

LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN TEKNIK LABORATORIUM 1

Rif’ati Dina Handayani

Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.

rifati_fisika@yahoo.com

Abstrak: Perkuliahan Teknik Laboratorium selama ini masih menggunakan metode *teacher centred learning* dari pada *student centre learning*. Hal ini sering dijumpai dalam setiap pelaksanaan perkuliahan, yaitu kurangnya interaksi antara dosen dengan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itulah perlu dilaksanakan *Lesson Study* sebagai solusi yang diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran. Hasil Penelitian akan dibahas secara deskriptif. Pada model ini tim *Lesson study* melakukan tahapan persiapan pelaksanaan model *Lesson study* meliputi perencanaan (*plan*), pelaksanaan dan observasi (*do*), serta refleksi (*see*). Dalam penelitian ini aspek penilaian proses yang dinilai meliputi empat aspek, yaitu melaksanakan tugas, bekerjasama, menyampaikan pendapat, dan diskusi. Hasil refleksi dari dosen model dan observer menunjukkan dari empat aspek penilaian terhadap 39 mahasiswa peserta perkuliahan Teknik Laboratorium 1 melaksanakan tugas merupakan aspek terbesar, sedangkan mengutarakan pendapat masih cukup rendah sekitar. Walaupun hasil menyampaikan pendapat cukup rendah akan tetapi secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa model *Lesson Study* cukup efektif untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran Teknik Laboratorium 1.

Kata Kunci: *Lesson study*, proses pembelajaran. Teknik Laboratorium 1

PENDAHULUAN

Beberapa topik pembelajaran yang berkembang saat ini adalah bagaimana upaya menemukan cara yang terbaik untuk mencapai pendidikan yang bermutu dalam rangka menciptakan sumber daya manusia yang handal, baik dalam bidang akademis, maupun keterampilan sosial. Perkuliahan Teknik Laboratorium selama ini masih menggunakan metode *teacher centred learning* dari pada *student centre learning* sehingga proses pembelajaran hanya berjalan satu arah dari dosen ke mahasiswa. Hal ini sering dijumpai dalam setiap pelaksanaan perkuliahan, yaitu kurangnya interaksi antara dosen dengan mahasiswa, mahasiswa cenderung diam pada saat dosen memberikan pertanyaan. Pada matakuliah Teknik Laboratorium 1 perkuliahan dibagi menjadi dua yaitu teori dan praktikum. Masalah yang sering dihadapi dalam perkuliahan ini adalah pada saat penyampaian materi, yaitu mahasiswa cenderung pasif dan kurang antusias mengikuti proses pembelajaran.

Untuk merubah kebiasaan praktek pembelajaran dari pembelajaran yang berpusat pada dosen ke pembelajaran yang berpusat pada siswa, maka diperkenalkan *Lesson Study* yang diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran. *Lesson Study* merupakan salah satu upaya pembinaan untuk meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan oleh sekelompok guru atau dosen secara kolaboratif dan