



**KONTRIBUSI METODE CERITA BERGAMBAR TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD TERPADU ANANDA  
UPTD SKB BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Vivin Mega Estika Sari**

**NIM 100210201005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**KONTRIBUSI METODE CERITA BERGAMBAR TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD TERPADU ANANDA  
UPTD SKB BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Vivin Mega Estika Sari**

**NIM 100210201005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, dan juga sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Ibuku Sri Tega Budiati, Ayahku Balok Suharto, terima kasih atas curahan kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta dosen pembimbing skripsiku yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

”Sesungguhnya cerita dapat memfasilitasi imajinasi dan fantasi dalam rangka pengembangan bahasa anak”\*)

(Takwin)

\*) Takwin dari [http:// Pentingnya Bercerita Bagi Anak\\_POPsy!Jurnal Psikologi Populer.htm](http://PentingnyaBerceritaBagiAnak_POPsy!JurnalPsikologiPopuler.htm) diakses tanggal 10 Juni 2014

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Vivin Mega Estika Sari

Nim : 100210201005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia menerima sanksi akademik jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Juni 2014

Yang menyatakan,

Vivin Mega Estika Sari

Nim. 100210201005

## **PENGAJUAN**

# **KONTRIBUSI METODE CERITA BERGAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU ANANDA UPTD SKB BONDOWOSO**

## **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Vivin Mega Estika Sari  
NIM : 100210201005  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sidoarjo, 05 Juli 1992  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc  
NIP 19790517 200812 2 003

**SKRIPSI**

**KONTRIBUSI METODE CERITA BERGAMBAR TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD TERPADU ANANDA  
UPTD SKB BONDOWOSO**

Oleh :

Vivin Mega Estika Sari

NIM 100210201005

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H.AT. Hendrawijaya, S.H.M. Kes.

Dosen Pembimbing Anggota: Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jum’at  
Tanggal : 20 Juni 2014  
Tempat : 35D 103

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Niswatul Imsiyah, S.Pd. M. Pd**  
NIP 19721125 200812 2 001

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc**  
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

**Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes**  
NIP 19581212 198602 1 002

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**

NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Kontribusi Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2013/2014;** Vivin Mega Estika Sari; 100210201005; 2014; 54 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Universitas Jember.

Keberhasilan belajar anak sangat dipengaruhi oleh kreativitas pendidik membuat variasi dan keragaman dalam metode belajar. Metode belajar yang monoton akan membuat anak bosan. Metode belajar yang tidak tepat dengan materi juga akan membuat penerimaan informasi dan pengetahuan kepada peserta didik menjadi terhambat. Oleh karena itu, pendidik harus menyesuaikan pemilihan metode belajar dengan materi yang akan disampaikan, perkembangan psikologi anak (karakter anak), fasilitas dan waktu. Bercerita bisa menjadi metode pembelajaran yang menyenangkan bagi anak usia dini. Sebab dunia cerita merupakan dunia yang menakjubkan bagi anak. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah kontribusi metode cerita bergambar terhadap perkembangan bahasa pada anak usia dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso”?, Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah kontribusi metode cerita bergambar terhadap perkembangan bahasa pada anak usia dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso, dan manfaat penelitian ini adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah tercapai, baik untuk PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan penulis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Tempat penelitian di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso dengan menggunakan metode *Purposive Area* yaitu untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Waktu penelitian 5 bulan yaitu antara bulan Januari s/d Mei 2014 dengan jumlah objek penelitian 30 peserta didik. Dengan desain penelitian kuantitatif.

Metode pengumpulan data menggunakan *Check List* dan dokumentasi. Pengolahan data meliputi persiapan dan tabulasi. Metode analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan Regresi Linier Sederhana dengan bantuan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) seri 14.

Hasil analisis Rho pearson diperoleh nilai sebesar 0.977 pada usia 2-3 tahun, 0.628 pada usia 3-4 tahun dan 0.863 pada usia 4-5 tahun. Maka apabila diuji signifikasinya dengan harga kritik Rho Spearman dengan  $N=30$  dan interval kepercayaan 95% adalah sebesar 0.364, ternyata diperoleh hasil bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Dengan demikian hipotesis kerja diterima yang artinya Ada Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso.

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh harga signifikan hitung sebesar 0,000 jika dikonsultasikan  $0,00 < 0,05$  dengan  $N=30$  hasilnya signifikan maka dapat disimpulkan hipotesis kerja ( $H_a$ ) terdapat kontribusi metode cerita bergambar terhadap perkembangan bahasa pada anak usia dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan bagi para pendidik diharapkan agar dalam pembelajaran lebih variatif dengan menggunakan buku cerita dengan tema yang menyenangkan dan tidak membuat anak bosan dengan cerita yang di ulang-ulang. Sedangkan bagi kepala sekolah PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso, dalam memberikan Metode Bercerita hendaknya perlu adanya sedikit tambahan jam pelajaran agar lebih optimal. Yang biasanya hanya 2 kali seminggu untuk bercerita di kelas besar hendaknya ada tambahan 3 atau 4 kali dalam seminggu.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ananda UPTD SKB Bondowoso”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd M.Sc. selaku Dosen Pembimbing dua, Niswatul Imsiyah, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh Staf Karyawan dan Karyawati di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Seluruh pendidik dan pengurus PAUD Ananda UPTD SKB Bondowoso
8. Kedua Orang Tuaku Ibu Sri Tega Budiati dan Ayah Balok Suharto, Jasa kalian tidak ternilai dengan apapun;

9. Adikku tercinta Redika Bayu Putra Laga yang membuat lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi;
10. Seluruh keluargaku khususnya Uti Musridjati, Tante Titik, Tante Lilik, Adik Indra Ferdinand Chaniago, Adik Yossy Adin Mediyanti yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi ini
11. Sahabat terhebat PLS 2010 yang memberi inspirasi yang luar biasa, semoga Allah memudahkan jalan kita untuk berhasil membahagiakan orang-orang disekitar kita,tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih pada Tito Angga Pranata atas perhatian dan semangatnya selama ini;
12. Teman-teman seperjuangan HMP PLS “Andragogie”.

Jember, 20 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....   | ii      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....   | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....  | iv      |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....   | v       |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....  | vi      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....   | vii     |
| <b>RINGKASAN</b> .....   | viii    |
| <b>PRAKATA</b> .....   | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | xii     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | xvi     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | xix     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xx      |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....  | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....  | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....   | 3       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....   | 3       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....  | 4       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....   | 5       |
| <b>2.1 Metode Cerita Bergambar</b> .....   | 5       |
| 2.1.1 Kemampuan Imajinasi .....  | 7       |
| 2.1.2 Perkembangan Karakter.....   | 8       |
| <b>2.2 Perkembangan Bahasa</b> .....   | 9       |
| 2.2.1 Kemampuan Menggunakan Kata .....   | 11      |
| 2.2.2 Ketrampilan Berbicara .....  | 12      |
| <b>2.3 Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa</b> ..... | 13      |
| <b>2.3 Hipotesis</b> .....   | 14      |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>3.3 Penentuan Obyek Penelitian .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>3.4 Definisi Operasional .....</b>  | <b>17</b> |
| 3.4.1 Metode Cerita Bergambar .....  | 17        |
| 3.4.2 Perkembangan Bahasa .....  | 18        |
| <b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>   | <b>19</b> |
| 3.7.1 Metode Cek ( <i>Check List</i> ) .....   | 19        |
| 3.7.2 Metode Dokumentasi .....   | 20        |
| <b>3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>  | <b>20</b> |
| 3.8.1 Uji Validitas .....  | 20        |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas .....   | 21        |
| <b>3.9 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>  | <b>22</b> |
| 3.9.1 Pengolahan Data .....  | 22        |
| 3.9.2 Analisis Data .....  | 23        |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>25</b> |
| <b>4.1 Gambaran Daerah Penelitian .....</b>  | <b>25</b> |
| 4.1.1 Sarana dan Prasarana .....   | 25        |
| 4.1.2 Kurikulum PAUD Terpadu Ananda Bondowoso .....  | 26        |
| 4.1.3 Jadwal dan Kegiatan Pembelajaran .....   | 27        |
| <b>4.2 Penyajian Data dan Interpretasi Data .....</b>  | <b>27</b> |
| 4.2.1 Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap<br>Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 2-3<br>tahun .....                   | 29        |
| 4.2.2 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini usia 2-3 tahun ..... | 30        |

|   |    |
|---|----|
| 4.2.3 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini<br>2-3 tahun.....                  | 31 |
| 4.2.4 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini 2-3 tahun.....      | 32 |
| 4.2.5 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini<br>2-3 tahun.....                | 33 |
| 4.2.6 Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap<br>Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 3-4<br>tahun .....                    | 34 |
| 4.2.7 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini usia 3-4 tahun .....  | 35 |
| 4.2.8 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia<br>Dini 3-4 tahun.....                  | 36 |
| 4.2.9 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini 3-4 tahun.....      | 37 |
| 4.2.10 Kontribusi Perkembangan Karakter<br>Terhadap Ketrampilan Berbicara<br>pada Anak Usia Dini 3-4 tahun .....              | 38 |
| 4.2.11 Kontribusi Metode Cerita Bergambar<br>Terhadap Perkembangan Bahasa<br>Anak Usia Dini 4-5 tahun.....                    | 39 |
| 4.2.12 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini usia 4-5 tahun ..... | 40 |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.2.13 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini<br>4-5 tahun.....             | 41        |
| 4.2.14 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini 4-5 tahun..... | 42        |
| 4.2.15 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini<br>4-5 tahun.....           | 43        |
| <b>4.4 Uji Hipotesis .....</b>  | <b>45</b> |
| <b>4.5 Analisis Data .....</b>  | <b>46</b> |
| 4.2.1 Total Metode Cerita Bergambar Terhadap<br>Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 2-3<br>tahun .....                     | 46        |
| 4.2.1 Total Metode Cerita Bergambar Terhadap<br>Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 3-4<br>tahun .....                     | 47        |
| 4.2.1 Total Metode Cerita Bergambar Terhadap<br>Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5<br>tahun .....                     | 48        |
| <b>BAB 5. PENUTUP .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>5.1 Kesimpulan .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>5.2 Saran .....</b>  | <b>51</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>55</b> |



## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Uji Validitas .....  | 20      |
| 3.2 Uji Reliabilitas .....   | 21      |
| 3.3 Tingkat Reliabilitas .....   | 22      |
| 4.1 Sarana dan Prasarana .....   | 25      |
| 4.2 Jadwal Kegiatan Belajar.....   | 27      |
| 4.3 Pengelompokkan Responden Berdasarkan Umur.....   | 28      |
| 4.4 Kontribusi Metode Cerita Bergambar<br>Terhadap Perkembangan Bahasa<br>Anak Usia Dini 2-3 tahun .....                   | 29      |
| 4.5 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata<br>pada Anak Usia Dini usia 2-3 tahun ..... | 30      |
| 4.6 Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia<br>Dini 2-3 tahun .....                | 31      |
| 4.7 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada<br>Anak Usia Dini 2-3 tahun .....    | 32      |
| 4.8 Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap<br>Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini<br>2-3 tahun .....              | 33      |
| 4.9 Kontribusi Metode Cerita Bergambar<br>Terhadap Perkembangan Bahasa<br>Anak Usia Dini 3-4 tahun .....                   | 34      |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 4.10 | Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada Anak Usia Dini usia 3-4 tahun ..... | 35 |
| 4.11 | Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini 3-4 tahun .....                | 36 |
| 4.12 | Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada Anak Usia Dini 3-4 tahun .....    | 37 |
| 4.13 | Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini 3-4 tahun .....              | 38 |
| 4.14 | Kontribusi Metode Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 tahun .....                   | 39 |
| 4.15 | Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada Anak Usia Dini usia 4-5 tahun ..... | 40 |
| 4.16 | Kontribusi Kemampuan Imajinasi Terhadap Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini 4-5 tahun .....                | 41 |
| 4.17 | Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap Kemampuan Menggunakan Kata-Kata pada Anak Usia Dini 4-5 tahun .....    | 42 |
| 4.18 | Kontribusi Perkembangan Karakter Terhadap Ketrampilan Berbicara pada Anak Usia Dini 4-5 tahun .....              | 43 |

|   |    |
|---|----|
| 4.19 Total Metode Cerita Bergambar<br>Terhadap Perkembangan Bahasa Anak<br>Usia Dini 2-3 tahun..... | 46 |
| 4.20 Total Metode Cerita Bergambar<br>Terhadap Perkembangan Bahasa Anak<br>Usia Dini 3-4 tahun..... | 47 |
| 4.21 Total Metode Cerita Bergambar<br>Terhadap Perkembangan Bahasa Anak<br>Usia Dini 4-5 tahun..... | 48 |
| 4.22 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa.....  | 49 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| 3.5 Rancangan Penelitian ..... | 18      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| A. Matriks Penelitian .....                                  | 55      |
| B. Instrumen Penelitian.....                                 | 56      |
| C. Lembar Observasi .....                                    | 58      |
| D. Rubriks .....   | 59      |
| E. Uji Validasi .....  | 62      |
| F. Struktur Organisasi PAUD Terpadu Ananda Bondowoso .....   | 64      |
| G. Data Peserta Didik.....                                   | 65      |
| H. Data Pendidik PAUD Ananda.....                            | 67      |
| I. Rekapitulasi Data Observasi Metode Cerita Bergambar ..... | 68      |
| J. Rekapitulasi Data Observasi Perkembangan Bahasa .....     | 69      |
| K. Hasil SPSS .....  | 70      |
| L1. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU) .....         | 75      |
| L2. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA) .....         | 76      |
| M. Surat Ijin Penelitian .....                               | 77      |
| N. Surat Keterangan PAUD Ananda.....                         | 78      |
| O. Dokumentasi .....   | 79      |