



**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS V SDN LOJEJER 05 WULUHAN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Affien Fitra Prayudi
NIM 100210204067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS V SDN LOJEJER 05 WULUHAN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Affien Fitra Prayudi
NIM 100210204067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar yang selalu saya hormati dan saya cintai;
- 2) guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah membimbing saya selama ini; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

“Walaupun air laut asin, ikan laut tidak akan asin, kecuali ia telah mati.”

(HR. Bukhari dan Muslim)*

*) HR. Bukhari dan Muslim <http://1001hadist.blogspot.com/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Affien Fitra Prayudi

NIM : 100210204067

program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Mei 2014

Yang menyatakan,

Affien Fitra Prayudi
NIM 100210204067

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS V SDN LOJEJER 05 WULUHAN JEMBER**

Oleh:

Affien Fitra Prayudi

NIM 100210204067

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M.Pd.

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V SDN LOJEJER 05 WULUHAN JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Affien Fitra Prayudi
NIM : 100210204067
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Ponorogo
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 29 Maret 1992
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan **Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 28 Mei 2014
Jam : 07.00-08.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Jember
Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP19610729 198802 2 001

Anggota I,

Dra. Khutobah, M.Pd.
NIP 19561003 198003 2 001

Anggota II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Khutobah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd sebagai dosen pembahas dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 7) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 8) Ibu Hj. Dwi Insiyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember dan bapak Slamet Pujiono, S.Pd selaku Wali Kelas V yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk mengadakan penelitian;

- 9) kedua orangtua dan keluarga besar yang selama ini selalu membantu dan memberikan dukungan;
- 10) kekasih tercinta Lia Nur Fadilah Noviana yang selalu menemani dan memberi motivasi;
- 11) teman-teman “sudes” yang memberi keceriaan dalam hidupku;
- 12) teman-teman PPL SDN Kebonsari 04 Jember yang selalu memberikan dukungan;
- 13) teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2010 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama;
- 14) teman-teman kost BFC 247 yang memberi warna setiap hariku; dan
- 15) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 28 Mei 2014

Penulis

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember; Affien Fitra Prayudi; 100210204067; 2014; 61 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berbicara merupakan kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi bahasa untuk mengekspresikan atau menyampaikan pikiran, gagasan atau perasaan secara lisan. Pembelajaran kemampuan berbicara di SD sebagai salah satu komponen kemampuan berbahasa yang mempunyai tujuan melatih siswa dapat berbicara dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember, diketahui bahwa siswa masih belum terbiasa untuk berbicara di depan kelas. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang malu dan takut untuk maju ke depan kelas, bahkan ada beberapa siswa yang berkeringat, berdiri kaku, serta diam dihadapan teman sekelasnya. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu melalui penerapan pendekatan komunikatif. Pendekatan komunikatif menekankan pada kemampuan berkomunikasi yang baik dan benar. Pendekatan komunikatif dapat memberikan kebebasan pada siswa untuk mengutarakan pendapat secara lisan serta merangkai sendiri kata-kata yang akan diceritakan kepada teman-temannya. Oleh karena itu, pendekatan komunikatif dinilai sesuai untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember.

Berdasarkan temuan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah proses penerapan pendekatan komunikatif yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember; dan (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember setelah diterapkan pendekatan komunikatif.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan proses penerapan pendekatan komunikatif yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember, dan (2) untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember setelah diterapkan pendekatan komunikatif.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK model spiral Hopkins dengan tahapan perencanaan, penerapan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Penerapan pendekatan komunikatif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember dilakukan dengan langkah kegiatan awal yang meliputi apersepsi, motivasi, dan penyampaian kompetensi, kegiatan inti yang meliputi presentasi materi, diskusi kelompok, dan penyampaian kompetensi, penutup yang meliputi penguatan, refleksi, dan penyimpulan. Pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan komunikatif guru memegang prinsip gramatikal, sosiolinguistik, kewacanaan, dan strategi. Keberhasilan penerapan pendekatan juga ditunjang dengan kegiatan diskusi, pemberian contoh, pemberian bimbingan, pemberian *reward*, dan penjelasan tentang kriteria penilaian kepada siswa.

Peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah diterapkan pendekatan komunikatif diketahui dari siswa yang tuntas sebesar 31,25% pada prasiklus menjadi 53,1% pada siklus I dan 83,8% pada siklus II. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan komunikatif dalam pembelajaran berbicara dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember. Saran yang dapat diberikan yaitu hendaknya pendekatan komunikatif dapat dioptimalkan penggunaannya dengan memahami prinsip, ciri-ciri, tujuan, dan pelaksanaan dalam pembelajaran sehingga dapat memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Berbicara	6
2.2 Tujuan Berbicara	7
2.3 Jenis-jenis Berbicara	8
2.4 Keefektifan Berbicara	11
2.5 Pengertian Pendekatan	15
2.6 Pengertian Pendekatan Komunikatif	17
2.6.1 Prinsip Pendekatan Komunikatif	18

2.6.2 Ciri-Ciri Pendekatan Komunikatif.....	19
2.6.3 Tujuan Pendekatan Komunikatif.....	20
2.7 Penerapan Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran	
Berbicara	21
2.8 Penelitian Yang Relevan	23
2.9 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Subjek Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional	25
3.3.1 Pendekatan Komunikatif	26
3.3.2 Kemampuan Berbicara Siswa.....	26
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Data dan Sumber Data.....	31
3.8 Teknik Pengumpulan Data	32
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
3.10 Instrumen Penelitian	36
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Penerapan Pendekatan Komunikatif yang dapat	
Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V	
SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember	38
4.1.1 Prasiklus.....	38
4.1.2 Siklus I	39
4.1.3 Siklus II.....	44
4.2 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN	
Lojejer 05 Wuluhan Jember setelah diterapkan	
Pendekatan Komunikatif	48

4.2.1 Kemampuan Berbicara Prasiklus	48
4.2.2 Kemampuan Berbicara Siklus I	49
4.2.3 Kemampuan Berbicara Siklus II	51
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa	53
BAB 5. PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Berbicara.....	34
3.2 Kriteria Pemberian Skor	34
3.3 Kriteria Hasil Belajar	36
3.4 Perkembangan Kemampuan Mengomentari Persoalan Faktual	37
4.1 Ketuntasan Kemampuan Berbicara Prasiklus	49
4.2 Penilaian Aspek kemampuan Berbicara Siklus I	50
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	50
4.4 Ketuntasan Kemampuan Berbicara Siklus I	50
4.5 Penilaian Aspek Kemampuan Berbicara Siklus II.....	51
4.6 Kriteria Hasil Belajar Siklus II.....	52
4.7 Ketuntasan Kemampuan Berbicara Siklus II	53
4.8 Penguasaan Aspek Kemampuan Berbicara Siswa Tahap Siklus I dan Siklus II.....	54
4.9 Perbandingan Ketuntasan Kemampuan Berbicara Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Hopkins	27
4.1 Diagram Perbandingan Kemampuan Berbicara Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	62
B. Pedoman Pengumpulan Data	64
C. Pedoman Observasi.....	65
C.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	65
C.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	67
D. Pedoman Wawancara.....	68
D.1 Pedoman Wawancara dengan Guru	68
D.2 Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	70
E. Pedoman Penilaian.....	72
F. Pedoman Analisis Perkembangan Mengomentari Persoalan.....	75
G. Silabus.....	77
H. RPP	79
H.1 RPP Siklus I	79
H.2 RPP Siklus II.....	91
I. LKS	103
I.1 LKS Siklus I Kelompok	103
I.2 LKS Siklus II Kelompok	104
I.3 LKS Siklus I Individu.....	105
I.4 LKS Siklus II Individu	106
I.5 Gambar Persoalan Faktual.....	107
I.6 Kunci Jawaban	108
J. Nama Siswa	110
K. Hasil Observasi	111
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	111
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	119
L. Hasil Wawancara	123
L.1 Hasil Wawancara dengan Guru	123

L.2 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	125
M. Nilai Kemampuan Berbicara	126
M.1 Nilai Kemampuan Berbicara Prasiklus	127
M.2 Nilai Kemampuan Berbicara Siklus I.....	128
M.3 Nilai Kemampuan Berbicara Siklus II	131
N. Perkembangan Kemampuan Mengomentari Persoalan Faktual.....	134
O. Hasil LKS	136
O.1 Hasil LKS Kelompok SiklusI.....	136
O.2 Hasil LKS Kelompok Siklus II	137
O.3 Hasil LKS Individu Siklus I.....	138
O.4 Hasil LKS Individu Siklus II	140
P. Surat Izin Penelitian.....	142
Q. Surat Keterangan Penelitian	143
R. Foto Kegiatan	144
S. Daftar Riwayat Hidup.....	146