



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP NEGERI 2 JEMBER TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**BERNADINUS ARYONO
NIM 050210301159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

MOTTO

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

(*Kolose 3: 23*)^{*)}

Anda adalah orang yang paling bertanggung jawab atas masa depan Anda. Atas dasar itulah seharusnya Anda tidak berharap orang lain atau sebuah event akan mengubah hidup Anda. Keputusan untuk mengubah hidup Anda sepenuhnya ada di tangan Anda.^{**)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1994. *Alkitab*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.

^{**)} Paulus Winarto. 2012. *Stay Motivated*. [on line].
<http://blog.pauluswinarto.com/2011/05/12/stay-motivated.html>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Johannes Retiyono dan Ibu Sri Warih Handayani yang terkasih. Atas dukungan dan curahan kasih sayang serta do'a buat Ananda yang teramat besar dan tulus. Beserta Adik Fransisca Retno Asih buat dukungan dan kasih sayangnya.
2. Teman-teman kelompok tumbuh bersama (KTB) yang terkasih buat Imelda, Ariani, Nana, dan Gunawan yang telah banyak mendukung dalam do'a dan mendorong saya untuk tetap menyelesaikan skripsi.
3. Kakak-kakak yang baik dan tersayang buat mas Johan dan mas Yusuf yang telah begitu banyak kasih yang tulus buat hidup saya. Juga dukungan mbak Wenis, mbak Bayu, mas Wawan, mbak Kristin, mas Elia, mas Doni, dan senior-senior yang lain mendorong untuk menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang mendukung dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Bapak Umar HM Saleh selaku pembimbing I dan (Alm) Bapak Pramono Adi Sarjono selaku pembimbing II beserta Ibu Sri Kantun selaku sekretaris jurusan IPS FKIP Universitas Jember atas dukungan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Saya haturkan terima kasih.
6. Almamater yang saya banggakan.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernadinus Aryono

NIM : 050210301159

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Januari 2013

Yang menyatakan,

Bernadinus Aryono
NIM. 050210301159

HALAMAN PENGAJUAN

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Bernadinus Aryono
NIM : 050210301159
Angkatan Tahun : 2005
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 12 September 1986
Jurusan / Program Studi : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar HM Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 0001

Drs. Pramono AS, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 11 Januari 2013
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP.19570528 190403 2 002

Anggota:

1. Drs. Umar HM Saleh, M.Si (.....)
NIP. 19621231 198802 1 0001
2. Titin Kartini, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19801205 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012” dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Drs. Sumarjono, M.Si
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Drs. Bambang Suyadi, M.Si
4. Dosen Pembimbing I Drs. Umar HM Saleh, M.Si dan Dosen Pembimbing II Drs. Pramono AS, M.Si
5. Kepala SMP Negeri 2 Jember Drs. Eko Budiyono, M.Si
6. Guru selaku bagian anggota kurikulum SMP Negeri 2 Jember Drs. Ismu Ulsiyah
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh sebab berbagai banyak hal. Untuk itu penulis dengan kerelaan hati menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, 11 Januari 2012

Bernadinus Aryono
NIM. 050210301159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Landasan Teori Tentang Motivasi Belajar	9
2.3 Landasan Teori Tentang Perhatian Orang Tua	17
2.4 Landasan Teori Tentang Prestasi Belajar	23
2.5 Landasan Teori Tentang Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	24
2.6 Kerangka Penelitian	26
2.7 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel	29

3.3	Metode Penentuan Lokasi Penelitian	31
3.4	Metode Penentuan Responden	31
3.5	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1	Sumber Data	34
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penelitian	36
3.6.1	Uji Validitas	36
3.6.2	Uji Reliabilitas	37
3.7	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	38
3.7.2	Analisis Data	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.2	Keadaan Tenaga Personal	52
4.3	Data Utama	52
4.4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	52
4.5	Analisis Inferensial	55
4.5.1	Regresi Linier Berganda	55
4.5.2	Analisis Varians Garis Regresi	56
4.5.3	Pengujian Hipotesis	57
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.6.1	Interpretasi Variabel Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	60
4.6.2	Interpretasi Variabel Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	63
4.7	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	65
4.7.1	Kekuatan Penelitian	65
4.7.2	Kelemahan Penelitian	66
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1	Rincian Jumlah Siswa Kelas VII	32
3.2	Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas	34
4.1	Keadaan Tenaga Personal Guru IPS SMP Negeri 2 Jember	52
4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian	53
4.3	Hubungan Jumlah butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen	54
4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	55
4.5	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	55
4.6	Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi	57
4.7	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	57
4.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F	58
4.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t	58
4.10	Frekuensi Item Variabel	60
4.11	Frekuensi Item Variabel	61
4.12	Frekuensi Item Variabel	61
4.13	Frekuensi Item Variabel	62
4.14	Frekuensi Item Variabel	62
4.15	Frekuensi Item Variabel	63
4.16	Frekuensi Item Variabel	64
4.17	Frekuensi Item Variabel	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Jember	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Angket
- Lampiran 5 Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 6 Data Tabulasi dan Analisis Data
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Uji Validitas
- Lampiran 9 Uji Reliabilitas
- Lampiran 10 Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 11 Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefesien (R) Product Moment
- Lampiran 12 Tabel Nilai-Nilai Kritis F
- Lampiran 13 Nilai-Nilai Kritis t
- Lampiran 14 Gambar Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 15 Denah SMP Negeri 2 Jember
- Lampiran 16 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi

ABSTRAKSI

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012.

Pembimbing :

1. Drs. Umar HM Saleh, M.Si
2. Drs. Pramono AS, M.Si

Guru dan siswa adalah dua pihak yang berperan besar dalam mencapai keberhasilan proses belajar mengajar yaitu mencapai ketuntasan prestasi belajar siswa. Ada banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar. Penelitian ini menekankan pada dua faktor, yaitu motivasi belajar dan perhatian orang tua yang masing-masing memberi kontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Untuk itu diperlukan perumusan masalah dalam penelitian tersebut, yaitu: 1) Apakah ada pengaruh signifikan dari variabel motivasi belajar (X_1) dan variabel perhatian orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012? dan 2) Variabel manakah yang dominan diantara kedua variabel motivasi belajar (X_1) dan variabel perhatian orang tua (X_2) terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan antara variabel motivasi belajar (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012 dan serta variabel yang dominan diantara variabel motivasi belajar (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Jember sebagai lokasi penelitian dan siswa kelas VII sebagai responden. Penentuan responden dilakukan dengan menggunakan metode populasi dan selanjutnya dengan penggunaan metode *porporsional random sampling* untuk pengambilan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner sebagai metode utama, metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas digunakan untuk menguji kuesioner. Analisis data hanya dilakukan menggunakan analisis inferensial dengan uji F, uji t dan analisis varians garis regresi.

Hasil analisis pengolahan data diperoleh persamaan garis regresi berganda yaitu $\hat{Y} = 57,609 + 0,804X_1 + 0,303X_2 + e_i$. Selanjutnya, hasil perhitungan secara simultan (uji F) yakni variabel motivasi belajar (X_1) dan variabel perhatian orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu nilai F_{hitung} sebesar $14,0288 > F_{tabel}$ sebesar 3,14 dengan

tingkat $\alpha = 0,05 > \text{sig. } f = 0,000$. Hal ini berarti bahwa variabel motivasi belajar (X_1) dan variabel perhatian orang tua (X_2) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi belajar (Y).

Hasil perhitungan secara parsial (uji t) yakni untuk variabel motivasi belajar (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu nilai $t_{\text{hitung}} = 3,687 > t_{\text{tabel}} = 1,998$ dan $\alpha = 0,05 > \text{sig} = 0,000$ dan serta untuk nilai variabel perhatian orang tua (X_2) yaitu nilai $t_{\text{hitung}} = 2,282 > t_{\text{tabel}} = 1,998$ dan $\alpha = 0,05 > \text{sig} = 0,000$. Hal ini berarti menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar (X_1) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Sedangkan, hasil perhitungan secara parsial (uji t) yakni variabel perhatian orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu $t_{\text{hitung}} = 2,282 > t_{\text{tabel}} = 1,998$ dan $\alpha = 0,05 > \text{sig} = 0,000$. Hal ini berarti menunjukkan bahwa variabel perhatian orang tua (X_2) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar (Y).

Hasil perhitungan secara parsial di atas masing-masing variabel bebas (X) memiliki proporsi sumbangan terhadap variabel terikat (Y). Maka, untuk variabel bebas yang memiliki pengaruh dominan ditentukan dengan cara menghitung proporsi sumbangan dari masing-masing variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Kemudian, membandingkannya mana variabel yang paling dominan. Oleh karena itu, diketahui proporsi sumbangan variabel bebas motivasi belajar (X_1) terhadap variabel terikat (Y) adalah $r_{1y} \times \beta_{1x} \times 100\% = \dots\dots\dots\%$, maka $0,498 \times 0,410 \times 100\% = 20,42\%$. Sedangkan, proporsi sumbangan variabel bebas perhatian orang tua (X_2) terhadap variabel terikat (Y) adalah $r_{1y} \times \beta_{1x} \times 100\% = \dots\dots\dots\%$, maka $0,396 \times 0,254 \times 100\% = 10,06\%$. Jadi, dapat diketahui bahwa variabel motivasi belajar (X_1) mempunyai sumbangan terbesar dari perhatian orang tua (X_2) yang berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) yaitu jumlah sumbangan variabel motivasi belajar (X_1) sebesar 20,42% adalah lebih besar dibandingkan dengan variabel perhatian orang tua (X_2), yaitu sebesar 10,06%.

Hal di atas dibuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan “variabel manakah yang dominan diantara kedua variabel motivasi belajar (X_1) dan variabel perhatian orang tua (X_2) terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y) mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012”, dinyatakan diterima. Sedangkan, sisa proporsi sumbangan variabel lainnya yakni sebesar 69,52% adalah faktor di luar variabel dalam penelitian ini.

Berdasarkan uraian diatas bahwa motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap belajar siswa sangat penting diperhatikan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII semester genap tahun ajaran 2011/2012. Oleh sebab itu, diharapkan pihak sekolah, guru dan orang tua perlu kesediaan memberikan perhatian sebagai dukungan terhadap motivasi belajar dan perhatian orang tua guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan berperan penting bagi pembangunan bangsa dan negara. Peran pendidikan pada hakikatnya untuk mewujudkan kualitas sumber daya manusia sebagai syarat mutlak dalam pembangunan nasional. Masyarakat dan bangsa Indonesia memiliki tanggung jawab yang besar terhadap kualitas sumber daya manusia yang diwujudkan melalui pendidikan. Tanggung jawab pendidikan berada di tangan pemerintah dan seluruh masyarakat Indonesia yang mengemban tugas untuk melaksanakan fungsi pendidikan. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3 berbunyi, “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa,”. Hal ini berarti pendidikan menjadi sangat penting bagi masyarakat Indonesia dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Belajar mengajar merupakan proses yang sangat penting dalam pendidikan. Belajar mengajar menyangkut kegiatan guru dan siswa yang mempunyai peran masing-masing dalam proses pendidikan. Siswa pada hakikatnya melakukan kegiatan belajar, sedangkan guru adalah pihak yang melakukan kegiatan mengajar. Kedua pihak tersebut tidak terpisahkan dan masing-masing saling berinteraksi dalam kegiatan proses belajar mengajar. Kegiatan belajar siswa dipengaruhi oleh guru dalam mengajar. Dengan kemampuan guru mengajar, siswa diarahkan untuk aktif melakukan kegiatan belajar tentang bahan mata pelajaran yang diajarkan agar dirinya dapat menguasai pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kegiatan belajar mengajar ini sebuah bentuk proses pendidikan untuk mencapai keberhasilan.

Keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat pada ketuntasan pencapaian prestasi belajar siswa. Guru sebagai pengajar harus mampu menyediakan kondisi yang membuat siswa aktif melakukan kegiatan belajar. Siswa sebagai subjek belajar menggunakan kemampuannya dengan melibatkan