

**PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN STRATEGI PETA PIKIRAN
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 12 JEMBER**

Mohammad Aienor R.¹⁾, Trapsilo Prihandono²⁾, Subiki³⁾

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember

Email: ceng_aienur@yahoo.co.id

Abstrak

Abstract: *The goal of this study to find out how to increase activity and student learning outcomes in the classroom of SMP Negeri 12 Jember after application of active learning strategies mind maps. The research method used was action research (PTK). The data of student learning outcomes obtained from post-test scores. Analysis of activity data use the method that is used by basir shows an increase in student learning activities in cycle 1 at 60.60%, the second cycle students' learning activities by 65.33%, while the learning outcomes of students in the first cycle by 77.50% and the second cycle of 82.50%. The results of this data analysis proves that learning to use active learning strategies can increase the activity of the mind map and the learning outcomes of students at SMP Negeri 12 Jember.*

Keywords: *active learning, mind maps strategies, activities, and student learning outcomes.*

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan penting bagi pembangunan bangsa dan

negara. Kondisi pendidikan di suatu negara mempengaruhi tingkat kemajuan bangsa tersebut bahkan pesatnya perkembangan teknologi juga harus didukung oleh pendidikan yang berkualitas.

Upaya peningkatan kualitas pembelajaran fisika dapat dilakukan dengan menerapkan pendekatan, model, metode, strategi pembelajaran dan media yang tepat. Dengan harapan, suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dapat tercipta, sehingga dapat merubah asumsi bahwa fisika adalah pelajaran yang tidak hanya berisi rumus-rumus matematis dan materi hafalan, tetapi juga berisi tentang informasi-informasi yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran IPA bertujuan untuk menguasai standar kompetensi yang telah ditetapkan, oleh karena itu pembelajaran