



PROSIDING



ISBN 978-602-98250-1-5

SEMINAR NASIONAL LESSON STUDY MIPA

**Implementasi Lesson Study di Sekolah
untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO**

KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO TELP. 429743 PST. 246-247-248-249-250 PALU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji sebagai ungkapan rasa syukur kami tujukan kepada Allah Yang Maha Esa, Zat yang menguasai dan mengatur semesta alam. Rahmat dan kasih sayangnya, telah memungkinkan kita melaksanakan kegiatan *lesson Study* bacth II tahun 3 di Jurusan Pendidikan MIPA yang meliputi empat program studi yaitu; Program Studi Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan matematika, dan Pendidikan Biologi dan 3 sekolah mitra yaitu SMPN 1, SMPN 2. Dan SMAN 1 Palu serta seminar nasional dan workshop *lesson study* tahun 2012.

Mekanisme pelaksanaan *lesson study* yaitu dimulai dengan Workshop Lesson Study, Workshop perencanaan, pelaksanaan *lesson study* (Plan, do, dan see) di setiap program studi dengan satu mata kuliah dan pendampingan pelaksanaan LS (plan, do, see) untuk mata pelajaran MIPA di sekolah mitra. Hasil Pelaksanaan LS di 4 program studi dan di sekolah mitra, dilaksanakan seminar nasional LS dan workshop. Pada pelaksanaan workshop yang bertindak sebagai guru model adalah Muhammad Yusuf dengan mata pelajaran Matematika, membahas tentang dalil pythagoras. Pembelajaran menggunakan model kooperatif type STAD, dengan metode ceramah dan penemuan terbimbing.

Kegiatan Lesson Study ini merupakan hiba institusi tahun 2010 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. Untuk perluasan Lesson Study sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru/dosen MIPA untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Kepada bapak direktur pengembangan kualitas pembelajaran di LPTK kepadanya diucapkan banyak terima kasih. Selanjutnya terima kasih kami ucapkan kepada Ka. Prodi dan Sekretarisnya serta tim *lesson study* keempat program studi pada Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Tadulako.

Harapan kami semoga laporan *lesson study* ini memberikan manfaat terutama kepada LPTK dan Guru-Guru disekolah Dasar dan Menengah untuk perbaiki pelaksanaan pembelajaran baik di program studi/jurusan maupun di sekolah. Kami tetap mengharapkan masukan dari pembaca atau pemerhati peningkatan kualitas Pendidikan dan *lesson study*.

Palu, 14 November 2012

Ketua,

Dr. H. Suherman MS
NIP. 191231 198702 1 006

SUSUNAN PANITIA

- Pelindung : Rektor Universitas Tadulako
(Prof. Dr. Ir. Muhammad Basir, SE., MS.)
- Penanggung Jawab : 1. Dekan FKIP Universitas Tadulako
(Dr. H. Gazali Lembah, M.Pd.)
2. Pembantu Dekan I FKIP Universitas Tadulako
(Dr. Samsurizal M. Suleman, M.Si.)
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Tadulako
(Dr. Baharuddin Hamzah, S.Farm., MS.)
- Pengarah : Ketua Lesson Study Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD
(Dr. H. Suherman, MS.)
- Ketua : Dr. Mohammad Jamhari, M.Pd.
- Sekretaris : Dr. I Komang Werdhiana, M.Si
- Seksi Kesekretariatan : Sitti Rahmawati, S.Pd., M.Pkim.
Sandi Abdi Kusuma, S.Pd.
Fendi Pradana, S.Pd.
Naima Tuljannah
- Seksi Konsumsi : Dra. Sri Mulyani S., M.Si.
Dr. Indarini, M.Si.
Darmayanti
Melisa Arsyad, S.Pd.
- Seksi Perlengkapan : Drs. Abd. Hamid, M.Pd.
Drs. I Made Tangkas, M.Kes.
Irwan
Mohammad Ahdiat
- Seksi Dokumentasi : Drs. Supriadi, M.Si.
Dr. Baso Amri, M.Si.
Nasaruddin
Syahril

**JADWAL KEGIATAN
SEMINAR DAN WORKSHOP IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN LESSON
STUDY BAGI PENGUATAN LPTK BATCH II TAHUN 2012**

JUM'AT, 9 NOVEMBER 2012

07.30 – 08.30	Registrasi
08.30 – 09.00	Pembukaan
09.00 – 11.15	Sidang Pleno Prof. Dr. Herawati Susilo, M.Sc, Ph.D Drs. Mellong Kaseng
11.15 – 13.00	Ishoma
13.00 – 16.00	Presentasi Pemakalah sesi Paralel

SABTU, 10 NOVEMBER 2012

09.00 – 09.30	Pembukaan • Sambutan kepala SMPN 1 Palu • Penjelasan singkat dari guru Model
09.30 – 11.00	Open Class
11.00 – 11.15	Break
11.15 – 12.30	Refleksi dan Penutup
12.30 – selesai	ISHOMA

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
Implementasi <i>Lesson Study</i> Di Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru	1-27
Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Di Sekolah Mitra Di Kota Palu	28-31
<i>Lesson Study</i> sebagai Upaya dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Tadulako	32-46
Pemberdayaan KKG dan MGMP Melalui Kegiatan <i>Lesson Study</i>	47-54
Implementasi <i>Lesson Study</i> dalam Pelaksanaan Praktikum Matakuliah Mikroteknik Di Laboratorium	55-64
Penerapan <i>Lesson Study</i> sebagai Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Anfisman	65-73
Pembentukan Berfikir Deduktif Mahasiswa Melalui Pembelajaran Analisa Real Lanjut Berbasis <i>Lesson Study</i> di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember	74-87
Pengembangan Profesional Dosen Melalui Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	88-102
Penerapan <i>Lesson Study</i> pada Materi Ikatan Kimia Di SMA Negeri 1 Palu	103-108
Implementasi <i>Lesson Study</i> pada Perkuliahan <i>Microteaching</i> Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dalam Meningkatkan Keterampilan Ber <i>Lesson Study</i>	109-119
Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri pada Materi Pipa Organa Di Kelas XII IPA3 SMA Negeri 1 Palu	120-126

Kemampuan Siswa Melaksanakan Tahapan Strategi <i>Reciprocal Teaching</i> pada Konsep Biologi di Kelas VII Cut Nyak Dien SMPN 4 Palu	127-138
Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Sigi	139-155
Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Aktifitas Belajar Siswa pada Pelajaran MIPA di SMA Negeri 1 Palu	156-165
Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Kelas V pada Mata Pelajaran Sains Melalui Pelatihan Model Pembelajaran Inkuiri di Lingkungan Gugus I Kecamatan Banawa Kabupaten Donggala	166-177
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kelompok Buzz (<i>Buzz Group</i>) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Konsep Suhu dan Kalor Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 2 Kota Ternate	178-192
Penerapan Lesson Study sebagai Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Palu dalam Pembelajaran Kimia	193-200

38
55
65
77
92
200

Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Lesson Study MIPA :

Penulis : Prof. Dr. Herawati Susilo, M.Sc, Ph. D
Dr. H. Suherman, MS.
Dr. Mohammad Jamhari, M.Pd.
Drs. Abdul Hamid, M.Pd.

Desain : Sitti Rahmawati, S.Pd., M.Pkim.

Editor : Drs. Supriadi, M.Si.
Dr. Baso Amri, M.Si.
Dra. Sri Mulyani S., M.Si.
Dr. I Komang Werdhiana, M.Si

ISBN: 978-602-98250-1-5

Cetakan 1, November 2012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO
KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO, Telp 429743 Palu**



**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* PADA PERKULIAHAN *MICROTEACHING*
PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS JEMBER DALAM
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERLESSON STUDY**

Oleh:

Suratno

Pendidikan Biologi FKIP Universtas Jember
ratnobia@yahoo.com

ABSTRAK

Matakuliah *microteaching* adalah matakuliah wajib program studi pendidikan biologi FKIP Universitas Jember dengan bobot 2 SKS. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan pelaksanaan *lesson study* (LS) pada perkuliahan *microteaching* dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa berlesson study. Penelitian dilaksanakan pada tahun akademik 11.2 terhadap 11 mahasiswa pada kelompok *microteaching* kelas X yang terdiri atas 4 mahasiswa laki-laki dan 7 perempuan. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang mendeskripsikan pelaksanaan perkuliahan *microteaching* (MT) dengan LS. Penelitian diawali dengan penguatan dan simulasi LS untuk kemudian dilanjutkan praktek *microteaching*. Pelaksanaan praktek *microteaching* dilaksanakan sebanyak 5 kali melalui pentahapan *plan*, *do*, dan *see*. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan mahasiswa tentang LS terjadi peningkatan. Keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan pelaksanaan LS sebagai moderator, notulis, praktikan model, dan observer cukup baik. Peran observer dalam kegiatan *do* dan *see* bergeser dari peran observer secara konvensional pada perkuliahan *microteaching* bergeser sebagai observer LS. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan *microteaching* dengan LS dapat meningkatkan keterampilan berlesson study.

Kata kunci: *lesson study*, *microteaching*, keterampilan lesson study, pendidikan biologi.