

**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
MELALUI METODE PERMAINAN PADA SISWA KELAS 1-3
SDN SUCOPANGEPOK 02 JELBUK JEMBER**

**LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Bidang program : Pendidikan dan Pelayanan pada Masyarakat**

Oleh :

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. drg. Zahara Meilawaty, M.Kes | NIP. 198005272008122002 |
| 2. drg. Hestieyonini Hadnyanawati, M.Kes | NIP. 197306011999032001 |
| 3. drg. Kiswaluyo, M.Kes | NIP. 196708211996011001 |

Dosen Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Jember



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JEMBER**

LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Berdasarkan Surat Tugas Ketua Lembaga Pengabdian
Kepada Masyarakat Universitas Jember

Nomor: 287/UN25.3.2/PM/2014

(Sumber Dana Mandiri)

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas 1-3 SDN Sucopangepok 02 Jelbuk Jember
2. Ketua Tim Pengusul :
 - a. Nama Lengkap : drg. Zahara Meilawaty, M.Kes
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 198005272008122002
 - d. Disiplin Ilmu : Biomedik
 - e. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / III b
 - f. Jabatan : Lektor
 - g. Fakultas/Jurusan : Kedokteran Gigi
 - h. Alamat : Jl. Kalimantan 37 Jember
 - i. Telp/Fax/Email : (0331) 333536 / (0331) 331991 / -
 - j. Alamat Rumah : Pesona Regency Blok AB.24 Jember
3. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
4. Lokasi Pelaksanaan : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember
5. Waktu Kegiatan : Selasa, 4 Maret 2014
6. Biaya Kegiatan (Mandiri) : Rp. 600.000,00

Jember, Maret 2014

Mengetahui:

Dekan
FKG Universitas Jember,

Ketua Pelaksana

drg. Hj. Herniyati, M.Kes
NIP. 195909061985032001

drg. Zahara Meilawaty, M.Kes
NIP. 198005272008122002

Mengetahui
Kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat UNEJ

Drs. Sujito, PhD
NIP. 196102041987111001

ABSTRAK

Latar Belakang : Sebanyak 89% anak Indonesia di bawah 12 tahun menderita penyakit gigi dan mulut. Kondisi itu akan berpengaruh pada derajat kesehatan mereka, proses tumbuh kembang bahkan masa depan mereka. Usia 6-12 tahun merupakan usia anak sekolah dasar yang ideal untuk melatih kemampuan motorik seorang anak, termasuk menyikat gigi. Penyuluhan kesehatan gigi anak sekolah dasar pada UKGS seharusnya dilaksanakan dengan metode yang lebih inovatif, salah satu stimulus yang dapat digunakan dalam pemberian penyuluhan kesehatan gigi anak adalah metode bermain. **Tujuan :** Meningkatkan kesehatan gigi dan mulut siswa serta merubah perilaku siswa kelas 1-3 SDN Sucopangepok 02 Jember terhadap pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut melalui kegiatan penyuluhan menggunakan metode permainan. **Metode :** Penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut, demonstrasi cara menyikat gigi, dan permainan ular tangga kesehatan gigi dan mulut. **Hasil :** Kegiatan ini cukup menarik perhatian siswa. Para siswa sangat antusias mengikuti kegiatan penyuluhan, terlebih pada saat permainan ular tangga kesehatan gigi dan mulut, mereka saling berebut untuk bermain. Pada saat dilakukan evaluasi tentang cara menyikat gigi yang benar, para siswa juga dapat mempraktekan hal itu dengan benar. **Kesimpulan :** Para siswa mampu mengetahui cara memelihara kesehatan gigi dan mulut,

Keyword : penyuluhan, demonstrasi sikat gigi, permainan ular tangga

RINGKASAN

Survei Kesehatan Rumah Tangga (SKRT) Tahun 2001 menunjukkan, penyakit gigi dan mulut merupakan penyakit keenam yang paling banyak dikeluhkan di Indonesia. Sebanyak 89% anak Indonesia di bawah 12 tahun menderita penyakit gigi dan mulut. Kondisi itu akan berpengaruh pada derajat kesehatan mereka, proses tumbuh kembang bahkan masa depan mereka. Dalam rangka meningkatkan kesehatan gigi dan mulut anak usia sekolah, pemerintah melalui Departemen Kesehatan telah melaksanakan berbagai upaya pendekatan pelayanan kesehatan, yaitu promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara terpadu dan berkesinambungan.

Penyuluhan kesehatan gigi anak sekolah dasar seharusnya dilaksanakan dengan metode yang lebih inovatif, karena sebelumnya lebih kepada konvensional, dan pada perjalanannya sudah mengalami kevakuman, kejenuhan, kebosanan dan arahan yang tidak jelas. Salah satu stimulus yang dapat digunakan dalam pemberian penyuluhan kesehatan gigi anak adalah metode bermain. Permainan seperti monopoli, ular tangga, melipat, teka-teki angka sering digunakan sebagai media pembelajaran, karena anak-anak menyukai permainan di dalam pelajaran. Fungsi alat peraga dalam penyuluhan dengan metode bermain adalah sebagai alat untuk menyampaikan informasi atau pesan-pesan tentang kesehatan gigi dan mulut. Pengetahuan itu akan menimbulkan kesadaran mereka, dan akhirnya membuat mereka berperilaku sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya.

Penyuluhan dilakukan di SDN Sucopangepok 02, Kabupaten Jember. SDN Sucopangepok 02 dipilih penyuluh karena sekolah ini jarang mendapat penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut karena letaknya yang jauh dari kota Kecamatan Jelbuk. Siswa yang disuluh dipilih kelas 1-3 dengan pertimbangan pada usia itu anak-anak masih suka bermain, diharapkan dapat menarik minat siswa sekolah dasar untuk menangkap informasi lebih banyak karena dilakukan secara bermain dan terdapat banyak gambar yang menarik.

Tujuan jangka pendek dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas 1-3 SDN Sucopangepok 02 Jember melalui kegiatan penyuluhan menggunakan metode permainan. Sedangkan tujuan jangka panjangnya adalah merubah perilaku siswa kelas 1-3 SDN Sucopangepok 02 Jember terhadap pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Metode yang digunakan adalah penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut, demonstrasi cara menyikat gigi, dan bermain ular tangga kesehatan gigi dan mulut.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Kegiatan pengabdian dimulai dengan memberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut, demonstrasi cara menyikat gigi yang benar, dan permainan ular tangga kesehatan gigi dan mulut. Kegiatan ini cukup menarik perhatian siswa. Para siswa sangat antusias mengikuti kegiatan ini, terlebih pada saat permainan ular tangga kesehatan gigi dan mulut, mereka saling berebut untuk bermain. Hal ini menunjukkan bahwa mereka memberikan tanggapan yang positif terhadap kegiatan ini.

Pada saat dilakukan evaluasi tentang cara menyikat gigi yang benar, para siswa juga dapat mempraktekan hal itu dengan benar. Untuk menindaklanjuti kegiatan ini disarankan ada kegiatan promotif dan preventif yang berkesinambungan di SDN Sucopangepok 02 ini sehingga mampu merubah perilaku masyarakat, khususnya siswa kelas 1-3 SDN Sucopangepok 02 Jember. Diharapkan para siswa tersebut mampu menjaga dan memelihara kesehatan gigi dan mulutnya secara mandiri dan membiasakan untuk berperilaku sehat serta dapat mentransfer informasi tentang kesehatan gigi dan mulut ini minimal kepada keluarganya di rumah. Diakhir kegiatan tim penyuluh juga membagikan sikat gigi kepada para siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia dan rahmatNya yang senantiasa dilimpahkan kepada kami, sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas 1-3 SDN Sucopangepok 02 Jelbuk Jember”.

Atas segala bantuan dari berbagai pihak dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Jember
3. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember
4. Kepala Sekolah SDN Sucopangepok 02 Jember
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyelenggaraan kegiatan, sehingga kami dapat menyelesaikan program pengabdian kepada masyarakat ini dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya, kami sangat berharap semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi kita sebagai tenaga kesehatan dan bagi masyarakat pada umumnya.

Jember, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
RINGKASAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
II. TUJUAN, SASARAN DAN MANFAAT KEGIATAN	
2.1 Tujuan Kegiatan.....	4
2.2 Sasaran Kegiatan.....	4
2.3 Manfaat Kegiatan.....	4
III. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH	
3.1 Pemecahan Masalah.....	5
3.2 Metode Pelaksanaan.....	5
IV. REALISASI PELAKSANAAN KEGIATAN	
4.1 Lokasi Kegiatan	6
4.2 Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	6
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	7
5.2 Saran	7
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas.....	10
Lampiran 2. Presensi Kegiatan	11
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup Pelaksana Pengabdian.....	15
Lampiran 4. Monografi.....	18
Lampiran 5. Materi Ceramah 1 Gigi dan Bagiannya.....	19
Lampiran 6. Materi Ceramah 2 Frekuensi, Waktu dan cara Menyikat Gigi Yang Benar	20
Lampiran 7. Materi Ceramah 3 Makanan yang Baik Untuk Kesehatan Gigi dan Mulut	22
Lampiran 10. Foto Kegiatan.....	25