



**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*  
DISERTAI LEMBAR KERJA LAPANGAN (LKL) DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sakiinatus Sajadah  
NIM 090210102009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*  
DISERTAI LEMBAR KERJA LAPANGAN (LKL) DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sakiinatus Sajadah  
NIM 090210102009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Puji Astutik dan Ayahanda tercinta Imam Hanafi, S.Ag. yang tersayang, Terimakasih atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.  
(terjemahan surat *Al-Insyirah* ayat 6 - 7)\*

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Jumanatul Ali Art.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sakiinatus Sajadah

Nim : 090210102009

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Sakiinatus Sajadah

NIM 090210102009

**SKRIPSI**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*  
DISERTAI LEMBAR KERJA LAPANGAN (LKL) DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP**

Oleh

Sakiinatus Sajadah  
NIM 090210102009

Pembimbing

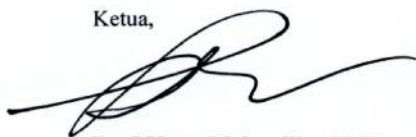
Dosen Pembimbing Utama : Dr. Indrawati, M.Pd.  
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Subiki, M.Kes.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:  
hari, tanggal : Rabu, 29 Januari 2014  
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,



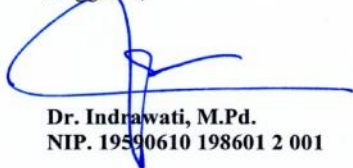
**Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.**  
NIP. 19650713 199003 1 002

Sekretaris



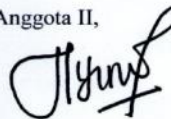
**Drs. Subiki, M.Kes.**  
NIP. 19630725 199402 1 001

Anggota I,



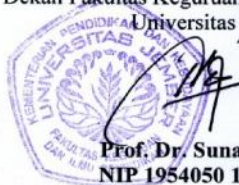
**Dr. Indrawati, M.Pd.**  
NIP. 19590610 198601 2 001

Anggota II,



**Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19821215 200604 2 004

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,



**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**  
NIP. 1954050 119830 3 1005

## RINGKASAN

**Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP;** Sakiinatus Sajadah, 090210102009; 2013; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang menerangkan fenomena dan kejadian alam, serta berusaha memecahkan persoalannya melalui pengalaman dan gambaran pikiran manusia. Pembelajaran fisika tidak hanya berupa produk tetapi juga berupa proses. Sehingga pembelajaran fisika tidak hanya mengajarkan konsep-konsep tetapi mengkaitkan konsep tersebut dengan kenyataan keseharian di kehidupan siswa. Faktanya penerapan pembelajaran fisika di sekolah masih bersifat *teacher centered* dan siswa kurang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, perlu adanya suatu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Salah satu model yang mendukung adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *group investigation*. Pembelajaran *group investigation* akan lebih efektif jika ditambah dengan Lembar Kerja Lapangan (LKL).

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengkaji pengaruh model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP, (2) mendeskripsikan aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL), dan (3) mendeskripsikan retensi hasil belajar fisika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL).

Metode penelitian ini meliputi: penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan tempat penelitian ditentukan menggunakan cara *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Jember. Responden



penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas. Penentuan sampel penelitian dengan *cluster random sampling*. Rancangan penelitian menggunakan *post-test only control design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data untuk menjawab rumusan masalah pertama menggunakan uji t, untuk menjawab rumusan masalah kedua dan ketiga menggunakan persentase.

Dari analisis data hasil penelitian dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa hasil pengujian *Independent Samples T-test* pada *software* SPSS 16 diperoleh  $P = 0,002$  atau  $\leq 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP. Hasil analisis aktivitas belajar siswa termasuk dalam kriteria aktif dengan persentase rata-rata sebesar 79,43%. Hasil analisis retensi hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) sama tinggi dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *direct instruction* (konvensional) yaitu pada kriteria sangat baik.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP, (2) aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) termasuk dalam kriteria aktif, dan (3) retensi hasil belajar fisika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *group investigation* disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) sama tinggi dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *direct instruction* (konvensional) yaitu pada kriteria sangat baik. Walaupun kriteria retensi hasil belajar kelas eksperimen sama tinggi dengan kelas kontrol, tetapi hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember yang telah memberikan izin permohonan penelitian;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Jember yang telah menyetujui dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Yushardi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember yang telah menyetujui dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Indrawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Drs. Subiki, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah banyak meluangkan waktu dan pemikiran dalam penulisan skripsi ini;
5. Utami Siwi, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 12 Jember yang telah memberikan ijin penelitian;
6. Mutiatul Kh, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
7. Observer Tini, Vian yang telah membantu selama penelitian;
8. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>RINGKASAN .....</b>	vii
<b>PRAKATA .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran Fisika .....</b>	6
<b>2.2 Model Pembelajaran Fisika .....</b>	7
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....</b>	8
<b>2.4 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> .....</b>	10
2.4.1 Pengertian Model <i>Group Investigation</i> .....	10
2.4.2 Unsur-unsur Model <i>Group Investigation</i> .....	11
<b>2.5 Lembar Kerja Lapangan (LKL) .....</b>	13

2.6	<b>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) dalam Pembelajaran Fisika di SMP .....</b>	15
2.7	<b>Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (Konvensional).....</b>	17
2.8	<b>Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	18
2.9	<b>Hasil Belajar Fisika Siswa.....</b>	19
2.10	<b>Retensi Hasil Belajar Fisika Siswa .....</b>	20
2.11	<b>Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> Disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (Konvensional) .....</b>	21
2.12	<b>Kerangka Konseptual.....</b>	22
2.13	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>		
3.1	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	24
3.2	<b>Jenis dan Desain Penelitian.....</b>	24
3.3	<b>Penentuan Responden Penelitian .....</b>	25
3.4	<b>Definisi Operasional .....</b>	26
3.4.1	Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL).....	26
3.4.2	Aktivitas Belajar Siswa .....	27
3.4.3	Hasil Belajar .....	27
3.4.4	Retensi Hasil Belajar Fisika Siswa .....	27
3.5	<b>Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	27
3.5.1	Observasi .....	28
3.5.2	Dokumentasi .....	28
3.5.3	Tes .....	28
3.5.4	Wawancara .....	29
3.6	<b>Langkah-Langkah Penelitian .....</b>	29
3.7	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	32

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	33
<b>4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....</b>	34
4.2.1 Hasil Belajar Siswa.....	34
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	37
4.2.3 Retensi Hasil Belajar Siswa.....	39
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	41
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	45
<b>5.2 Saran .....</b>	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	48
<b>LAMPIRAN.....</b>	51

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintakmatik model <i>group investigation</i> .....	11
2.2 Aktivitas guru dan siswa dalam KBM model pembelajaran kooperatif <i>group investigation</i> yang disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) dalam pembelajaran fisika di SMP.....	15
2.3 Sintakmatik model pembelajaran langsung ( <i>direct instruction</i> ).....	17
2.4 Perbedaan pembelajaran fisika antara pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif <i>group investigation</i> disertai Lembar Kerja Lapangan (LKL) dengan pembelajaran <i>direct instruction</i> (konvensional) .....	21
3.1 Kriteria aktivitas siswa .....	32
3.2 Kriteria retensi hasil belajar siswa.....	33
4.1 Skor aktivitas siswa .....	39
4.2 Retensi hasil belajar siswa.....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Alur kerangka konseptual .....	22
3.1 Desain Penelitian <i>posttest-only control design</i> .....	25
3.2 Modifikasi desain penelitian <i>posttest-only control design</i> .....	25
3.3 Bagan alur penelitian .....	31
4.1 Diagram hasil rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	35
4.2 Hasil uji pihak kanan hasil belajar fisika siswa .....	38
4.3 Diagram analisis aktivitas belajar siswa kelas eksperimen untuk setiap indikator pengamatan.....	40
4.4 Diagram retensi hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	51
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	53
C. Uji Homogenitas.....	55
D. Nilai Hasil Belajar ( <i>post-test</i> ).....	58
E. Analisis Hasil Belajar Menggunakan Uji t (SPSS 16) .....	60
F. Lembar Kerja Lapangan dan Lembar Kerja Siswa.....	66
G. Nilai <i>Post-test</i> Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen.....	72
H. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen .....	74
I. Analisis Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen .....	80
J. Observasi Penilaian Aktivitas Siswa .....	82
K. Kognitif Proses Siswa Kelas Eksperimen .....	88
L. Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen.....	93
M. Observasi Penilaian Keterampilan Sosial Siswa .....	98
N. Perilaku Berkarakter Siswa Kelas Eksperimen.....	102
O. Observasi Penilaian Perilaku Berkarakter.....	107
P. Retensi Hasil Belajar Siswa .....	111
Q. Nilai Tes Tunda Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen.....	114
R. Hasil Wawancara.....	116
S. Surat Penelitian .....	118
T. Lembar Validasi.....	119
U. Foto Kegiatan Penelitian .....	129