

Volume 1, Nomor 3, Desember 2012

ISSN : 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

**Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember**

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

Terbit empat kali setahun pada bulan Juni, September, Desember, Maret. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

Ketua Penyunting

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Wakil Ketua Penyunting

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Penyunting Pelaksana

Drs. Sri Handono Budi Prastowo, M.Si

Dra. Tjiptaning Suprihati, M.S

Drs. Subiki, M.Kes

Dra. Sri Astutik, M.Si

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

Drs. Agus Abdul Gani, M.Si

Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc

Supeno, S.Pd, M.Si

Tata Letak

Drs. Maryani

Penyunting Ahli

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)

Dr. Indrawati, M.Pd

Dr. Yushardi, S.Si, M.Si

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si

Dr. Sudarti, M.Kes

Pelaksana Administrasi

Erni Midiawati, S.Si

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988.

Website: www.jpf.fkip.unej.org; Email: jpffkip@gmail.com

Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF), diterbitkan sejak Juni 2012.

Diterbitkan oleh Program Studi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN *PERFORMANCE ASSESSMENT* DALAM PEMBELAJARAN IPA FISIKA SMP NEGERI 1 WONOSARI

Suhdi, Tjiptaning Suprihati, Sri Astutik

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember

Email : Suhdi34@yahoo.com

Abstract: This research is a class act that research subjects are defined in class VIII A State Wonosari SMP 1 academic year 2012/2013 using the Model Cooperative Learning Study Student Teams Achievement Division (STAD) and Performance Assessment in science learning Physics. STAD model is characterized by a structure of tasks, goals, and rewards cooperative. Students work together in the spirit of cooperative learning situations need to work together to achieve common goals and coordinate efforts in completing the task. Performance assessment is an assessment based on the observation of the activities of students as evaluators happened. Assessment conducted on performance, behavior or student interaction study, which began on October 16, 2012 until 20 November 2012 with a data collection method used is the method of observation, documentation, interviews, and tests. The data obtained are all teachers and student activity during the learning process and learning outcomes ongoing cycle I and cycle II and the results of interviews with teachers and students' field of study.

Keyword: Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD), Performance Assessment, aktivitas Belajar, ketuntasan Hasil belajar.

PENDAHULUAN

Fisika merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau Sains yang berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, berupa penemuan, penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkan pengetahuan di dalam kehidupan sehari-hari (Depdiknas, 2003:2). Selain itu Sears dan Zemansky (1994:1) menyatakan bahwa IPA fisika merupakan ilmu yang bersifat empiris, artinya setiap hal yang dipelajari dalam IPA fisika didasarkan pada hasil pengamatan tentang alam dan gejala-gejalanya.

Dari hasil wawancara dengan siswa, sebagian besar siswa menyatakan tidak menyukai mata pelajaran fisika, karena mata

pelajaran fisika dianggap sulit, khususnya pada materi yang berkaitan dengan penggunaan rumus-rumus matematika. Sumber belajar yang dimiliki siswa kurang lengkap, hanya siswa yang mampu membeli sedangkan untuk siswa yang kurang mampu hanya dapat meminjam dari temannya saat pembelajaran fisika berlangsung, kesulitan untuk menyusun bahan pelajaran yang menggunakan pendekatan yang menarik, sarana dan prasarana yang kurang mendukung.

Hasil observasi dan wawancara awal dengan guru fisika SMP Negeri 1 Wonosari diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas VIII A masih rendah kurang dari Standar Ketuntasan Minimal (SKM). Berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM) siswa dikatakan tuntas apabila telah memperoleh