



**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF FISIKA PADA POKOK  
BAHASAN GERAK LURUS DI SMP**

**SKRIPSI**

Oleh

**Novi Nir Liutamimah  
NIM 090210102075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF FISIKA PADA POKOK  
BAHASAN GERAK LURUS DI SMP**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Novi Nir Liutamimah  
NIM 090210102075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta H.j.Mariatul Kiptiyah, Ayahanda H.Achmad Bibit Sudiyono, dan Kakakku Deni Nir Litafuri, Retno Nir Fauziah, yang senantiasa memberikan motivasi, restu dan do'a ditiap langkahku untuk selalu menjadi yang terbaik;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan; 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain; 8. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”  
(Terjemahan Q.S. Surat Al-Insyirah ayat 6-8)\**

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. Al Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Nir Liutamimah

NIM : 090210102075

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :“Pengembangan Media Interaktif Fisika Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Di Smp” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September, 2013

Yang menyatakan,

Novi Nir Liutamimah  
NIM 090210102075

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF FISIKA PADA POKOK  
BAHASAN GERAK LURUS DI SMP**

Oleh

Novi Nir Liutamimah  
NIM 090210102075

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbantuan Animasi *Macromedia Flash* Dengan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) di SMA telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum'at

tanggal: 17 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.  
NIP. 19610824 198601 1 001

Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19821215 200604 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si.  
NIP. 19641230 199302 1 001

Supeno, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19741207 199903 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbantuan Animasi *Macromedia Flash* dengan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) di SMA ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan MIPA
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika sekaligus dosen pembahas;
4. Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Kepala SMP Negeri 12 Jember yang telah memberikan izin penelitian;
6. Guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
7. Dan, semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Media Pembelajaran .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Modul Pembelajaran Fisika Berbantuan Animasi</b>	
<i>Macromedia Flash</i> .....	7
2.2.1 Modul Pembelajaran .....	7
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Modul Pembelajaran .....	10
2.2.3 Animasi <i>Macromedia Flash</i> .....	11
<b>2.3 Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>15</b>
2.4.1 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Menurut Kemp .....	15
2.4.2 Model Pengembangan Pembelajaran Dick and Carey .....	16
2.4.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D .....	17

<b>2.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa</b> .....	20
<b>2.6 Respon Belajar Siswa</b> .....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	21
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	21
<b>3.2 Tempat, Subjek dan Waktu Uji Pengembangan</b> .....	21
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	22
<b>3.4 Desain Penelitian Pengembangan</b> .....	23
3.4.1 Tahap Pendefinisian .....	24
3.4.2 Tahap Perancangan .....	27
3.4.3 Tahap Pengembangan .....	28
<b>3.5 Metode Perolehan Data</b> .....	29
3.5.1 Alat Perolehan Data .....	29
3.5.2 Teknik Perolehan Data .....	32
<b>3.6 Metode Analisa Data</b> .....	33
3.6.1 Kualitas Modul Pembelajaran Fisika .....	33
3.6.2 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	34
3.6.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	35
3.6.4 Angket Respon Siswa .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
<b>4.1 Hasil Pengembangan</b> .....	36
4.1.1 Data Hasil Validasi Ahli Modul Pembelajaran Fisika.....	36
4.1.2 Data Hasil Uji Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika .....	39
4.1.3 Deskripsi Modul Pembelajaran Fisika Untuk Siswa .....	44
4.1.4 Deskripsi Modul Pembelajaran Fisika Pegangan Guru .....	45
<b>4.2 Analisis Data Hasil Tahap Pengembangan</b> .....	46
4.2.1 Analisis Kualitas Modul Pembelajaran Fisika .....	46
4.2.2 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran .....	48
4.2.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	49
4.2.4 Analisis Angket Respon Siswa .....	50
<b>4.3 Pembahasan</b> .....	51

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	55
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	55
<b>5.2 Saran</b> .....	56
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	58
<b>LAMPIRAN</b> .....	60