

**PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SOAL
PADA MATA KULIAH *ADVANCED REAL ANALYSIS*
DI PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FKIP UNIVERSITAS JEMBER
SEMESTER GENAP 2011-2012**

Dinawati Trapsilasiwi¹⁾ Dian Kurniati²⁾

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

¹⁾ dinawati.fkip@unej.ac.id ²⁾ dian.kurniati82@gmail.com

Abstrak: Mata kuliah *Advanced Real Analysis* merupakan salah satu mata kuliah matematika murni yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Jember. Sebagian besar mahasiswa selalu berasumsi bahwa mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah yang sulit. Sebagai mata kuliah wajib maka kesan tersebut, secara psikologis, sangat mempengaruhi proses berfikir mahasiswa. Untuk mengatasi hal itu, maka diperlukan suatu usaha pendekatan yang nyata, sehingga membuat mahasiswa senang mengikuti perkuliahan *Advanced Real Analysis*, sehingga hasil belajar mereka juga meningkat. *Quick on the draw* adalah suatu pembelajaran yang lebih mengedepankan aktivitas dan kerja sama siswa dalam mencari, menjawab dan melaporkan informasi dari berbagai sumber dalam sebuah suasana permainan yang mengarah pada pacuan kelompok melalui aktivitas kerja tim dan kecepatannya. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan masing-masing siklus menerapkan pembelajaran *Quick on the draw* pada saat pemberian tugas. Perkuliahan dilakukan secara *team work*, sehingga observasi terhadap aktivitas mahasiswa dilakukan secara bersama. Pengambilan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Aktivitas mahasiswa yang diamati adalah: diskusi, kecepatan dalam menyelesaikan soal, ketepatan pembuktian dan menyampaikan ide / pendapat, sedangkan tes hasil belajar diperoleh dari nilai akhir siklus. Hasil yang diperoleh pada siklus 1 dan siklus 2 berturut-turut adalah, rata-rata nilai aktivitas mahasiswa sebesar 81,05 dan 83,8, sedangkan rata-rata hasil belajar sebesar 77,38 dan 79,55. Hal tersebut menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas mahasiswa sebesar 2,75% dan hasil belajar sebesar 2,175%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Quick on the draw* mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa pada mata kuliah *Advanced Real Analysis* pada tahun perkuliahan 2011-2012.

Kata Kunci : *Advanced Real Analysis*, *Quick On The Draw*, Aktivitas Mahasiswa, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Mahasiswa selalu menilai bahwa mata kuliah *Advanced Real Analysis* merupakan mata kuliah yang kering dan membosankan, sehingga mereka cenderung menganggap bahwa materi yang diajarkannya merupakan materi yang sulit dan menjadi salah satu mata kuliah yang tidak diminati oleh mahasiswa. Sebagai mata kuliah wajib maka kesan tersebut, secara psikologis, sangat mempengaruhi mahasiswa. Salah satu alasan bahwa mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib adalah karena materi yang terdapat pada mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk berpikir secara runtut dan konsisten dalam pembuktian teorema-teorema. Kegiatan tersebut secara tidak langsung akan melatih dan menata proses berpikir mahasiswa dalam