

# MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGAPRESIASI BACAAN CERITA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MELALUI PENDEKATAN AREA ISI

Suhartiningsih<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jember  
e-mail: suhartiningsih\_FKIP@unej.ac.id*

**Abstract:** In general, the objective of this research was to develop the fifth year students' ability in appreciating the story reading at the elementary school through the content area approach. Specifically, the research objectives were to know the students' ability in finding the elements that form the story, the students' ability in finding the values that contain in the story, and the students' ability in giving the responses in the written form about the content of the story. After the actions were done by applying the content area approach in the teaching of literary appreciation, the result obtained were as follows : (1) 80% of the students' could find the elements that form the story correctly, (2) 75% of the students' could find the values that contain in the story correctly, and (3) 80 % of the students' could give written responses about the content of the story with the chronological language that was easily understood.

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V dalam mengapresiasi bacaan cerita di sekolah dasar melalui pendekatan isi. Tujuan khusus penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menemukan unsur-unsur yang membentuk cerita, nilai-nilai yang terkandung dalam cerita dan memberikan tanggapan tertulis tentang isi cerita. Setelah tindakan dilakukan dengan menerapkan pendekatan area isi dalam pembelajaran apresiasi sastra, hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) 80% dari siswa bisa menemukan unsur-unsur yang membentuk cerita dengan benar, (2) 75% dari siswa dapat menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita dengan benar, dan (3) 80% dari siswa bisa memberikan tanggapan tertulis tentang isi cerita dengan bahasa kronologis yang mudah dipahami

Kata kunci: apresiasi sastra, bacaan cerita, pendekatan area isi

## PENDAHULUAN

Secara umum tujuan pembelajaran sastra sebagaimana tertuang dalam kurikulum Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia adalah agar siswa mampu menikmati, memahami, dan memanfaatkan karya sastra untuk mengembangkan kepribadian, memperluas wawasan kehidupan, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.

Secara khusus pembelajaran sastra di sekolah dasar terkait dengan tataran kebahasaan, pemahaman, dan penggunaan. Pada tataran kebahasaan, pembelajaran sastra diarahkan agar siswa mengenal dan mampu membedakan bentuk prosa, puisi, dan drama serta mampu membedakan ragam bahasa sastra dengan ragam bahasa yang lainnya. Pada tataran pemahaman, pembelajaran sastra diarahkan agar siswa memiliki kegemaran