media Pembelajaran Teknologi <i>Web Blog</i>	13
2.2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2.2 Teknologi <i>Web Blog</i>	15
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Sejarah dengan menggunakan <i>Web Blog</i>	19

2.3 Keaktifan.....	20
2.4 Hasil Belajar.....	23
2.5 Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan Teknologi	
<i>Web Blog</i>	24
2.6 Penelitian yang Relevan.....	26
2.7 Kerangka Berfikir	27
2.8 Hipotesis Penelitian	30

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional	32
3.3.1 Pemanfaatan media teknologi <i>Web Blog</i>	33
3.3.2 Keaktifan.....	33
3.3.3 Hasil Belajar.....	33
3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
3.5 Rancangan Penelitian.....	35
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.6.1 Kegiatan Awal	37
3.6.2 Pelaksanaan Siklus.....	37
a. Siklus I	37
b. Siklus II	40
c. Siklus III	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7.1 Metode Observasi	43
3.7.2 Metode Tes	43
3.7.3 Metode Wawancara	43
3.7.4 Studi Dokumen	44
3.8 Instrumen Penelitian	44
3.9 Analisis Data	48

4.0 Indikator Keberhasilan.....	49
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian Persiklus	51
4.1.1 Kondisi Pra Siklus	51
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	59
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III.....	65
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	69
4.2.1 Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas X6 Melalui Pemanfaatan Teknologi Web Blog	69
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X6 Melalui Pemanfaatan Teknologi Web Blog	74
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	85
B. Pedoman Pengumpulan Data	86
C. Lembar Wawancara	88
D. Lembar Observasi Penilaian Keaktifan Siswa	92
E. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Guru	93
F. Daftar nama kelompok	94
G. Rencana Perbaikan Pembelajaran	
G.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	195
G.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	108
G.3Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus III	126
H. Kisi-kisi soal	145
I. Kartu Soal	154
J. Lembar Observasi Penilaian Keaktifan Siswa	180
K. Daftar Hasil Ulangan Per Siklus	186
L. Hasil Penilaian Aktifitas Guru Persiklus	194
M. Persentase kenaikan hasil belajar kognitif per siklus	197
N. Cara Membuat dan Menggunakan Media <i>Blog</i>	198
O. Surat Ijin Penelitian.....	202
P. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.....	203
Q. Foto-foto kegiatan pembelajaran.....	204

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran Metode <i>Problem Solving Method</i>)	19
3.1 Jadwal kegiatan penelitian	31
3.2 langkah-langkah Pembelajaran Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	38
3.3 Kisi-kisi lembar observasi.....	45
3.4 Kisi-kisi tes hasil belajar	47
4.1 Hasil belajar siswa sebelum tindakan	53
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Perorangan/ Individual Siklus I.....	56
4.3 Perbandingan hasil belajar siklus I.....	57
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Perorangan/ Individual Siklus II	61
4.5 Perbandingan hasil belajar siklus II	62
4.6 Peningkatan Hasil Belajar Perorangan/ Individual Siklus III	66
4.7 Perbandingan hasil belajar siklus III.....	68
4.8 Hasil belajar aspek kognitif siklus I.....	74
4.9 Hasil belajar aspek kognitif siklus II.....	74
4.10 Hasil belajar aspek kognitif siklus III	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Alur kerangka berpikir	29
2.2 Skema kerangka berpikir.....	30
3.1 Model skema penelitian	36
4.1 Persentase hasil belajar sejarah siklus I, II dan III	76