

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN PENGUATAN DALAM PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADASUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG
BENTUK ALJABAR DI KELAS VIIB SMP
NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN
2012/2013**

Ninik Dwi Nur¹⁾, Dinawati Trapsilasiwi²⁾, Nurcholif D.S.L³⁾
Email : esay_jheriz@yahoo.com

Abstract: NHT is a learning method with numbering system, and NHT is a combination of reinforcement. The aims of this research is to know implementation of giving reinforcement in Cooperatif Learning Type NHT to increasing result of mathematic study and student's activity to the students of class VII. Type of research is Classroom Action Research (CAR) and the study design used was a model scheme Kemmis dan Taggart study research design were consists of 4 phases include planning, action, observation, and reflection . The object of this research is VII B students of SMP Negeri 4 Jember and material was chosen operation of algebra. The method to collect the data are observation, interview, documentation, and test. According the result of research, the teacher activities in implementation of model cooperative learning type NHT and activities in giving reinforcement is increasing from cycle 1 to cycle 2, so with the student and group activity. Although the learning achievement at cycle 1 didn't reach the target with percentage 40,6 %, at the test cycle 2 it can reach the target with percentage 75 %. The result shows that the completeness of student's activity and result learning has increased well.

Key Words : Cooperative Learning type NHT, Reinforcement

PENDAHULUAN

Dalam proses belajar mengajar, seorang guru harus menguasai materi yang diajarkan dan menerapkan keterampilan mengajar. Selain menerapkan keterampilan mengajar, guru juga perlu mempertimbangkan hal-hal yang dapat mempengaruhi keberhasilan penggunaan keterampilan mengajar tersebut, sehingga tujuan dari proses belajar mengajar dapat tercapai secara optimal.

Berdasarkan wawancara awal dengan guru bidang studi matematika kelas VIIB SMP Negeri 4 Jember, siswa sering mengalami kesulitan pada materi aljabar terutama dalam perhitungan aljabar. Hasil ulangan harian tahun-tahun sebelumnya juga tampak bahwa nilai pada materi aljabar lebih rendah dibandingkan dengan materi yang lain. Disamping itu, model pembelajaran yang selama ini diterapkan guru adalah ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Hasil observasi pada saat pembelajaran menunjukkan bahwa pemberian penguatan yang