



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR
(*NUMBERED HEAD STRUCTURE*) DAN EKSPOSITORI
POKOK BAHASAN LINGKARAN SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 7 SEMPU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

oleh

**AGNES DWI JAYANTI
NIM. 050210191017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga dapat saya selesaikan karya ini yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini. Salam dan Sholawat pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang terang dimuka bumi ini.

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Sunoto dan Ibunda Titik Supriyati tercinta, yang tak henti-hentinya mengalirkan untaian Do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah dan citaku, kasih sayangmu yang selalu menemaniku, dorongan, kepercayaan, jerih payah, tetesan keringat dan air mata yang selalu menguatkan aku. Terima kasih atas segala yang telah engkau berikan kepadaku;
2. Buat suamiku Dedy Wijanarko, terima kasih atas segala do'a, semangat dan selalu menemaniku disaat aku membutuhkan;
3. Kakakku Arif S, Lusi dan Nayla keponakanku serta adikku Astri N yang sangat aku sayangi, terima kasih atas segala do'a dan semangat yang telah engkau berikan kepadaku;
4. Bapak dan Ibu guru yang telah membimbingku, Terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepadaku;
5. Teman-teman matematika angkatan 2005 spesial for: Anik, Titis, Maydina, dan Dike Terimakasih atas kebersamaanya;
6. Keluarga besar di rumah keduku " Edelweis Kos" terima kasih atas canda cerita dan dukungannya selama kebersamaan kita untuk meraih cita-cita;
7. Buat SMP Muhammadiyah 7 Sempu terima kasih sudah memperbolehkan saya meneliti dan terima kasih karena saya bisa mengajar di SMP tercinta SMP Muhammadiyah 7 Sempu;
8. Almamater tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan segalanya.

HALAMAN MOTTO

*“Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan ,
Bersama kesusahan ada jalan keluar dan
Bersama kesulitan ada kemudahan”
(Hadist Riwayat Turmudhi)*

*Suatu Tindakan Mengalahkan Ketakutan, Sebaliknya Penundaan
Memupuk Kebimbangan.*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agnes Dwi Jayanti

Nim : 050210191017

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Kepala Bernomor Struktur* dan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sempu Tahun Ajaran 2010 /2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan

Agnes Dwi Jayanti
NIM. 050210191017

HALAMAN PENGAJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR
(*NUMBERED HEAD STRUCTURE*) DAN EKSPOSITORI
POKOK BAHASAN LINGKARAN SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 7 SEMPU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh:

Nama Mahasiswa : Agnes Dwi Jayanti
NIM : 050210191017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan ahun : 2005
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 04 Agustus 1987

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 195405011983031005

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP. 19620521 198812 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kepala Bernomor Struktur (*Numbered Head Structure*) Dan Ekspositori Pokok Bahasan Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sempu Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2011

Jam : 09.00 – 10.15

Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 19700307 199512 2 001

Dra. Dinawati T., M.Pd
NIP. 196205211 199812 2 001

Anggota :

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd (.....)
NIP. 19540501 198303 1 005

2. Drs. Didik Sugeng P., M.S (.....)
NIP. 19681103 199303 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala taufik dan nikmat sehatnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sempu;
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, Juni 2011

Penulis

RINGKASAN

Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kepala Bernomor Struktur (*Numbered Head Structure*) dan Ekspositori Pokok bahasan Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sempu Tahun Ajaran 2010/2011; Agnes Dwi Jayanti, 050210191017; 2011: 47 halaman, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi ini membuat fungsi dan keberadaan matematika memegang peranan yang sangat penting baik aspek terapan maupun penalarannya. Oleh sebab itu, paradigma pendidikan matematika menghendaki dilakukannya inovasi yang terintegrasi dan berkesinambungan. Inovasi yang dilakukan bertujuan untuk peningkatan kualitas pendidikan matematika. Berbagai pembaruan dilakukan untuk peningkatan mutu pendidikan misalnya penyempurnaan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran dan efektifitas metode pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran maka perlu digunakan suatu model pembelajaran, dalam hal ini model yang digunakan dalam pembelajaran adalah *numbered heads structure*, agar materi matematika yang diberikan dapat mudah diterima oleh siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *numbered heads structure* dan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VIII semester genap SMP Muhammadiyah 7 Sempu tahun ajaran 2010/2011.

Berdasarkan adanya konsep tentang model pembelajaran matematika dari para ahli dan hasil penelitian tentang hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kepala bernomor struktur dan metode pembelajaran ekspositori, maka hipotesis penelitian adalah tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 7 Sempu yang diajar menggunakan

model pembelajaran *numbered head structure* dengan yang diajar menggunakan metode pembelajaran ekspositori.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sempu yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Sebelum pengambilan sampel, dilakukan uji homogenitas dengan menggunakan analisis varian (ANOVA) dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa terhadap hasil ulangan materi sebelumnya yaitu fungsi. Dari analisis varian ke empat kelas tersebut dinyatakan homogen, maka diambil 2 kelas sebagai sampel atau objek penelitian dengan tehnik undian. Berdasarkan hasil undian didapat kelas VIII C dan VIII D. Kelas VIII C ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *numbered head structure* dan kelas VIII D ditetapkan sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran ekspositori. Pengambilan data dimulai tanggal 1 Desember 2010 sampai 9 Februari 2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan *SPSS 16 for windows*. Analisis data hasil belajar siswa menunjukkan perbedaan yang berarti pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,733 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Meskipun tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head structure* dengan pembelajaran ekspositori. Model pembelajaran *numbered head structure* lebih baik dari pembelajaran ekspositori, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil ujian dari kelas VIII C yang menggunakan model pembelajaran *numbered head structure* mendapat rata-rata 61,4375 sedangkan dari kelas VIII D yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori mendapat rata-rata 57,6765.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Karakteristik Siswa SLTP	8
2.3 Model Pembelajaran Kepala Bernomor Struktur	9
2.4 Metode Pembelajaran Ekspositori	11
2.5 Penilaian Pembelajaran Matematika	16
2.6 Hasil Belajar	17
2.7 Hipotesis Penelitian	17
2.8 Materi Matematika	19

BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Daerah dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Penentuan Responden Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.4.1 Dokumentasi.....	23
3.4.2 Tes	23
3.4.3 Wawancara	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Desain Penelitian.....	26
3.7 Metode Analisa Data	26
BAB. 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas VIII....	31
4.2 Penentuan responden.....	32
4.3 Data hasil penelitian.....	34
4.4 Pelaksanaan pembelajaran.....	35
4.5 Hasil penelitian dan analisis data	39
4.6 Pembahasan.....	42
BAB. 5 KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	51
2. Pedoman Pengumpulan Data	52
3. Pedoman Wawancara	52
4. RPP	54
4.1 RPP I (kelas eksperimen).....	54
4.2 RPP II (kelas eksperimen)	59
4.3 RPP 1 (kelas kontrol).....	64
4.5 RPP II (kelas kontrol)	68
5. LKS I	72
LKS II.....	82
Kunci Jawaban LKS I	92
Kunci Jawaban LKS II	97
6. Soal tes akhir	103
7. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	104
8. Daftar Responden Penelitian.....	108
9. Jadwal Pelajaran Matematika	110
10. Pembagian Kelompok	111
11. Nilai ulangan sebelumnya	113
12. Nilai Tes Siswa.....	116
13. Uji Homogenitas	118
14. Uji normalitas.....	120
15. Uji T-Tes.....	121
16. Hasil Wawancara.....	123
17. Surat Ijin Penelitian.....	124
18. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Hasil Pengujian Anova.....	33
Tabel 4.2 : Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 4.3 : Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 4.4 : Hasil pengujian One-Sample Kolmogorov- Smirnov Test.....	40
Tabel 4.5 : Uji Independent Sample Test.....	41
Tabel 4.6 : Group Statistics	45