



**GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN MADRASAH  
IBTIDAIYAH DI KECAMATAN JELBUK KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**Gurit Mustika Sari**  
**NIM 062110101068**

**BAGIAN KESEHATAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN  
KESELAMATAN KERJA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN MADRASAH  
IBTIDAIYAH DI KECAMATAN JELBUK KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Pendidikan S-1 Kesehatan Masyarakat  
dan mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

**Oleh:**  
**Gurit Mustika Sari**  
**NIM 062110101068**

**BAGIAN KESEHATAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN KESELAMATAN KERJA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Munawaroh dan Ayahanda Susilo Wibowo yang tercinta dan terkasih.
2. Bangsa dan Negaraku;
3. Almamaterku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gurit Mustika Sari

NIM : 062110101068

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : *Gambaran Sanitasi Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan skripsi ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Juni 2011

Yang menyatakan,

Gurit Mustika Sari

NIM 062110101068

**SKRIPSI**

**GAMBARAN SANITASI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN MADRASAH  
IBTIDAIYAH DI KECAMATAN JELBUK KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Gurit Mustika Sari  
NIM 062110101068

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Rahayu Sri Pujiati, S.KM, M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Khoiron, S.KM., M.Sc.

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul *Gambaran Sanitasi Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 7 Juni 2011

Tempat : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

Tim Pengaji

Ketua,

Drs. Thohirun, M.S., M.A

NIP 19600219 198623 1 002

Sekretaris

Khoiron, S.KM., M.Sc.

NIP 19780315 200501 1 002

Anggota I

Rahayu Sri Pujiati, S.KM, M.Kes.

NIP 19770828 200312 2 001

Anggota II

Erwan Widiyatmoko, ST

NIP 19780205 200012 1 003

Mengesahkan

Dekan,

Drs. Husni Abdul Gani, M.S.

NIP 19560810 198303 1 003

*Description of Sanitation at State Elementary Schools and Islamic Elementary Schools (Madrasah Ibtidaiyah) in District of Jelbuk, Jember Regency*

GURIT MUSTIKA SARI

*Department of Environmental Health and Occupational Health and Safety*

*Faculty of Public Health, Jember University*

**ABSTRACT**

*Environmental sanitation covers principles of actions to eliminate or, at least, to control the environmental factors that may cause illnesses through the activities aimed for water sanitation, food sanitation, waste management, waste water and feces management, control of disease vectors and rodentia, and housing hygiene of the building and courtyard. The purpose of sanitary hygiene program of public places is to optimally enhance the quality of environment in public places in order to protect the public from the spread of disease, poisoning, accidents and indigestion. School is one of public places in which the sanitary quality of the environment needs to be kept because, beside functions as a place of learning, it can also be a threat of transmission of disease if it is not properly managed. The objective of this research was to describe elementary school sanitation in District of Jelbuk, Jember Regency. This research was a descriptive study. The samples in this research were 27 elementary schools, consisting of 18 public elementary schools and 9 Islamic elementary schools (madrasah ibtidaiyah). The results showed that 85,19% of the samples consisting of 23 elementary schools did not satisfy sanitary requirements of elementary school and only 14,81% of the samples as many as 4 elementary schools satisfied school sanitation requirements. 23 schools did not fulfill the sanitary requirements of elementary school partly because of incomplete facilities and infrastructures, the damage of facilities and infrastructures and lack of cleanliness maintenance in the school environment.*

**Keywords:** environmental sanitation, elementary school sanitation

## **RINGKASAN**

**Gambaran Sanitasi Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember;** Gurit Mustika Sari, NIM 062110101068; 2011; 114 halaman; Bagian Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Keselamatan Kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Tempat-tempat umum memiliki potensi sebagai tempat terjadinya penularan penyakit, pencemaran lingkungan, ataupun gangguan kesehatan lainnya. Pengawasan atau pemeriksaan sanitasi terhadap tempat-tempat umum dilakukan untuk mewujudkan lingkungan tempat-tempat umum yang bersih guna melindungi kesehatan masyarakat dari kemungkinan penularan penyakit dan gangguan kesehatan lainnya. Sekolah selain berfungsi sebagai tempat pembelajaran juga dapat menjadi ancaman penularan penyakit jika tidak dikelola dengan baik. Lebih dari itu, usia sekolah bagi anak juga merupakan masa rawan terserang berbagai penyakit.

Pada tahun 2009, persentase sekolah dasar sehat di Kecamatan Jelbuk merupakan persentase terendah dari 31 kecamatan di Kabupaten Jember yaitu hanya sebesar 25% dari 28 sekolah dasar yang ada dan 28 sekolah dasar yang diperiksa, yakni hanya 7 sekolah dasar yang menyandang status sekolah sehat.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan sanitasi sekolah dasar di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dimana tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif. Sampel dalam penelitian ini adalah semua sekolah dasar yang berada di Wilayah Kecamatan Jelbuk yaitu berjumlah 28 sekolah dasar, baik sekolah dasar negeri maupun Madrasah Ibtidaiyah. Penilaian sanitasi sekolah adalah melalui penilaian terhadap konstruksi bangunan, sarana dan prasarana, sanitasi lingkungan sekolah yang terdiri dari sanitasi air, sanitasi makanan, pengolahan sampah, dan pengolahan air limbah dan tinja.

Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa hanya sebesar 14,81% sampel sekolah dasar yang memenuhi syarat sanitasi sekolah dan memiliki status sebagai sekolah sehat dari total 27 sekolah dasar yaitu sebanyak 4 sekolah dasar. 4 sekolah tersebut yaitu SDN Jelbuk 01 dengan prosentase 76,25%, SDN Panduman 03 dengan prosentase 75,34, SDN Sukowiryo 01 dengan prosentase 78,75, dan MI. Nurus Sholah dengan prosentase 75,34 %. Sebesar 85,19% sampel sekolah dasar tidak memenuhi persyaratan sanitasi sekolah dasar yaitu sebanyak 23 sekolah dasar. Dari 23 sekolah yang tidak memenuhi persyaratan sanitasi sekolah 3 sekolah dasar yang memiliki prosentase nilai sanitasi terendah yaitu MI. Fatahillah 03 dengan prosentase 38,36%, MI. Fatahillah 02 dengan prosentase 43,84%, dan MI. Darusalam dengan prosentase 47,5%. 23 sekolah tersebut tidak memenuhi syarat sanitasi sekolah dasar, sebagian karena tidak lengkapnya sarana dan prasana, rusaknya sarana dan prasana dan kurang terjaganya kebersihan di lingkungan sekolah tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Sanitasi Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Skripsi ini membahas tentang gambaran umum sanitasi lingkungan sekolah dasar di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Husni Abdul Gani, MS. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat;
2. Ibu Anita Dewi P.S.,S.KM.,M.Sc. selaku Ketua Bagian Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Keselamatan Kerja;
3. Ibu Rahayu Sri Pujiati, S.KM.,M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Utama dan Bapak Khoiron, S.KM., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak Drs. Thohirun, M.S., M.A, selaku ketua penguji sidang skripsi;
5. Bapak Erwan Widiyatmoko, S.T. selaku dosen penguji dari Dinas Kesehatan Kabupaten Jember.
6. Bapak Sungkono dari Disnakertrans, terima kasih atas alat penelitian yang sangat bermanfaat bagi skripsi ini;
7. Seluruh warga Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Jelbuk Kabupaten jember baik kepala sekolah, para guru, karyawan, dan para siswa yang telah bekerja sama dengan baik selama peneliti melakukan penelitian;
8. Ibunda Siti Munawaroh dan Ayahanda Susilo Wibowo yang senantiasa mengirimkan doa dan semangat untuk terus berjuang serta menjadi inspirasi untuk terus belajar;

9. Saudara-saudaraku tercinta, kakakku Galih Purba dan adikku Hardian Murti yang menjadikan inspirasi untuk terus berjuang;
10. Teman-teman bersuka-dukaku, Adistya Riska R., Riska Setiowati dan Cyntia Galuh Puspita yang selalu ada kapanpun untuk memberikan bantuan dan menjawab segala kebingungan saya;
11. Ayu NurmalaSari, terima kasih atas bantuannya selama di Surabaya dalam rangka mencari referensi untuk skripsi ini;
12. Teman-teman kos kalimantan 16 no.10 (Fajero) yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PEMBIMBINGAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
DAFTAR ARTI LAMBANG .....	xx
DAFTAR ISTILAH .....	xxi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1. Tujuan Umum .....	3
1.3.2. Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Sanitasi .....	5
2.2 Sanitasi Lingkungan .....	5
2.3 Sanitasi Tempat-Tempat Umum.....	6
2.3.1. Pengertian tempat-Tempat Umum.....	6
2.3.2. Pengertian Sanitasi Tempat-Tempat Umum .....	7

2.4	Sanitasi Sekolah.....	7
2.4.1.	Pengertian Sekolah.....	7
2.4.2.	Sanitasi Sekolah .....	8
2.5	Kerangka Konsep.....	35
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian .....	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.2.1.	Populasi.....	38
3.2.2.	Sampel .....	38
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.4	Variabel, Definisi Operasional dan Alat Ukur.....	39
3.5	Data dan Sumber Data.....	44
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.7	Alur Penelitian .....	47
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember.....	48
4.2	Sanitasi Lingkungan Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember .....	49
4.2.1.	Konstruksi Bangunan.....	49
4.2.2.	Sarana dan Prasarana .....	56
4.2.3.	Sanitasi Air Bersih .....	74
4.2.4.	Sanitasi Makanan .....	76
4.2.5.	Pengolahan Sampah.....	79
4.2.6.	Pengolahan air limbah dan tinja.....	83
4.3	Status Sanitasi Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember.....	92

## BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	95
5.2 Saran .....	96

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

2.3	Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik .....	15
3.1	Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember .....	39
3.2	Variabel, Definisi Operasional dan Alat Ukur .....	40
4.1	Distribusi Hasil Observasi Variabel Konstruksi Bangunan Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	50
4.2	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Ruang Kelas Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	57
4.3	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Ruang Perpustakaan Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	62
4.4	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Ruang Pimpinan Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	64
4.5	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Ruang Guru Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	66
4.6	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Tempat Beribadah Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	68
4.7	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Ruang UKS Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	69
4.8	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Ruang Sirkulasi Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	71
4.9	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sarana dan Prasarana Tempat bermain/berolahraga Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk.....	72
4.10	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sanitasi Air Bersih Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk.....	74
4.11	Distribusi Hasil Observasi Variabel Sanitasi Makanan Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk.....	77

4.12	Distribusi Hasil Observasi Variabel Pengolahan Sampah Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk.....	80
4.13	Distribusi Hasil Observasi Variabel Pengolahan Air Limbah dan Tinja Terkait Saluran Pembuangan Air Limbah Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .	84
4.14	Distribusi Hasil Observasi Variabel Pengolahan Air Limbah dan Tinja Terkait Kamar Mandi dan Jamban Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	86
4.15	Distribusi Hasil Observasi Variabel Pengolahan Air Limbah dan Tinja Terkait <i>Septic Tank</i> Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk .....	89
4.16	Status Sanitasi Sekolah Dasar di Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember.....	92

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1.	Kerangka Konsep Penelitian.....	35
3.1	Alur Penelitian .....	47
4.1	Lantai kotor karena debu, pasir dan sampah.....	51
4.2	Kondisi dinding kotor.....	52
4.3	Langit-langit dalam kondisi rusak .....	54
4.4	Atap asbes .....	55
4.5	Atap asbes berlubang.....	55
4.6	Ventilasi SDN Jelbuk 02 ditutup dengan plastik bening .....	56
4.8	Lantai plester rusak dan berlubang.....	58
4.9	Lantai ruang kelas kotor karena debu, butiran pasir dan sampah.....	58
4.10	Kursi siswa tanpa sandaran .....	60
4.11	Ruang kelas tanpa bangku .....	60
4.12	Teras ruang kelas digunakan untuk ruang kelas.....	61
4.13	Ruang kelas yang digabung .....	61
4.14	Pintu ruang kelas 3 dan 4 .....	61
4.15	Kotoran tikus pada ruang perpustakaan .....	63
4.16	Ruang kepala sekolah bergabung dengan ruang guru .....	65
4.17	Penerangan ruang kepala sekolah redup .....	65
4.18	Ruang UKS digunakan sebagai gudang.....	70
4.19	Ruang sirkulasi .....	71
4.20	Tempat bermain/berolahraga tanpa pohon penghijauan .....	73
4.21	Genangan air pada Tempat bermain/berolahraga.....	73
4.22	Tempat bermain/berolahraga digunakan sebagai tempat parkir.....	74
4.23	Tempat parkir.....	74
4.24	Endapan kotoran pada air di bak mandi.....	76
4.25	Penjual makanan tetap.....	79

4.26 Tempat sampah yang sudah rusak .....	81
4.27 Tempat sampah diletakkan di dalam ruangan.....	81
4.28 Tempat pengumpulan sampah yang berada di belakang ruang kelas .....	83
4.29 Saluran pembuangan air limbah berupa lubang yang langsung mengarah ke tanah .....	85
4.30 Pintu kamar mandi yang rusak .....	87
4.31 <i>Septic Tank</i> yang rusak.....	90
4.32 Skema <i>Septic Tank</i> .....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Lembar Instrumen Penilaian Sanitasi Sekolah
- B. Lembar Dokumentasi
- C. Hasil Penilaian Sanitasi
- D. Hasil Pengukuran Pencahayaan

## **DAFTAR SINGKATAN**

<b>BOD</b>	= <i>Biological Oxigen Demand</i>
<b>BPS</b>	= Badan Pusat Statistik
<b>C</b>	= <i>Celcius</i>
<b>cm</b>	= <i>Centimeter</i>
<b>DEPKES</b>	= Departemen Kesehatan
<b>DINKES</b>	= Dinas Kesehatan
<b>HSTU</b>	= Higiene Sanitasi Tempat-Tempat Umum
<b>m</b>	= meter
<b>MI</b>	= Madrasah Ibtidaiyah
<b>PVC</b>	= <i>Polyvinyl Chloride</i>
<b>SD</b>	= Sekolah Dasar
<b>SNI</b>	= Standar Nasional Indonesia
<b>SPAL</b>	= Saluran Pembuangan Air Limbah
<b>STTU</b>	= Sanitasi Tempat-Tempat Umum
<b>Susenas</b>	= Survey Sosial Ekonomi Nasional
<b>TBC</b>	= <i>Tuberculosis</i>
<b>TPA</b>	= Tempat Penampungan Akhir
<b>TPS</b>	= Tempat Penampungan Sementara
<b>UKS</b>	= Usaha Kesehatan Sekolah
<b>UU</b>	= Undang-Undang
<b>WC</b>	= <i>Water Closet</i>
<b>WHO</b>	= <i>World Health Organization</i>

## **DAFTAR ARTI LAMBANG**

- . = titik
- , = koma
- = sampai dengan
- ; = Titik koma
- ? = tanda tanya
- / = atau
- n = jumlah
- % = persentase
- ( = kurung buka
- ) = kurung tutup
- < = kurang dari
- > = lebih dari
- $\leq$  = kurang dari atau sama dengan
- $\geq$  = lebih dari atau sama dengan

## **DAFTAR ISTILAH**

**Apprent color** adalah mencakup warna substansi yang terlarut berikut zat tersuspensi di dalam air tersebut.

**Biological Oxigen Demand** adalah

**Cesspoll** adalah bangunan yang menyerupai sumur tetapi berfungsi untuk pembuangan air limbah.

**Closet** adalah tempat penampungan tinja sementara yang baru keluar dari tubuh sebelum masuk ke *septic tank*.

**Excreta** adalah sisa hasil metabolisme yang tidak dibutuhkan oleh tubuh pembuangan air limbah

**Faeces** adalah kotoran sisa metabolisme makanan yang diproses oleh organ pencernaan dan dikeluar kan melalui organ anus.

**Higiene** adalah kebersihan yang berhubungan dengan individu perorangan.

**Jasaboga** adalah perusahaan atau perorangan yang melakukan kegiatan pengelolaan makanan yang disajikan di luar tempat usaha atas dasar pesanan.

**Kapasitas** adalah Kapasitas adalah suatu tingkat keluaran, suatu kuantitas keluaran dalam periode tertentu dan merupakan kuantitas keluaran tertinggi yang mungkin selama periode tertentu.

**Kekeruhan** adalah suatu keadaan air yang mengandung begitu banyak partikel bahan yang tersuspensi sehingga memberikan warna atau rupa yang berlumpur atau kotor.

**Konstruksi** adalah susunan atau model suatu bangunan.

**Maksimum** adalah jumlah yang sebanyak-banyaknyaatau paling banyak atau paling tinggi.

**Minimum** adalah jumlah yg paling kecil (sedikit,kurang)atau yg paling rendah.

**Prasarana** adalah fasilitas dasar yang diperlukan untuk menjalankan fungsi satuan pendidikan

**Sanitasi** adalah kebersihan yang berhubungan dengan lingkungan fisik

**Sarana** adalah perlengkapan yang diperlukan untuk menyelenggarakan pembelajaran yang dapat dipindah-pindah

**Sekolah sehat** adalah sekolah yang bersih, hijau, rindang, aman, dan nyaman, peserta didiknya sehat, aktif dan bugar, serta berperilaku hidup bersih dan sehat .

**Septic tank** adalah penampung kotoran manusia.

**True color** adalah warna asli air yang hanya disebabkan oleh substansi terlarut.

**Ventilasi** adalah pergerakan udara masuk ke dan keluar dari ruang tertutup.

**Water born disease** adalah penyakit-penyakit yg sering menular melalui perantara air.