

**Volume 2, Nomor 3, Desember 2013**

**ISSN : 2301-9794**

# **JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA**

**Diterbitkan Oleh:  
Program Studi Pendidikan Fisika  
FKIP Universitas Jember**

## **JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)**

Terbit empat kali setahun pada bulan Juni, September, Desember, Maret. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

### **Ketua Penyunting**

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

### **Wakil Ketua Penyunting**

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

### **Penyunting Pelaksana**

Drs. Sri Handono Budi Prastowo, M.Si

Dra. Tjiptaning Suprihati, M.S

Drs. Subiki, M.Kes

Dra. Sri Astutik, M.Si

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

Dr. Drs. Agus Abdul Gani, M.Si

Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc

Supeno, S.Pd, M.Si

### **Tata Letak**

Drs. Maryani

Pramudya Dwi Aristya Putra, S.Pd.,M.Pd.

Rayendra Wahyu Bachtiar, S.Pd.,M.Pd.

### **Penyunting Ahli**

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)

Dr. Indrawati, M.Pd

Dr. Yushardi, S.Si, M.Si

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si

Dr. Sudarti, M.Kes

### **Pelaksana Administrasi**

Erni Midiawati, S.Si

**Alamat Penyunting dan Tata Usaha:** Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988. Website: [www.jpf.fkip.unej.org](http://www.jpf.fkip.unej.org); Email: [jpfkip@gmail.com](mailto:jpfkip@gmail.com)

**Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)**, diterbitkan sejak Juni 2012.

Diterbitkan oleh Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

## **PENGEMBANGAN METODE DISKUSI FOTO KEJADIAN FISIKA DALAM PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR PADA SISWA SMA**

**Gede Jawi Pintara<sup>1)</sup>, Sutarto<sup>2)</sup>, Indrawati<sup>2)</sup>**

1) Mahasiswa Program S1 Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember

2) Dosen Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Email: [gedejawi.pintara@gmail.com](mailto:gedejawi.pintara@gmail.com)

### **Abstract**

*This study is based on learning objectives in physics is to develop students' level of thinking and forming positive attitudes towards physics related to the environment. Thus, the necessary methods and media appropriate for the learning process. The purpose of this study is the first, to produce effective Discussions Physics Events Photos Method in teaching learning process the subject of Temperature and Heat on high school students. Second, describe the learning activities using Genesis Photos Physics Discussions method is effective in Learning Highlights Temperature and Heat on high school students. This research includes the design of development research with action research, the research design used is the model cycle Hopkins. The research subject is class XI MAN 2 Jember. Data collection techniques used were observation, tests, interviews and documentation. Data analysis method to improve the student's learning outcomes were analyzed by using the Normalized Gain. As for the students' activity data were analyzed with descriptive analysis of the percentage of the activity. Results of the research is an effective method of discussions conducted with groups of 4-5 members and members of students' learning activities included in the active category.*

*Keywords: Method Discussion, Photo Genesis Physics, Effectiveness, Learning Activity.*

## **PENDAHULUAN**

Fisika adalah bidang ilmu yang banyak membahas tentang alam dan gejalanya yang bersifat riil (terlihat secara nyata) hingga yang bersifat abstrak atau bahkan hanya berbentuk teori yang pembahasannya melibatkan kemampuan imajinasi atau keterlibatan gambaran mental seseorang yang kuat (Sutarto dan Indrawati, 2010:1). Belajar fisika sama halnya dengan belajar hakikat sains yaitu proses dan produk, oleh karena itu belajar fisika tidak cukup di hafalkan namun perlu melalui proses penguasaan konsep dan analisis.

Tujuan pembelajaran fisika di SMA adalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir analitis induktif dan deduktif dalam

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peristiwa alam di sekitar, baik secara kualitatif maupun kuantitatif dengan menggunakan matematika, untuk menguasai pengetahuan, konsep dan prinsip fisika serta mempunyai keterampilan mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap percaya diri, serta membentuk sikap positif terhadap fisika dengan menikmati dan menyadari keindahan keteraturan perilaku alam sehingga dapat menjelaskan berbagai peristiwa dan keluasaan penerapan fisika dalam teknologi (Depdiknas, 2003). Oleh karena itu pembelajaran fisika di SMA merupakan bentuk pembelajaran untuk mengembangkan tingkat berpikir siswa serta