



**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENYULUHAN DENGAN
MEDIA ROBOT GIGI DAN PANGGUNG BONEKA
(Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

Oleh :
**KHOIRUL ANAM
NIM 101610101073**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENYULUHAN DENGAN
MEDIA ROBOT GIGI DAN PANGGUNG BONEKA
(Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi

**Oleh :
KHOIRUL ANAM
NIM 101610101073**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan segala kerendahan hati & rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini untuk yang tercinta:

1. Allah SWT, atas nikmat dan ridho-Nya sehingga mendapat kesempatan belajar hingga sekarang ini. Semoga barokah atas segala yang saya kerjakan selama ini.
2. Rosulullah SAW, idola yang sangat saya rindukan untuk bertemu dengan beliau, berjuang hingga islam seindah ini kita semua rasakan.
3. Ibunda Najma dan Ayahanda Syaharuddin. S.KM sampai kapanpun semangat, kerja keras, dan kasih sayang dalam mendidik, mendukung setiap langkah dan selalu mendoakan putra-putrinya dengan tulus ikhlas, akan melekat dihati dan menjadi semangat untuk setiap langkah ini.
4. Adikku tersayang Imam Jumeidil dan Shofwan Fikry yang selalu saya rindukan.
5. Seluruh guru dan dosen yang selama ini mendidik saya dan semoga bisa menjadi anak yang berilmu dan bertakwa hingga kembali pada-Nya.
6. Almamater tercinta Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya setiap amal itu dinilai berdasarkan niatnya. Dan setiap orang hanya akan meraih balasan sebatas apa yang dia niatkan. Maka barangsiapa yang hijrahnya [tulus] karena Allah dan Rasul-Nya niscaya hijrahnya itu akan sampai kepada Allah dan Rasul-Nya. Barangsiapa yang hijrahnya karena [perkara] dunia yang ingin dia gapai atau perempuan yang ingin dia nikahi, itu artinya hijrahnya akan dibalas sebatas apa yang dia inginkan saja.”
(HR. Bukhari dan Muslim)*)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”
(terjemah Surat Al-Baqarah ayat 216)**)

*) Yazid bin Abdul Qadir Jawas. 2011. *Syarah Arba'in An-Nawawi*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Quran dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Khoirul Anam

NIM : 101610101073

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar melalui Penyuluhan dengan Media Robot Gigi dan Panggung Boneka (Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember)” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Januari 2014

Yang menyatakan,

Khoirul Anam
NIM 101610101073

SKRIPSI

**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENYULUHAN DENGAN
MEDIA ROBOT GIGI DAN PANGGUNG BONEKA
(Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember)**

Oleh

KHOIRUL ANAM

NIM 101610101073

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : drg. Niken Probosari, M.Kes

Dosen Pembimbing Pendamping : drg. Dyah Setyorini, M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar melalui Penyuluhan dengan Media Robot Gigi dan Panggung Boneka (Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 27 Januari 2014

tempat : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember

Penguji Ketua,

drg. Kiswaluyo, M.Kes
NIP. 196708211996011001

Pembimbing Utama,

drg. Niken Probosari, M.Kes
NIP. 196702201999032001

Penguji Anggota,

drg. Hestieyonini H, M.Kes
NIP. 197306011999032001

Pembimbing Pendamping,

drg. Dyah Setyorini, M.Kes
NIP. 196604012000032001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember

drg. Hj. Herniyati, M.Kes
NIP. 195909061985032001

RINGKASAN

Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar melalui Penyuluhan dengan Media Robot Gigi dan Panggung Boneka (Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember); Khoirul Anam, 101610101073; 2014; 61 halaman; Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

Kesehatan gigi merupakan salah satu aspek kesehatan yang perlu mendapatkan perhatian, termasuk pada anak-anak. Upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan pada anak sesuai dengan Undang-undang Kesehatan No.23 tahun 1992 pasal 10 salah satunya dengan upaya promotif atau penyuluhan. Berdasarkan data Dinas Kesehatan Kabupaten Jember menunjukkan bahwa hanya 77,64% SD/MI di Kabupaten Jember yang mendapat penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada tahun 2012, data tersebut menurun dari tahun 2011 yaitu 88,30% total SD/MI yang memperoleh upaya penyuluhan.

Media merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyuluhan. Media yang digunakan dalam proses penyuluhan disesuaikan dengan kelompok sasaran dan melibatkan banyak panca indera agar materi diserap dengan baik. Alternatif media penyuluhan pada anak yang dapat digunakan adalah media robot gigi dan panggung boneka.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut melalui media robot gigi dan panggung boneka pada siswa usia 8-9 tahun di SD Negeri Rowotengah 3 Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember. Jenis penelitian adalah *quase eksperiment* (eksperimen semu). Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2013. Populasi penelitian berjumlah 56 siswa dan seluruhnya menjadi sampel dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Sampel dibagi menjadi dua kelompok masing-masing 28 siswa untuk kelompok media robot gigi dan 28 siswa untuk kelompok media panggung boneka. Analisis data yang digunakan adalah uji parametrik *Independent t-test* dan uji *Paired sample t test* untuk

mengetahui ada tidaknya peningkatan nilai pengetahuan sebelum dan setelah penyuluhan pada masing-masing kelompok.

Pengumpulan data awal berupa pretest diperoleh nilai rata-rata dari kelompok robot gigi yaitu 8,82 dan kelompok panggung boneka 9,14. Selanjutnya dilakukan uji *Independent t-test* pada data pretest dan didapatkan hasil signifikansi $p > 0,05$ yaitu 0,451 berarti pengetahuan pada kedua kelompok tidak ada perbedaan atau sama-sama mayoritas kriteria sedang sebelum menerima penyuluhan. Setelah dilakukan penyuluhan pada kedua kelompok didapatkan nilai rata-rata post test 10,64 pada kelompok media robot gigi dan nilai 10,5 pada kelompok media panggung boneka. Hasil uji *Paired sample t test* menunjukkan hasil $p < 0,05$ yaitu 0,000 pada kelompok robot gigi dan 0,004 pada kelompok panggung boneka. Nilai pos test dari masing-masing kelompok setelah di uji *Independent t-test* diperoleh nilai signifikansi yaitu 0,815.

Kesimpulan yang dapat diambil bahwa penyuluhan dengan media robot gigi dan panggung boneka dapat meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa sekolah dasar.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar melalui Penyuluhan dengan Media Robot Gigi dan Panggung Boneka (Studi pada Siswa Usia 8-9 Tahun SDN Rowotengah 3 Kabupaten Jember)”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. drg. Hj. Herniyati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember;
2. drg. Niken Probosari, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi;
3. drg. Dyah Setyorini, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Pendamping Skripsi dan selaku Dosen Pembimbing Akademik;
4. drg. Kiswaluyo, M.Kes., selaku Dosen Penguji Ketua Skripsi;
5. drg. Hestieyonini H, M.Kes., selaku Dosen Penguji Anggota Skripsi;
6. Keluarga besar SD Negeri Rowotengah 3 Kab.Jember, semua guru serta siswa yang telah bersedia sebagai responden dalam penelitian ini;
7. Rekan-rekan dari UKM Robotika Fakultas Teknik Univ.Jember, Budi, Zaini, Wildan, Miko, Putera yang telah banyak membantu dalam penelitian ini;
8. Teman-teman yang membantu dalam skripsi ini, Ahmad Syaifuddin , Yudha, Pandawa (Fatkhur Rizqi, M. Ainun Najib, Ade Ivin D, Ardian Pradana, Alex Willyandre dan Pandika Agung) Haninah, Iradatul Hasanah, Gea Alkalili, Putri Avnita, Soniya, Meirina Rosa dan Putri KD. Kalian bukan sekedar teman tapi kawan yang selalu hadir sebagai pahlawan;
9. Semua teman-teman Insisivus, Dentine, dan Islamic Dentistry yang telah mendukung banyak hal dalam kesuksesan penulisan skripsi ini;

10. Seluruh teman-teman 2010 yang tercinta yang tidak bisa saya sebutkan masing-masing, yang telah banyak melewati suka duka bersama dan tak terhingga bantuannya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman kosan Batu Raden 24 Irfan, Faris, Dimas, Adit, Wira, Deo, Akbar, Khamda, mas Agung, mas Lutfan, dan mas Tegar yang telah membantu kelancaran skripsi ini;
12. Teman-teman KKN kelompok 46 Riris, Mas Rizki, Dini, Mak Aya, Mega, Mba Risma, dan Mas Nanda yang dengan baiknya menjadikan penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar;
13. Bapak Nurul Wari beserta Ibu yang sudah banyak memberikan motivasi dan bersedia menjadi orang tua saya di tanah perantauan;
14. Ibu Masra yang sudah banyak memberikan semangat dan meluangkan waktu untuk saya;
15. Semua pihak yang turut membantu dalam terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu;

Penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 27 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Promosi Kesehatan	6
2.1.1. Alat Peraga	6
2.1.2. Manfaat Alat Peraga.....	7
2.1.3. Metode Promosi Kesehatan.....	7
2.2 Robot	8
2.2.1 Pengertian Robot	8
2.2.2 Jenis-jenis Robot	8
2.2.3 Robot Kesehatan	10

2.3 Panggung Boneka	10
2.3.1 Keuntungan Penggunaan Panggung Boneka	12
2.3.2 Petunjuk Penggunaan Boneka sebagai Media Penyuluhan.....	12
2.4. Determinan Perilaku	13
2.4.1. Pengetahuan (<i>knowledge</i>).....	13
2.4.2. Sikap (<i>attitude</i>).....	16
2.4.3. Tindakan (<i>practice</i>)	17
2.5 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	18
2.6 Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	20
2.7 Tingkat Intensitas	21
2.8 Hipotesis	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1. Jenis Penelitian	23
3.2. Waktu Dan Tempat Penelitian	23
3.2.1. Tempat Penelitian.....	23
3.2.2. Waktu Penelitian	23
3.3. Populasi Penelitian	23
3.4. Sampel Penelitian	23
3.4.1 Teknik Pengambilan Sampel	23
3.5. Variabel Penelitian	24
3.5.1. Variabel Bebas	24
3.5.2. Variabel Terikat	24
3.6. Definisi Operasional	24
3.6.1. Robot gigi.....	24
3.6.2. Panggung boneka	24
3.6.3. Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut	24
3.6.4. Usia.....	25
3.7. Bahan dan Alat Penelitian	25
3.8. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	25

3.8.1. Tahap Persiapan	25
3.8.2. Tahap Awal	25
3.8.3. Tahap Pelaksanaan	25
3.8.4. Tahap Akhir.....	26
3.9. Pengolahan Data	26
3.10. Analisis Data	26
3.11. Alur Penelitian	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Karakteristik Sampel	29
4.1.2 Deskripsi Pengetahuan Siswa.....	30
4.1.3 Perubahan Pretest dan Post test Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa.....	32
4.2. Analisis Data	34
4.2.1 Uji Beda Pengetahuan Siswa Sebelum Penyuluhan	34
4.2.2 Perbandingan Rata-rata Nilai Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Robot Gigi	35
4.2.3 Perbandingan Rata-rata Nilai Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Panggung Boneka.....	35
4.2.4 Uji Beda Pengetahuan Siswa Setelah Penyuluhan	36
4.3. Pembahasan	37
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan.....	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Umur.....	29
4.2 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Kelas	30
4.3 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
4.4 Distribusi frekuensi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan.....	31
4.5 Distribusi frekuensi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan.....	31
4.6 Perubahan Pretest dan Post test Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa.....	32
4.7 Perubahan Pretest dan Post test Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 8 Tahun	33
4.8 Perubahan Pretest dan Post test Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 9 Tahun	34
4.9 Hasil Uji Beda Nilai Pre Test	34
4.10 Perbandingan Rata-rata Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Robot Gigi	35
4.11 Perbandingan Rata-rata Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Panggung Boneka	36
4.12 Hasil Uji Beda Nilai Post Test.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Robot manipulator.....	9
2.2 Panggung boneka	11
2.3 Kerucut Edgar Dale.....	21
4.1 Diagram Perubahan Pretest dan Post test Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Uji Normalitas dan Homogenitas Data	46
B. Hasil Uji Statistik.....	47
C. Hasil Skoring Pretest dan Post Test Kuisoner	49
D. Surat Pernyataan (<i>Informed Consent</i>).....	50
E. Surat Ijin Penelitian	51
F. Kuisoner	52
G. Naskah Cerita Panggung Boneka.....	55
H. Alat dan Bahan Penelitian.....	59
I. Dokumentasi Penelitian	60