



**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
PADA POKOK BAHASAN GERAK BENDA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
BAGI SISWA KELAS III DI SDN KEPATIHAN 03 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**L. MUH. MIFTAHUDIN  
NIM 070210204038**

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Agustiniingsih, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Laode Sonde, dan ibunda Hamida, kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu memberi barokahnya kepada kita.
2. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamaterku yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember..

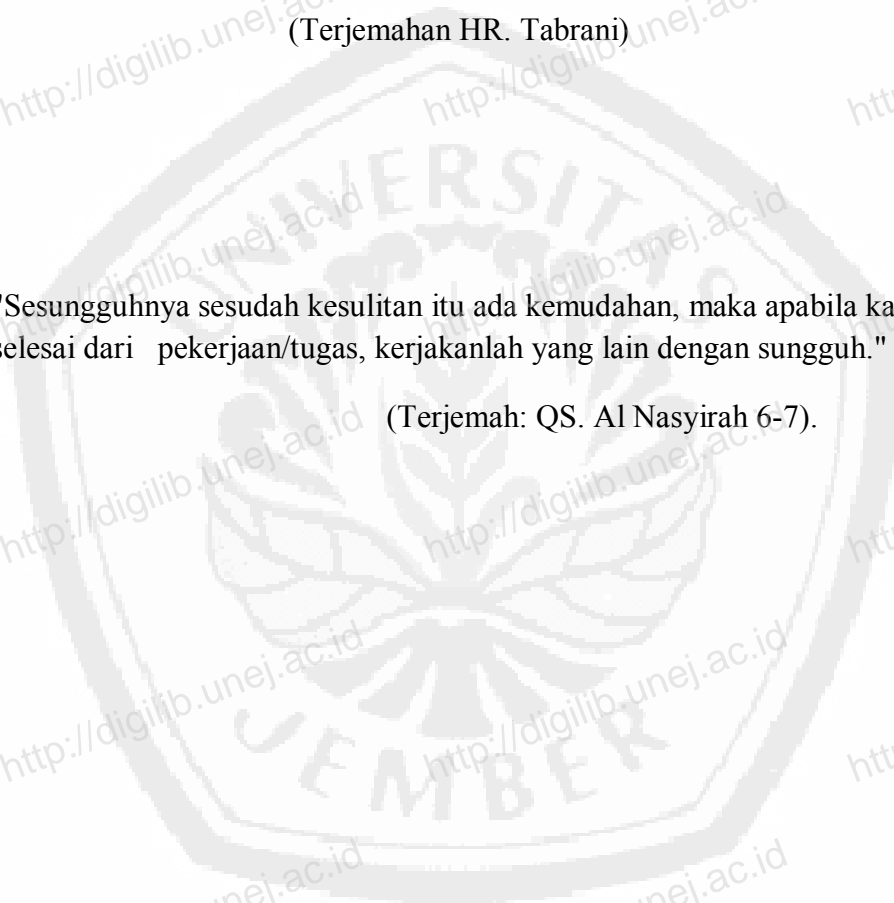
## MOTTO

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru-gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(Terjemahan HR. Tabrani)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh."

(Terjemah: QS. Al-Nasyirah 6-7).



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : L. Muh. Miftahudin

NIM : 070210204038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( SI )

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

**“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda Bagi Siswa Kelas III Di SDN Kepatihan 03 Jember Tahun ajaran 2010/2011.”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011

Yang menyatakan

L. Muh. Miftahudin

NIM. 070210204038

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
POKOK BAHASAN MACAM-MACAM GERAK BENDA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUMTEACHING*  
BAGI SISWA KELAS III DI SDN KEPATIHAN 03 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : L. Muh. Miftahudin**  
**NIM : 070210204038**  
**Angkatan tahun : 2007**  
**Daerah Asal : wakatobi**  
**Tempat, tanggal lahir : Pongo, 14 Agustus 1986**  
**Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD**

**Di setujui oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
**NIP. 19610729 198802 2 001**

**Agustiningsih, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19830806 200912 2 006**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya Melalui penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas V Di SDN Mangli 01 Tahun ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat  
Tanggal : 10 Juni 2011  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua

serkertari

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
NIP. 19650601199302 1 001

**Agustiningsih, S.Pd, M. Pd**  
NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota I

Anggota II

**Drs.Singih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 19610824 198601 1 001

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* bagi Siswa Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran selama studi.
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan pembimbing I;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan pembimbing II;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya program SI PGSD Asrama, terima kasih atas kerja samanya;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Amin

Jember, 10 Juni 2011

L. MUH. MIFTAHUDI

## RINGKASAN

Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011. L. Muh. Miftahudin ; NIM 070210204038; 2011; Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

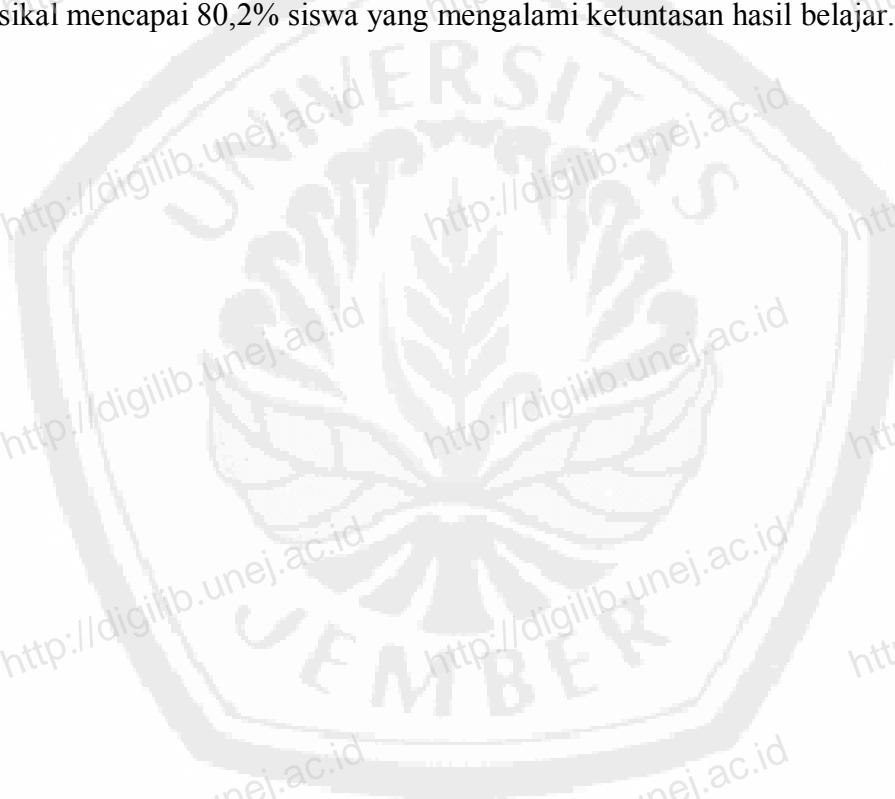
Menurunnya motivasi dan nilai hasil belajar IPA di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran dan Media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap konsep IPA sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPA yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPA. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPA, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa metode pembelajaran. Metode dan media tersebut dapat mendekatkan IPA kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Kepatihan 03 Jember dalam mata pelajaran IPA pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* tahun pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kepatihan 03 Kecamatan Kaliwates, dimulai pada tanggal 24 Mei 2011 sampai tanggal 27 Mei 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 24 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema kemis dan taggar dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis motivasi siswa selama proses pembelajaran IPA, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pembelajaran IPA materi macam-macam gerak benda ini efektif karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, kemampuan akademik dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar. Persentase hasil tes formatif mengalami peningkatan pada siklus I sampai dengan siklus II dari 28.3% menjadi 80.2%. Motivasi belajar siswa meningkat pada siklus I sampai dengan siklus II dari 54.5% menjadi 72%. Peningkatan aktivitas diatas,



dapat dilihat bahwa dengan bermain peran dapat meminimalisir kekurangan dari pembelajaran tersebut.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan macam-macam gerak benda dikatakan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Kecamatan Kaliwates, Kabupaten Jember pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 28% siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 80,2% siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakekat IPA .....	7
2.2 Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	7
2.3 Motivasi Belajar .....	10
2.4 Hasil Belajar .....	12
2.5 Hipotesis .....	13
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Subjek Penelitian .....	14
3.2 Tempat dan Waktu .....	14
3.2.1 Tempat .....	14
3.2.2 Waktu .....	14
3.3 Definisi Operasional .....	14
3.3.1 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	14
3.3.2 Motivasi .....	15
3.3.3 Hasil Belajar .....	15

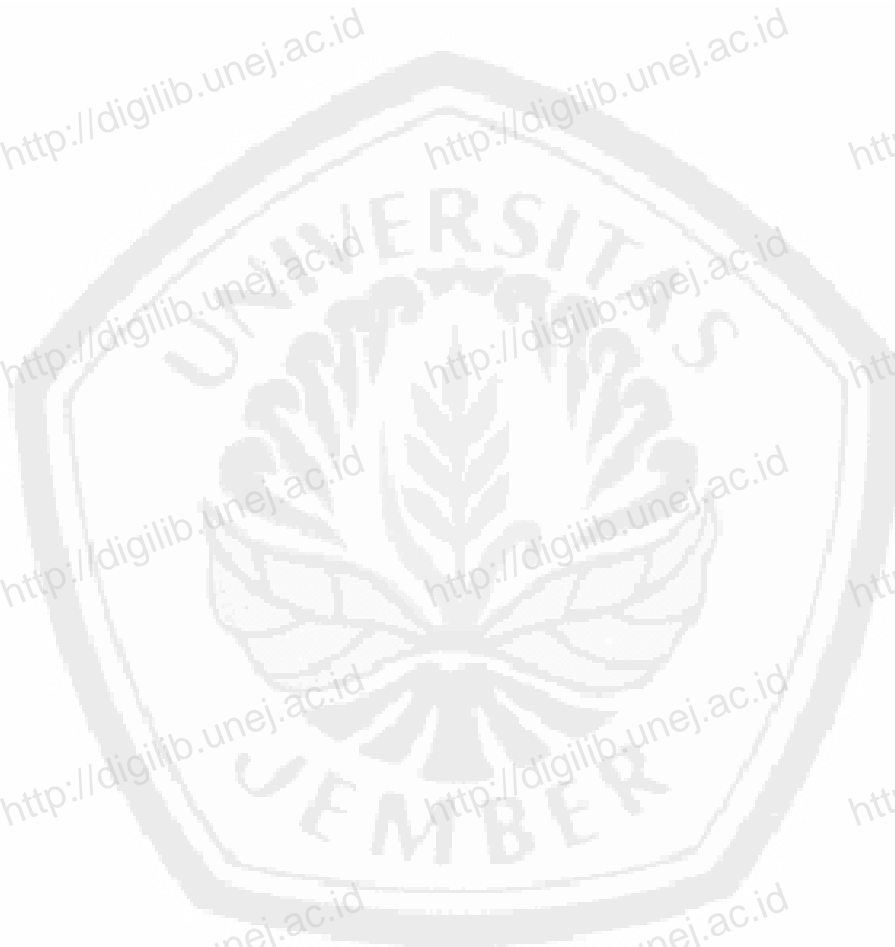
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	15
3.5 Prosedur Penelitian .....	17
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	18
3.5.2 Tahap-tahap Dalam Penelitian .....	18
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	20
3.6.1 Metode Observasi .....	20
3.6.2 Metode Wawancara .....	20
3.6.3 Metode Tes .....	21
3.7 Analisis Data .....	21
3.7.1 teknik Analisis Motivasi Belajar Siswa .....	22
3.7.2 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	25
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Data Pendukung .....	29
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran IPA Sebelum Tindakan di Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember.....	29
4.2 Data Umum .....	30
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	30
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	38
4.3 Pembahasan.....	45
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Yang Diamati pada Masing-Masing Indikator .....	24
Tabel 3.2 Kategori Motivasi Belajar Siswa .....	26
Tabel 3.3 Kategori Presentase Peningkatan Hasil Belajara Siswa .....	28
Tabel 4.1 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I .....	33
Tabel 4.2 Kategori Motivasi Pada Pra siklus dan Siklus I .....	33
Tabel 4.3 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus I..	34
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Pada Pra siklus dan Siklus I.....	35
Tabel 4.5 Observasi Terhadap Guru Pada Siklus I .....	36
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	40
Tabel 4.7 Kategori Motivasi Belajar Pada Siklus I dan Siklus II.....	40
Tabel 4.8 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus I..	41
Tabal 4.9 Kategori Hasil Belajar Pada Siklus I Dan Siklus II.....	42
Tabel 4.10 Observasi Terhadap Guru Pada Siklus II .....	43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Penelitian Tidakkan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart..... 19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	MATRIKS PENELITIAN .....	49
Lampiran B.	PEDOMAN WAWANCARA GURU SEBELUM TINDAKAN .....	51
Lampiran C.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SEBELUM TINDAKAN .....	52
Lampiran D.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SEBELUM TINDAKAN .....	53
Lampiran E.	PEDOMAN WAWANCARA GURU SETELAH TINDAKAN.....	54
Lampiran F.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN .....	56
Lampiran G.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN .....	58
Lampiran H.	LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA .....	61
Lampiran I.	LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP .....	65
Lampiran J.	LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	66
Lampiran K.	RENCANA PELAKSANAAN SIKLUS I .....	67
Lampiran L.	TES SIKLUS I .....	72
Lampiran M.	LKS SIKLUS I .....	73
Lampiran N.	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	77
Lampiran O.	KISI-KISI SOAL SIKLUS I .....	78
Lampiran P.	FOTO KEGIATAN .....	81