



**IMPLEMENTASI PENGARUSUTAMAAN GENDER  
DALAM PROGRAM KEAKSARAAN USAHA MANDIRI  
(KUM)  
DI PKBM MISBAHUL HUDA KECAMATAN POGALAN  
KABUPATEN TRENGGALEK  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

Oleh

**Risda Esti Ebrillia**

**NIM 100210201001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**IMPLEMENTASI PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM  
PROGRAM KEAKSARAAN USAHA MANDIRI (KUM) DI PKBM  
MISBAHUL HUDA KECAMATAN POGALAN  
KABUPATEN TRENGGALEK  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

*Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan luar sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan.*

**Oleh**

**Risda Esti Ebrillia**

**NIM 100210201001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

**PEKSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur keridhoan Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Tarini, S.Pd dan Ayahanda Damin, yang selalu mendoakan, memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini.
2. Guru-guruku sejak TK, SD, SMP, SMA, sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut membimbingku dalam belajar hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

**MOTTO**

Al- qur'an sebagai rujukan prinsip masyarakat Islam, pada dasarnya mengakui bahwa kedudukan laki-laki dan perempuan adalah sama.

**-Muhammad Asad\*)**

---

\*) Asad, Muhammad. 1980 dalam Fakih, Mansour. 2013. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Esti Ebrillia

NIM : 100210201001

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ” Implementasi Pengarusutamaan Gender dalam Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) Di PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek Tahun 2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Mei 2014

Yang menyatakan,

Risda Esti Ebrillia

NIM 100210201001

## **PENGAJUAN**

**IMPLEMENTASI PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM  
PROGRAM KEAKSARAAN USAHA MANDIRI (KUM) DI PKBM  
MISBAHUL HUDA KECAMATAN POGALAN  
KABUPATEN TRENGGALEK  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Risda Esti Ebrillia  
Nim : 100210201001  
Tempat dan Tanggal Lahir : Trenggalek, 05 Oktober 1991  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes.      Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc.  
NIP. 19581212 198602 1 002                      NIP. 19790517 200812 2 003

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM  
PROGRAM KEAKSARAAN USAHA MANDIRI (KUM) DI PKBM  
MISBAHUL HUDA KECAMATAN POGALAN  
KABUPATEN TRENGGALEK  
TAHUN 2014**

Oleh  
Risda Esti Ebrillia  
NIM 100210201001

Pembimbing

Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes.  
Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc.

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul "Implementasi Pengarusutamaan Gender dalam Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) Di PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek Tahun 2014" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Mei 2014  
Tempat : Ruang 35 D 103

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19721125 200812 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.M.Sc.  
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota 1,

Anggota 2,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H.,M.Kes.  
NIP. 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.  
NIP. 19610729 198802 2001

Mengesahkan  
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## **RINGKASAN**

**Implementasi Pengarusutamaan Gender Dalam Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) Di PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek Tahun 2014;** Risda Esti Ebrillia, 100210201001; 2014: 76 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Saat ini dalam program pemberdayaan masyarakat, tidak sedikit terjadi kesenjangan gender, tidak hanya perempuan yang tidak mendapatkan keadilan, laki-laki pun mengalami ketidakadilan dalam program pemberdayaan masyarakat. Oleh karena itu dengan adanya pengarusutamaan gender ini diharapkan laki-laki maupun perempuan mendapatkan akses, kontrol, berpartisipasi dan mendapatkan manfaat yang sama dari adanya program tersebut. Rumusan masalah dari penelitian ini



adalah bagaimanakah implementasi pengarusutamaan gender dalam program keaksaraan usaha mandiri (KUM) di PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek Tahun 2014. Dan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: “untuk mengetahui implementasi pengarusutamaan gender dalam program keaksaraan usaha mandiri (KUM) di PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek Tahun 2014”. Manfaat penelitian adalah untuk memaparkan bagaimana implementasi pengarusutamaan gender dalam program keaksaraan usaha mandiri (KUM) di PKBM Misbahul Huda, baik untuk PKBM Misbahul Huda, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan Penulis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pengarusutamaan gender dalam program keaksaraan usaha mandiri (KUM) di PKBM Misbahul Huda, dengan menggunakan teknik *snowbal sampling* diperoleh informan kunci selaku warga sebanyak 6 orang dan informan pendukung selaku tutor sebanyak 2 orang. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive sampling*. Data primer diperoleh dari wawancara dan observasi. Data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan kepustakaan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *gender analysis pathway* (GAP). Sedangkan pengolahan data yang digunakan yakni triangulasi sumber dan metode.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: Tujuan program keaksaraan usaha mandiri (KUM) yaitu masih menekankan pada peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung warga belajar. Sasaran dari program keaksaraan usaha mandiri (KUM) yaitu warga belajar yang sebelumnya mengikuti program keaksaraan dasar (KD). Sumber terjadinya kesenjangan antara laki-laki dan perempuan yaitu pada aspek partisipasi yang tidak seimbang antara warga belajar laki-laki dan perempuan, sementara aspek akses, manfaat, dan kontrol yang didapatkan warga belajar laki-laki dan perempuan sama besarnya. Kesenjangan tersebut disebabkan oleh kurang percaya diri warga belajar laki-laki dalam pembelajaran karena jumlah warga belajar laki-laki lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah warga belajar perempuan, dan banyaknya anak-anak kecil yang melihat pembelajaran. Aksi yang dilaksanakan penyelenggara/tutor untuk mengatasi

kesenjangan tersebut dengan cara mengizinkan warga belajar laki-laki menambah warga belajar yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 3 orang, dan melarang anak-anak kecil melihat pembelajaran. Dengan aksi tersebut partisipasi warga belajar kembali meningkat. sehingga implementasi pengarusutamaan gender yang telah direncanakan dapat terwujud dengan baik.

Saran yang dapat peneliti berikan adalah; a) bagi warga belajar, perlunya kesadaran dari warga belajar laki-laki untuk mengikuti program keaksaraan usaha mandiri (KUM) dengan aktif agar tujuan dari program ini dapat terwujud. b) bagi tutor dan penyelenggara, dalam pemberian rasi belajar hendaknya melibatkan warga belajar perempuan dan laki-laki. c) bagi pemerintah Kabupaten Trenggalek, pendidikan keaksaraan usaha mandiri (KUM) sebagai lanjutan dari program keaksaraan dasar (KD) seharusnya merata disetiap desa yang masyarakatnya masih mengidap buta aksara.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat, taufiq, serta hidayahnya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah memberikan shafa'at dan jalan kebenaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Implementasi Pengarusutamaan Gender dalam Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) Di PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek Tahun 2014". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH.,M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. A. T. Hendrawijaya,SH.,M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Utama, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Prof. Dr. H. Marijono, Dipl. RSL., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. Kakakku tercinta Lutfi Kukuh Prihantoro, A.Md dan adikku tercinta Biridho Yusufiansyah yang menjadi motivasi untuk menjadi yang terbaik;
9. Reny Yanti, S.Pd selaku Ketua PKBM Misbahul Huda Kecamatan Pogalan beserta jajarannya;
10. Teman-temanku PLS angkatan 2010 yang telah membantu dan memberikan semangat;
11. Sahabat-sahabat terbaikku Rica Rahayu, Mirza Andriansyah, Crishsandy Gunawan, Ita Novita, Yola Ariska, Ema Sih Zifiani, Merica Rintika Wari, Kustin Sonya B, Rona Fitria K, Ulniani, Ahmad Faqeh, Bayu Zumar, Handytia Trenggana, Febrian Helmi, dan Desi Nolita, yang selalu memberikan semangat serta motivasi;
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Sudi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan Skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 26 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDU</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. Tinjauan Pustaka</b> .....	6
<b>2.1 Implementasi Pengarusutamaan Gender</b> .....	6
2.1.1 Akses .....	7
2.1.2 Partisipasi .....	8
2.1.3 Kontrol .....	9
2.1.4 Manfaat .....	10
<b>2.2 Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM)</b> .....	11
2.2.1 Perencanaan .....	12
2.2.2 Pelaksanaan .....	14

2.2.3 Evaluasi .....	14
<b>2.3 Implementasi Pengarusutamaan Gender Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>18</b>
3.2.1 Tempat Penelitian .....	18
3.2.2 Waktu Penelitian .....	19
<b>3.3 Teknik Penentuan Informan Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>20</b>
3.4.1 Implementasi Pengarusutamaan Gender .....	19
3.4.2 Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) .....	19
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>22</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
3.7.1 Wawancara .....	22
3.7.2 Observasi .....	25
3.7.3 Dokumentasi .....	25
<b>3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
3.8.1 Pengolahan Data .....	26
3.8.2 Analisis Data .....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>32</b>
4.1.1 Profil PKBM Misbahul Huda .....	32
4.1.2 Data Warga Belajar Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) PKBM Misbahul Huda .....	33
4.1.3 Data Tutor Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM).....	34
4.1.4 Tahap Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) PKBM MisbahulHuda.....	35
<b>4.2 Penyajian Data dan Interpretasi Data .....</b>	<b>38</b>
4.2.1 Tahap I Analisis Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) Yang Responsif Gender .....	38
a. Identifikasi Tujuan Dan Atau Sasaran Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM).....	38
b. Menyajikan Data Kualitatif Yang Terpilah Menurut Jenis Kelamin Sebagai Data Pembuka Wawasan Pada Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) ....	41
c. Analisis Sumber Terjadinya Dan/ Atau Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesenjangan Gender ( <i>Gender Gap</i> ) Pada Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM).....	44
d. Identifikasi masalah-masalah gender ( <i>gender issues</i> ) pada program keaksaraan usaha mandiri (KUM) .....	53
4.2.2 Tahap II Formulasi Program Keaksaraan Usaha Mandiri .....	56

(KUM) Yang Responsif Gender .....	
a. Merumuskan Kembali Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) yang Baru Yang Responsif Gender..	56
b. Identifikasi Indikator Gender ( <i>Gender Indicator</i> ) Pada Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM).....	58
4.2.3 Tahap III Rencana Aksi Yang Responsif Gender Pada Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM) .....	60
a. Menyusun Rencana Aksi Pada Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM).....	60
b. Identifikasi Sasaran- Sasaran (Kualitatif) Untuk Setiap Rencana Aksi Pada Program Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM).....	62
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	64
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	72
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	72
<b>5.2 Saran</b> .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>Lampiran</b> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halama n</b>
Gambar 3.1 bagan alur rancangan penelitian .....	22
Gambar 3.2 langkah-langkah gender analysis pathway (GAP) menurut BAPPENAS .....	30
Gambar 4.1 Warga Belajar Kelompok Belajar Al- Misbah 1.....	33
Gambar 4.2 Warga Belajar Kelompok Belajar Al- Misbah 3.....	34
Gambar 4.3 Tutor kelompok belajar Al-Misbah 1 dan Al-Misbah 3.....	35
Gambar 4.4 Kegiatan perencanaan pembelajaran dikaitkan dengan akses, kontrol, partisipasi, serta manfaat yang diperoleh warga belajar laki-laki dan perempuan .....	50
Gambar 4.5 Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dikaitkan dengan akses, kontrol, partisipasi, serta manfaat yang diperoleh warga belajar laki-laki dan perempuan.....	51
Gambar 4.6 Kegiatan evaluasi pembelajaran dikaitkan dengan akses kontrol, partisipasi, serta manfaat yang diperoleh warga belajar laki-laki dan perempuan. ....	52

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
<b>A. Matriks Penelitian .....</b>	<b>77</b>
<b>B. Pedoman Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>78</b>
<b>C. Program Kerja .....</b>	<b>85</b>
<b>D Identitas Warga Belajar. ....</b>	<b>88</b>
<b>E. Daftar Informan Kunci dan Pendukung .....</b>	<b>90</b>
<b>F. Foto Kegiatan .....</b>	<b>91</b>
<b>G1. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU) .....</b>	<b>92</b>
<b>G2. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA) .....</b>	<b>93</b>
<b>H. Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>94</b>
<b>I. Surat Ijin Penelitian dari PKBM Misbahul Huda .....</b>	<b>95</b>