

PENINGKATAN KUALITAS HASIL PPL MAHASISWA PGSD UNEJ MELALUI PENDEKATAN “*LESSON STUDY*” DENGAN KEPEMBIMBINGAN SUPERVISI KLINIS

M. Sulthon¹⁾ dan Zakiyah Tasnim²⁾

- 1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jember
- 2) Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP Universitas Jember
e-mail: M_Sulthon_unej@yahoo.com

Abstrak: Masalah pokok penelitian ini adalah: apakah penerapan pendekatan “*Lesson Study*” dengan model kepembimbingan supervisi klinis dalam PPL dapat meningkatkan kualitas hasil PPL pada mahasiswa Program Studi S1 PGSD FKIP-Universitas Jember? Untuk memecahkan masalah tersebut dilakukan PTK dengan 3 siklus, yaitu siklus sebelum diterapkan pendekatan “*lesson study*” dan kepembimbingan supervisi klinis, siklus dengan pendekatan “*lesson study*” tanpa kepembimbingan supervisi klinis, dan siklus dengan pendekatan “*lesson study*” dan menggunakan kepembimbingan supervisi klinis. Lokasi penelitian di SDN 01 Kalisat Kabupaten Jember. Adapun subyek penelitian meliputi 24 mahasiswa yang mengikuti PPL di SDN 01 Kalisat pada semester genap 2011/2012. Untuk pengumpulan data, digunakan 2 buah format penilaian, yaitu Format 1, untuk penilaian RPP, dan (2) Format 2, untuk penilaian kegiatan mengajar. Sedangkan analisis data dilakukan dengan 2 macam teknik, yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan statistik deskriptif. Dari hasil analisis data dapat diekemukakan kesimpulan, bahwa penerapan pendekatan PPL dengan “*lesson study*” yang dikombinasikan dengan kepembimbingan supervisi klinis dapat meningkatkan prestasi PPL mahasiswa program S1 PGSD Universitas Jember secara optimal.

Abstract: The research problem was how can Lesson Study with clinical supervision improve PPL achievement of S1 PGSD students of FKIP of Jember University. The research aimed to improve PPL achievement of S1 PGSD students through the implementation of Lesson Study with clinical supervision. The research area was SDN 01 Kalisat, Jember. The research subjects were 24 students doing their PPL at SDN 01 Kalisat in the odd semester of 2011/2012 academic year. The data were collected by applying two different scoring rubrics: 1) scoring rubric of RPP (Lesson Plan), and 2) scoring rubric of teaching learning activities. The collected data were analysed by using quantitative descriptive and descriptive statistics analyses. From the analyses, it can be concluded that the implementation of Lesson Study with clinical supervision can improve PPL achievement of S1 PGSD students of FKIP of Jember University optimally.

Key words: PPL achievement, Lesson Study, clinical supervision

PENDAHULUAN

Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi (PGBK) yang telah diterapkan pada semua LPTK di seluruh Indonesia adalah merupakan suatu model pendidikan guru yang menekankan pada performansi sebagai target utama. Dalam kaitan dengan hal itu praktek mengajar (PPL) memiliki peranan yang amat penting. PPL tersebut bukan saja merupakan tuntutan formal yang harus dipenuhi para calon guru agar dapat lulus pendidikannya, namun PPL merupakan target dan sekaligus sebagai tolok ukur keberhasilan pendidikan mereka