



**KALIMAT TIDAK EFEKTIF DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA
KELAS XI IPA 2 MAN 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Abdul Waris Gunawan
NIM 080210402033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**KALIMAT TIDAK EFEKTIF DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA
KELAS XI IPA 2 MAN 1 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Abdul Waris Gunawan
NIM 080210402033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ibunda Dwiswanti dan ayahanda Saifullah, yang telah mengajarkan arti hidup, memberikan kasih sayang, semangat, pengorbanan, keceriaan dan doa yang tiada henti;
- 2) semua guru TK hingga PT yang telah mendidik dan mengajarku, terima kasih yang tak terhingga atas ilmu yang selalu diberikan; dan
- 3) almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Abdul Waris Gunawan

NIM : 080210402033

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kalimat Tidak Efektif Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI IPA 2 MAN Jember 1” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2014

Yang menyatakan,

Abdul Waris Gunawan

NIM 080210402033

HALAMAN PENGAJUAN

KALIMAT TIDAK EFEKTIF DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS XI IPA 2 MAN JEMBER 1

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Abdul Waris Gunawan
NIM : 080210402033
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 16 Juni 1990
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Parto, M. Pd.

NIP 19631116 198903 1 001

Anita Widjajanti, S. S., M. Hum.

NIP 19710402 200501 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Kalimat Tidak Efektif Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 1 Jember* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin
tanggal : 13 November 2013
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780506 198601 2 001

Anita Widjajanti, S.Pd, M.Hum.
NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.
NIP. 19600312 198601 2 001

Drs. Parto, M. Pd.
NIP. 19631116 198903 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Kalimat Tidak Efektif Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI IPA 2 MAN Jember 1; Abdul Waris Gunawan , 080210402033; 2013; 71 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Karangan deskripsi adalah tulisan yang berusaha memberikan perincian atau melukiskan dan mengemukakan objek yang sedang dibicarakan (seperti orang, tempat, suasana atau hal lain). Karangan jenis ini berisi gambaran mengenai suatu hal/keadaan sehinggapembaca seolah-olah melihat, mendengar, atau merasakan hal tersebut. Penggunaan kalimat yang efektif dalam karangan deskripsi siswa sangat penting. Keefektifan kalimat dalam karangan deskripsi meliputi kelogisan, kehematan, kepaduan, dan kecermatan kalimat. Dari hasil observasi yang dilakukan, masih terdapat kekurangefektifan kalimat dalam karangan deskripsi yang ditulis siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini mengambil karangan deskripsi yang ditulis siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1 sebagai objek penelitian.

Kajian pada penelitian ini terdiri atas empat rumusan masalah, yaitu (1) bagaimanakah ketidaklogisan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1, (2) bagaimanakah ketidakhematan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1, (3) bagaimanakah ketidakpaduan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1, (4) bagaimanakah ketidakcermatan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1. Berdasarkan rumusan masalah tersebut tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut, (1) ketidaklogisan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1, (2) ketidakhematan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1, (3) ketidakpaduan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1, (4) ketidakcermatan kalimat dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan proses analisis data terdiri atas tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur dalam penelitian ini terdiri atas tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam karangan siswa kelas XI IPA 2 MAN Jember 1 terdapat penggunaan kalimat tidak efektif. Penggunaan kalimat tidak efektif meliputi penggunaan kalimat tidak logis, tidak hemat, tidak padu, dan tidak cermat.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diberikan saran sebagai berikut (1) mahasiswa FKIP PBSI sebagai calon guru hendaknya melakukan diskusi dari penelitian ini mengenai penggunaan kalimat tidak efektif khususnya dalam karangan deskripsi, dan bagi guru Bahasa Indonesia pada umumnya dan khususnya guru Bahasa Indonesia di MAN Jember 1 sebaiknya meningkatkan keterampilan berbahasa siswa, terutama dalam penggunaan kalimat efektif dalam membuat karangan, (2) peneliti selanjutnya, sebaiknya mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan kalimat tidak efektif.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kalimat Tidak Efektif Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI IPA 2 MAN Jember 1”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
- 2) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) Drs. Parto, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Anita Widjajanti, S.S., M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 5) semua guruku mulai dari SD sampai SMA dan semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama ini;
- 6) ayahanda Saifullah dan ibundaku Dwiswanti, terimakasih atas cinta kasih, do'a dan dukungan yang diberikan selama ini;
- 7) kakakku Siti Aisah, Herlina, Dedi Iskandar, Desi Kurniawati, dan Ahmad Zainul Arifin yang selalu memberi motivasi untuk selalu bertahan dan berusaha dalam hidup;

- 8) Yulin Karlina Anggarini yang selalu memberikan semangat dan menjadi motivasiku;
- 9) teman-teman seperjuangan Agus, Rendra, Febri, Rifa'i, Septian, Yogi, Nununk, Pragas, dan Ita yang selalu memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini;
- 10) rekan-rekan IMABINA angkatan 2008, yang banyak memberikan kenangan indah dan membuatku mengerti arti dari sebuah kebersamaan;
- 11) sahabat-sahabatku Tri, Herman, Firman, Rosi, Jery, Iik, Topan dan semluruh teman-teman yang telah memberikan motivasi serta memberikan nuansa berbeda dan warna-wanri hidup yang berarti kepada penulis;
- 12) semua pihak yang tidak dapat bisa disebutkan satu per satu tetapi telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga sripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Pengertian Kalimat | 6 |
| 2.2 Pengertian Kalimat Efektif | 6 |
| 2.3 Ciri-ciri Kalimat Efektif | 7 |
| 2.4 Syarat-syarat Kalimat Efektif | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.1 Kalimat Logis | 9 |
| 2.4.2 Kalimat Hemat | 10 |
| 2.4.3 Kalimat Padu | 12 |
| 2.4.4 Kalimat Cermat | 13 |
| 2.5 Pengertian Karangan Dskripsi | 14 |
| 2.5.1 Ciri-ciri Karangan Deskripsi..... | 15 |
| BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian | 17 |
| 3.2 Data dan Sumber Data | 17 |
| 3.2.1 Data..... | 17 |
| 3.2.2 Sumber Data..... | 17 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 3.4 Metode Analisis Data | 19 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 19 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 21 |
| 4.1 Penggunaan Kalimat Tidak Logis | 21 |
| 4.2 Penggunaan Kalimat Tidak Hemat | 25 |
| 4.3 Penggunaan Kalimat Tidak Padu..... | 30 |
| 4.4 Penggunaan Kalimat Tidak Cermat..... | 34 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 39 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 39 |
| 5.2 Saran..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 43 |
| AUTOBIOGRAFI..... | 71 |