

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian PM-PMP di Kabupaten Bondowoso, Situbondo, dan Banyuwangi dapat disimpulkan hal-hal berikut.

- 1) Pelaksanaan kegiatan ToT dan ujic oba model pembelajaran *SIBOMBER* Cerdas, Tipe *SIBOMBER Relakas* dan Tipe *SIBOMBER Menyelesaikan Masalah secara Cerdas (MMC)* dapat meningkatkan kompetensi guru SMA/MA yang mengajar matapelajaran UN di wilayah Bondowoso, Situbondo, dan Banyuwangi.
- 2) Kegiatan ToT dan uji coba model pembelajaran *SIBOMBER* Cerdas, Tipe *SIBOMBER Relakas* dan Tipe *SIBOMBER Menyelesaikan Masalah secara Cerdas (MMC)* dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran untuk matapelajaran UN di wilayah Kabupaten Bondowoso, Situbondo, dan Banyuwangi.
- 3) Model pembelajaran *SIBOMBER* Cerdas, Tipe *SIBOMBER Relakas* dan Tipe *SIBOMBER Menyelesaikan Masalah secara Cerdas (MMC)* perlu dilakukan penyempurnaan terutama rincian pada bagian sintaks kegiatan inimpembelajaran.

4.2 Rekomendasi

- 1) Berdasarkan respon, masukan positif bahkan permintaan dari setiap sekolah yang ditempati kegiatan pengabdian PM-PMP, maka Model pembelajaran *SIBOMBER* Cerdas, Tipe *SIBOMBER Relakas* dan Tipe *SIBOMBER Menyelesaikan Masalah secara Cerdas (MMC)* perlu didesiminasikan kepada semua guru SMA di wilayah Bondowoso, Situbondo, dan Banyuwangi, karena selain memperoleh hal-hal baru juga dapat meningkatkan kompetensi guru SMA pada matapelajaran UN sehingga dapat berdampak positif terhadap kualitas pendidikan.
- 2) Model Pembelajaran *SIBOMBER Cerdas*, Tipe *SIBOMBER Relakas* dan Tipe *SIBOMBER Menyelesaikan Masalah secara Cerdas (MMC)* ini perlu penyempurnaan dan validasi lebih lanjut melalui program kegiatan pengabdian PM-PMP.
- 3) Model pembelajaran *SIBOMBER* Cerdas, Tipe *SIBOMBER Relakas* dan Tipe *SIBOMBER Menyelesaikan Masalah secara Cerdas (MMC)* perlu disosialisasikan kepada pemangku kepentingan yang lebih luas