



**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ABA KECAMATAN TANGGUL
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Yense Eldiana Dhita
NIM 072310101050**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ABA KECAMATAN TANGGUL
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Yense Eldiana Dhita
NIM 072310101050**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

SKRIPSI

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ABA KECAMATAN TANGGUL KABUPATEN JEMBER

oleh

**Yense Eldiana Dhita
NIM 072310101050**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. papa dan mama tercinta yang selalu memberiku kasih sayang yang tulus, doa, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tak terhingga;
2. separuh nafasku M. Hofi Ubaidillah, S.Pd.I., M.Pd. yang telah menjadi pelengkap hidupku dan selalu memberikan doa dan motivasi untuk segala urusan baikku;
3. keluargaku di “Gubuk Nanas” yaitu Mb’Woe, Khofi, Riza, Whole, Rinda, dan Wahyi yang telah memberikan semangat dan doa.
4. keluarga besar TONA *Community* ’07, khususnya teman – teman seperjuanganku Eka Windian, Silvi dan Nurmalita yang telah memberiku semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen, seluruh guru SDN Pondok Joyo 1, SMPN 5 Tanggul dan SMAN 2 Tanggul yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berharga;

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(*QS. Alam Nasyrah: 6 – 8*)

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentang-Nya. Sesungguhnya pendengaran penglihatan dan hati, semuanya itu dimintai pertanggungjawabannya”.

(*QS. Al-Isra': 36*)

Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Quran dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yense Eldiana Dhita

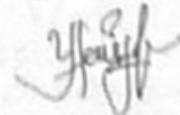
NIM : 072310101050

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 17 Oktober 2011

yang menyatakan,



Yense Eldiana Dhita
NIM. 072310101050

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 24 Oktober 2011

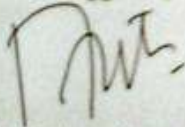
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua


Ns. Ratna Sari Hardjani, M.Kep.
NIP 19810811201012 2 002

Anggota I,



Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.
NIP 19800417 200604 2 002

Anggota II,



Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.
NIP 19820128 200801 2 012



Mengesahkan

Skripsi berjudul "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember",

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

Correlation between Peer Social Interaction and Independence Level of Preschoolers in Kindergarten ABA in District of Tanggul Jember Regency

Yense Eldiana Dhita

Nursing Science Program Jember University

ABSTRACT

Independence is one of the competencies that must be reached preschool children. Preschooler independence can be influenced by peer social interaction. The purpose of this research was to determine the correlation of peer social interaction and independence level of preschoolers in Kindergarten ABA Tanggul. This research used cross sectional design. The measurement tool used observation sheet to measure peer social interaction and independence level of preschooler at school. The sampling technique was purposive sampling. The sample in this research were 86 childrens. The result show that children has good peer social interaction 46,5%. Childrens has enough peer social interaction 25,6% and less peer social interaction 27,9%. Independence level of preschoolers, it was known that 53,5% children were independent, 25,6% children were less independent and 20,9% children were not independent. Data analysis technique was chi square test with a significant level of 5%. Statistical test result show the p value = 0,001 ($\alpha=0,05$). It means that there is a significantly associated between peer social interaction with level of preschoolers independence.

Keywords: Peer social interaction , Independence level, Preschoolers.

RINGKASAN

Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember;
Yense Eldiana Dhita, 072310101050; 2011, 73 Halaman, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kemandirian merupakan kompetensi yang harus dicapai anak prasekolah. Kemandirian anak dapat dipengaruhi oleh interaksi sosial dengan teman sebaya. Teman sebaya diperlukan untuk mengembangkan keterampilan diri, mengembangkan empati, rasa solidaritas, latihan untuk menyelesaikan masalahnya sendiri, dan belajar untuk mengerti dan berbagi dengan orang lain. Jika seorang anak tidak mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan teman, maka akan mengalami hambatan dalam perkembangannya termasuk kemandiriannya. Hasil studi pendahuluan diketahui bahwa 13 dari 40 anak prasekolah belum mencapai tingkat kemandirian yang baik sesuai dengan usianya.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan interaksi sosial teman sebaya dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK ABA Tanggul Kabupaten Jember. Penelitian ini merupakan penelitian *cross sectional* dengan sampel 83 anak. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*. Uji statistik penelitian ini adalah *chi square* dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa anak dengan interaksi sosial teman sebaya yang baik sebanyak 46,5%, memiliki interaksi sosial teman sebaya cukup sebanyak 25,6% dan interaksi sosial teman sebaya kurang sebanyak 27,9%. Anak dengan tingkat kemandirian baik yaitu sebesar 53,5%, kurang mandiri 25,6% dan tidak mandiri 20,9%. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p\text{ value} = 0,001$ ($\alpha = 0,05$), artinya ada hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK ABA Tanggul Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Ratna Sari H., M. Kep. Selaku dosen penguji, Ns. Anisah Ardiana, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
3. Ns. Retno Purwandari, S.Kep. selaku Dosen pembimbing Anggota dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya;
4. bapak/ibu yang telah memberikan motivasi dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
5. TK ABA Tanggul Kabupaten Jember yang bersedia menjadi tempat penelitian saya;
6. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 17 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Bagi Peneliti	9
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	9
1.4.3 Bagi Instanasi Pendidikan TK.....	9
1.4.4 Bagi Pelayanan Keperawatan.....	10
1.4.5 Bagi Masyarakat.....	10

1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Anak Usia Prasekolah	11
2.1.1 Pengertian	11
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	11
2.2 Kemandirian Anak Usia Prasekolah	16
2.2.1 Pengertian	16
2.2.2 Aspek – Aspek Kemandirian Anak Usia Prasekolah	16
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Prasekolah	18
2.3 Interaksi Sosial.....	20
2.3.1 Pengertian	20
2.3.2 Bentuk Interaksi Sosial	21
2.3.3 Jenis Interaksi Sosial.....	22
2.3.4 Proses Interaksi Sosial	23
2.3.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	24
2.4 Teman Sebaya	26
2.4.1 Pengertian	26
2.4.2 Fungsi Teman Sebaya.....	26
2.4.3 Bentuk Teman Sebaya	27
2.5 Taman Kanak–Kanak.....	27
2.6 Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah	28
2.7 Kerangka Teori	29
BAB 3. KERANGKA KONSEP	31
3.1 Kerangka Konsep	31
3.2 Hipotesis Penelitian	32
BAB 4. METODE PENELITIAN	33
4.1 Jenis Penelitian	33
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
4.2.1 Populasi Penelitian.....	33
4.2.2 Sampel Penelitian	34

4.2.3	Kriteria Sampel Penelitian	34
4.3	Tempat Penelitian	35
4.4	Waktu Penelitian	35
4.5	Definisi Operasional	36
4.6	Pengumpulan Data	37
4.6.1	Sumber Data	37
4.6.2	Teknik Pengumpulan Data	37
4.6.3	Alat Pengumpulan Data	38
4.6.4	Validitas dan Reliabilitas	41
4.7	Pengolahan dan Analisa Data	43
4.7.1	<i>Editing</i>	43
4.7.2	<i>Coding</i>	43
4.7.3	<i>Processing/Entry</i>	44
4.7.4	<i>Cleaning</i>	44
4.7.5	Teknis Analisa Data	44
4.8	Etika Penelitian	45
4.8.1	Menghormati Martabat Subjek Penelitian	45
4.8.2	Asas Kemanfaatan	46
4.8.3	Asas Berkeadilan	46
4.8.4	<i>Inform Consent</i>	47
BAB 5.	HASIL DAN PEMBAHASAN	48
5.1.	Hasil	49
5.1.1.	Karakteristik Responden.....	49
5.1.2.	Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	51
5.1.3.	Tingkat Kemandirian Usia Prasekolah	51
5.1.4.	Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah.	52
5.2.	Pembahasan	53
5.2.1	Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	53
5.2.2	Tingkat Kemandirian Usia Prasekolah	58
5.2.3	Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah.	62

5.3 Keterbatasan Penelitian	67
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	68
6.1 Simpulan	68
6.2 Saran	69
6.2.1 Bagi Peneliti	69
6.2.2 Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan	69
6.2.3 Bagi Instansi Pendidikan TK	69
6.2.4 Bagi Masyarakat	70
6.2.5 Bagi Pelayanan Keperawatan	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	30
3.1 Kerangka Konsep	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Definisi Operasional	36
4.2 Keterangan Alat Pengumpul Data	40
5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Jenis kelamin, Urutan Anak dalam Keluarga, dan Pekerjaan Ibu di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011	50
5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Interaksi Sosial Teman Sebaya di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011	51
5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kemandirian Anak di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011	52
5.5 Distribusi Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	74
B. Lembar <i>Consent</i>	75
C. Lembar Observasi Interaksi Teman Sebaya	76
D. Lembar Observasi Tingkat Kemandirian (Usia 4-5 th).....	78
E. Lembar Observasi Tingkat Kemandirian (Usia 5-6 th).....	79
F. Perhitungan Pengkategorian Jenjang (Ordinal).....	80
G. Jadwal Pelaksanaan Observasi	82
H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
I. Analisa Data	99
J. Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	103
K. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas	105
L. Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas	106
M. Surat Ijin Penelitian.....	107
N. Lembar Dokumentasi	108