

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERRED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA**

(Studi Kasus Siswa Kelas X-7 SMA Negeri Jatiroto pada Mata Pelajaran
Ekonomi Semester Genap Kompetensi Dasar Menjelaskan Konsep Permintaan
dan Penawaran Uang Tahun Ajaran 2012/2013)

Taufan Dwi Susilo dan Bambang Suyadi

Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121

Abstrak : Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberred Head Together* (NHT) pada siswa kelas X-7 SMA Negeri Jatiroto kompetensi dasar menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang semester genap tahun ajaran 2012/2013. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X-7 yang berjumlah 34 siswa dan guru mata pelajaran Ekonomi. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu berusaha memaparkan data-data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan di lapangan. Data yang dikumpulkan berupa (1) hasil observasi kemandirian belajar siswa serta aktivitas guru selama pelaksanaan pembelajaran; (2) hasil wawancara. Penelitian ini dilaksanakan melalui 2 siklus, yang masing-masing ada 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa kelas X-7 SMA Negeri Jatiroto meningkat dari skor rata-rata 2.58 (kategori sedang) menjadi 3.18 (kategori sedang), begitu pula dengan hasil belajar siswa meningkat dari pencapaian ketuntasan klasikal sebesar 70.59% menjadi 100%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together*, Kemandirian Belajar siswa, Hasil Belajar Siswa

Abstract: This research is a class action research that aims to increase the independence and student learning outcomes by implementing cooperative learning model Number Head Together (NHT) at the class X-7 of state senior high school of Jatiroto basic competency to describe the concept of supply and demand money of even semester 2012/2013 year. Subjects that is examined are class X-7 which totaled 34 students and teachers of Economics subjects. Data collection methods is used include methods of observation, tests, interviews, and documents. Data analysis method that is used in this research is descriptive method with qualitative approach which seeks to explain the data obtained from the implementation of the action on the field. Data that is collected in the form of (1) the observation result of students' learning independent and activities of teacher during the implementation of learning, (2) the results of the interview. This research is conducted through two cycles, each of cycle there are 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The results show that independent of student learning at class X-7 state of senior high school in Jatiroto increased from score of an average of 2:58 (medium category) to 3:18 (medium category), and student learning result of achievement of classical completeness amount of 70.59% to 100%.

Keywords: Cooperative Learning Model Type of Number Head Together, Independence students Learning, Student learning results.

PENDAHULUAN

Ekonomi merupakan salah satu bidang mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) yang lebih menekankan pada pemahaman konsep materi dengan contoh kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran Ekonomi menjadi bekal siswa agar mampu untuk menghubungkan manusia dengan lingkungannya, mengembangkan kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan