



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN
POKOK BAHASAN KEBEBASAN BERORGANISASI DI SEKOLAH
PADA SISWA KELAS V SDN KAMAL 03 KECAMATAN ARJASA
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)

diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

HARI PURNOMO

NIM. 100210274072

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Hari Purnomo
NIM : 100210274072
Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD
Judul e-TA : *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan berorganisasi di Sekolah pada Siswa Kelas V SDN Kamal 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 9 Juni 2012

HARI PURNOMO
NIM 100210274072

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul *”Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan berorganisasi di Sekolah pada Siswa Kelas V SDN Kamal 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”*

telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Sabtu,

Tanggal : 9 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. Sumarjono, M.Si

NIP. 19580823 198702 1 001

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul "*Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan berorganisasi di Sekolah pada Siswa Kelas V SDN Kamal 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*" dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Sumarjono, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Bapak Winoto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kamal 03 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 serta teman-teman guru SD Negeri Kamal 03 atas motivasi dan kebersamaannya;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 9 Juni 2012

Penulis

ABSTRAK

Purnomo, Hari. 2012. *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan berorganisasi di Sekolah pada Siswa Kelas V SDN Kamal 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*
Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.
Pembimbing : Drs. Sumarjono, M.Si

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Metode Demonstrasi.

Rendahnya nilai hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Kamal 03 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, materi yang diajarkan kurang mengacu pada pengalaman siswa, hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Metode Demonstrasi merupakan cara penyajian pembelajaran yang memperagakan dan mempertunjukkan pada siswa tentang suatu proses tentang situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang perlu diterapkan dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan pokok bahasan kebebasan berorganisasi melalui metode Demonstrasi pada siswa kelas V SD Negeri Kamal 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal awal Maret sampai dengan Akhir Mei 2012 di SD Negeri Kamal 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. Subyek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 37 siswa terdiri dari 19 laki-laki dan 18 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis

aktivitas siswa dalam siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II. Analisis data terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran penerapan Metode Demonstrasi pada siklus I mencapai 60% sedangkan pada siklus II mencapai 76%. Analisis ketuntasan hasil belajar pada tes akhir siklus I mencapai 73% sedangkan pada siklus II mencapai 89%. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas V SD Negeri Kamal 03 telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : (1) penerapan pembelajaran dengan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 60 % dan pada siklus II sebesar 70 % mengalami peningkatan sebesar 10%, (2) ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Demonstrasi mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 69,46 % dan siklus II sebesar 77,03 % sehingga pembelajaran secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 7,57%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah.....	2
I.3. Tujuan Penelitian	3
I.4. Manfaat Penelitian	3
I.5. Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Pendidikan PKn di SD	5
2.2. Tujuan PKn	5
2.3. Fungsi PKn.....	6
2.4. Prinsip PKn	7
2.5. Metode Demonstrasi	7
2.6. Aktifitas	9
2.7. Belajar	10
2.8. Hasil Belajar.....	10
2.9. Hipotesis Tindakan	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1. Rancangan Penelitian	12
3.2. Tempat dan Waktu	13
3.3. Subyek Penelitian	14
3.4. Prosedur Penelitian	14

3.5	Metode Pengumpulan Data	16
3.6.	Analisa Data	19
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1.	Hasil Penelitian	20
4.2.	Analisa Data	33
4.3.	Temuan Peneliti	36
4.4.	Pembahasan.....	37
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1.	Kesimpulan	39
5.2.	Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN.....	40

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Setiap warga negara dituntut untuk dapat hidup berguna dan bermakna bagi negara dan bangsanya, serta mampu mengantisipasi perkembangan dan perubahan masa depan. Untuk itu diperlukan pembekalan ilmu pengetahuan, teknik dan IPTEK yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan, nilai-nilai moral dan nilai-nilai budaya bangsa. Nilai-nilai tersebut berperan sebagai panduan dan pegangan hidup setiap warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Salah satu faktor penyebab rendahnya mutu pendidikan sampai saat ini berkaitan dengan strategi pembelajaran yang dilaksanakan. Dalam hal pengajaran konvensional guru terlalu mendominasi kelas sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran sangat kurang. Dalam hal ini siswa bukan lagi dipandang sebagai subjek melainkan objek pengajaran. Hal ini sangat mengurangi tanggung jawab siswa atas tugas belajarnya. Di dalam pembelajaran, aktivitas merupakan salah satu unsur yang paling penting. Seperti yang diungkapkan oleh Sardiman (2007:13) menyatakan di dalam belajar perlu ada aktivitas, sebab pada prinsipnya belajar itu adalah berbuat, "*learning by doing*".

Berdasarkan wawancara dengan guru kelas V di SDN Kamal 03 Kecamatan Arjasa bahwa dalam materi kebebasan berorganisasi pernah diadakan ulangan harian. Namun hasil dari ulangan tersebut menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai ≥ 65 hanya mencapai 10% dari 37 siswa, yang berarti daya serap klasikal masih dibawah standar. Masalah ini di sebabkan karena (1) metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik, (2) materi yang diajarkan kurang mengacu pada pengalaman siswa, sehingga dalam mengajar guru masih menggunakan teks book, (3) kegiatan pembelajaran belum sistematis, (4) pertanyaan yang diajukan oleh guru hanya di jawab oleh