



e-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BANGUN RUANG
SISWA KELAS V SEMESTER II TAHUN 2010/2011
SDN ARGOSARI 02 SENDURO LUMAJANG**

**OLEH
ABD. HARIS YANUAR
NIM. 080210274050**

**PJJ SI-PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

MOTTO

Tidak ada orang yang tidak melakukan kesalahan. Walaupun begitu tidak lantas kita boleh melakukan kesalahan terus menerus karena kesalahan itu tidak untuk dibiarkan tetapi untuk diperbaiki. Orang yang mampu bangkit dari kesalahan adalah orang yang sukses.

(Haris)



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya.

Nama : Abd. Haris Yanuar

NIM : 080210274050

Program Studi : PJJ SI PGSD

Judul : Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar bangun ruang siswa kelas V semester II tahun 2010/2011 SDN Argosari 02 Senduro lumajang

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain

Jember, 3 Juni 2011

Abd. Haris Yanuar
NIM. 080210274050

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Metode eksperimen dalam pembelajaran kelompok untuk meningkatkan hasil belajar bangun ruang siswa kelas V semester II tahun 2010/2011 SDN Argosari 02 Senduro Lumajang” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Sabtu, 4 juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Pembimbing

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304198303 2 003

Mengetahui
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Dipanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga panulisan lapran penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dalam Program PJJ SI PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang rela hati meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan nasehat demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru.

Keberhasilan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Universitas Jember fakiltas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ SI ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
- 2) Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
- 3) Kepada SD Negeri Argosari 02 Senduro-Lumajang
- 4) Bapak Bambang Nursinto, S.pd selaku supervisor
- 5) Keluarga tercinta
- 6) Pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Diharapkan, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca. Disadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 3 Juni 2011

Abd. Haris Yanuar

RINGKASAN

Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Kelompok untuk meningkatkan hasil belajar bangun ruang siswa kelas V semester II 2010/2011 SDN Argosari 02 Senduro Lumajang (Tugas Akhir, Program PJJ SI PGSD FKIP Universitas Jember)

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode eksperimen, Pembelajaran Kelompok

Banyak faktor yang menentukan keberhasilan proses belajar mengajar, di antara faktor-faktor tersebut yang paling dominan adalah guru, siswa dan sarana buku penunjang. Dari faktor guru, hendaknya guru menguasai materi yang akan disampaikan, metode yang digunakan haruslah bervariasi, jika tidak maka tidak heran siswa bosan, jenuh dan mungkin malas untuk mengikuti pembelajaran, teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran Matematika, khususnya pada materi bangun ruang melalui metode eksperimen dalam pembelajaran kelompok, (2) Meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Argosari 02 Kec. Senduro Kab. Lumajang yang terdiri dari 14 siswa, 4 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian Kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes dan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa prosentase aktivitas siswa selama pembelajaran adalah; pada siklus I persentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria aktif sebesar 63%; siklus II sebesar 74%. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa pada siklus I ketuntasannya hanya mencapai 57%, dan pada siklus kedua ketuntasannya mencapai terdapat 100% siswa

mencapai nilai diatas KKM. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasial adalah 100%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan kombinasi metode eksperimen dalam pembelajaran kelompok dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas V SDN Argosari 02 kecamatan senduro kabupaten lumajang dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun ruang .



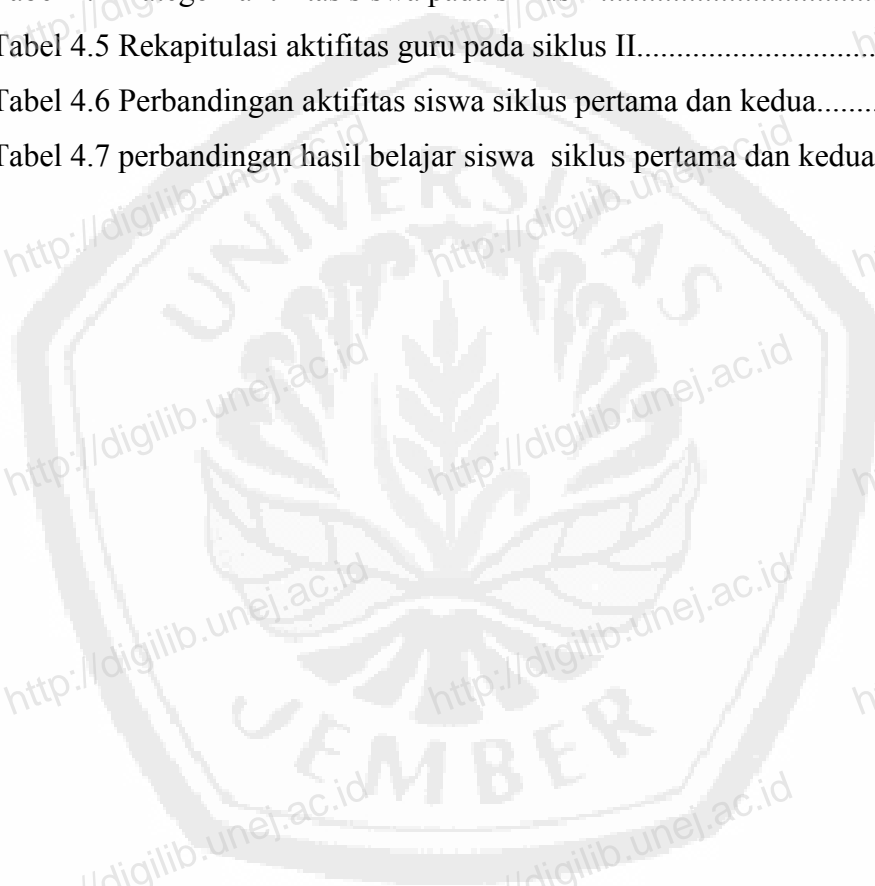
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	Vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.5 Definisi operasional.....	4
BAB II Kajian Pustaka	
2.1 Metode Pembelajaran.....	6
2.1.1 Macam macam metode Pembelajaran.....	7
2.2 Metode eksperimen.....	8
2.2.1 Pengertian metode eksperimen.....	8
2.2.2 Tujuan metode Eksperimen.....	9
2.2.3 Alasan penggunaan metode eksperimen.....	9
2.2.4 Kekuatan dan kelemahan metode eksperimen.....	9
2.2.5 Langkah langkah penerapan metode eksperimen.....	10
2.3 Pembelajaran kelompok.....	11
2.4 Pembelajaran matematika.....	13
2.5 Hasil Belajar.....	14
BAB III Prosedur Penelitian	

3.1 Rancangan penelitian	16
3.2 Subyek Penelitian	16
3.3 Pelaksanaan Penelitian.....	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Pengumpulan Data.....	19
3.6 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV Hasil Dan Pembahasan	
4.1 Deskripsi hasil penelitian siklus I.....	24
4.1.1 Perencanaan.....	24
4.1.2 Pelaksanaan.....	24
4.1.3 Observasi.....	27
4.1.4 Refleksi.....	28
4.2 Deskripsi hasil penelitian siklus II.....	29
4.2.1 Perencanaan.....	29
4.2.2 Pelaksanaan.....	29
4.2.3 Observasi.....	32
4.2.4 Refleksi.....	33
4.3 Pembahasan Setiap Siklus.....	33
BAB V Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
Daftar Pustaka.....	37
Lampiran.....	38

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kategori aktifitas siswa menurut purwaningtias.....	21
Tabel 4.1 Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 1.....	24
Tabel 4.2 Persentase Aktifitas Siswa Pada Siklus 1.....	26
Tabel 4.3 Rekapitulasi aktifitas guru siklus I.....	27
Tabel 4.4 Kategori aktifitas siswa pada siklus II.....	32
Tabel 4.5 Rekapitulasi aktifitas guru pada siklus II.....	33
Tabel 4.6 Perbandingan aktifitas siswa siklus pertama dan kedua.....	34
Tabel 4.7 perbandingan hasil belajar siswa siklus pertama dan kedua.....	35



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Persentase ketuntasan belajar siswa siklus pertama	25
Gambar 4.2 Persesntase aktifitas siswa siklus I.....	26
Gambar 4.3 Penyebaran nilai yang diperoleh siswa	31
Gambar 4.4 Persentase aktifitas siswa pada siklus II	32
Gambar 4.5 Perbandingan aktifitas siswa siklus I dan II	35
Gambar 4.6 Perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II	36
Gambar L.1 Siswa mengukur balok transparan	109
Gambar L.2 Siswa mengisi balok transparan denga kubus satuan	109
Gambar L.3 Siswa menuang pasir daribalok ke prisma segitiga	110
Gambar L.4 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya	110
Gambar L.5 Siswa berdiskusi mencari volume tabung	111
Gambar L.6 Guru mengajari siswa mencari tinggi kerucut	111

DAFTAR LAMPIRAN

		halaman
Lampiran 1	RPP siklus I.....	38
Lampiran 2.A	LKS pertemuan 1 Siklus I.....	48
Lampiran 2.B	LKS pertemuan 2 siklus I.....	53
Lampiran 2.C	LKS pertemuan 3 siklus I.....	57
Lampiran 2.D	LKS pertemuan 4 siklus I.....	61
Lampiran 3.A	Lembar Observasi siswa pertemuan 1 Siklus I.....	65
Lampiran 3.B	Lembar Observasi siswa pertemuan 2 Siklus I.....	66
Lampiran 3.C	Lembar Observasi siswa pertemuan 3 Siklus I.....	67
Lampiran 3.D	Lembar Observasi siswa pertemuan 4 Siklus I.....	68
Lampiran 4	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus Pertama.....	69
Lampiran 5	Rekapitulasi aktifitas belajar siswa Siklus I.....	70
Lampiran 6.A	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I pertemuan 1.....	71
Lampiran 6.B	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I pertemuan 2.....	72
Lampiran 6.C	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I pertemuan 3.....	73
Lampiran 6.D	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I pertemuan 4.....	74
Lampiran 7	Pedoman Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	75
Lampiran 8	Rekapitulasi aktifitas guru Siklus I.....	77
Lampiran 9	Lembar tes tulis siklus I.....	78
Lampiran 10	Analisis hasil tes siklus I.....	79
Lampiran 11	RPP Siklus II.....	80
Lampiran 12 A	LKS Pertemuan 1 siklus II.....	84
Lampiran 12.B	LKS Pertemuan 2 siklus II.....	88
Lampiran 12.C	LKS Pertemuan 3 siklus II.....	92
Lampiran 13.A	Lembar Observasi siswa pertemuan 1 Siklus II.....	96
Lampiran 13.B	Lembar Observasi siswa pertemuan 2 Siklus II.....	97
Lampiran 13.C	Lembar Observasi siswa pertemuan 3 Siklus II.....	98
Lampiran 14	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus kedua.....	99
Lampiran 15	Rekapitulasi aktifitas belajar siswa Siklus II.....	100
Lampiran 16.A	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II pertemuan 1.....	101

Lampiran 16.B	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II pertemuan 2.....	102
Lampiran 16.C	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II pertemuan 3.....	103
Lampiran 17	Pedoman Observasi Aktifitas Guru Siklus I I.....	104
Lampiran 18	Rekapitulasi aktifitas guru Siklus II.....	106
Lampiran 19	Lembar tes tulis siklus II.....	107
Lampiran 20	Analisis hasil tes siklus II.....	108
Lampiran 21	Dokumentasi.....	109

