



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PECAHAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DISERTAI ALAT PERAGA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI POLAGAN 01**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ZAINABUN
N I M : 070210274053

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PECAHAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI DISERTAI ALAT PERAGA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI POLAGAN 01**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

ZAINABUN
N I M : 070210274053

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : ZAINABUN
NIM : 070210274053
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Menggunakan Metode
Demonstrasi Disertai Alat Peraga Pada Siswa kelas III
SD Negeri Polagan 01

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 31 Mei 2010

ZAINABUN
N I M : 070210274053

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Menggunakan Metode Demonstrasi Disertai Alat Peraga Pada Siswa kelas III SD Negeri Polagan 01 ” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing / Penguji

Drs. Slamin, M.Comp.Sc.Ph.D

NIP . 19670420 199201 1 001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi berkat limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT Universitas Jember.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD .
2. Ketua program PJJ S1 ICT PGSD Universitas Jember yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
3. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
4. Kepala Sekolah SD Negeri Polagan 01 kecamatan Galis Pamekasan.
5. Suamiku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari tak ada gading yang tak retak. laporan PTK ini masih banyak kesalahan dan kekurangan sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan.

Semoga laporan PTK ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi semua pihak. Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Jember, 31 Mei 2010

Peneliti

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Disertai Alat Peraga Pada Siswa kelas III SD Negeri Polagan I. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Slamir, M.Comp.Sc.Ph.D

Zainabun.

Di masa sekarang ini banyak orang beranggapan materi pelajaran matematika memiliki tingkat kesulitan yang lebih tinggi dibanding materi pelajaran non eksak. Oleh karena itu tenaga pendidik perlu mencari ide baru guna meningkatkan mutu pembelajaran yang berkualitas. SD Negeri Polagan I adalah sebuah sekolah tingkat dasar yang dipandang sebelah mata oleh masyarakat, mereka beranggapan bahwa guru dikalangan SD Negeri Polagan I kurang profesional. Untuk mengurangi kekurangan tersebut, maka peneliti yang sekarang sebagai pengajar SD Negeri Polagan I melakukan analisa kesulitan belajar matematika melalui penelitian tindakan kelas. Pada penelitian tindakan kelas kali ini peneliti mencoba pada sub pokok pecahan. Karena melihat fenomena bahwa siswa SD Negeri Polagan I masih merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal pokok bahasan pecahan, serta masih rendahnya nilai-nilai yang siswa dapatkan. Peneliti mencoba menyelesaikan masalah tersebut melalui pembelajaran dengan bantuan alat peraga..Menurut Jean Piaget anak usia 7-8 tahun berada dalam tahap operasional konkret. Siswa kelas III SD Negeri Polagan I rata-rata berusia 7-8 tahun. Sarana yang paling tepat untuk menyajikan konsep abstrak matematika dalam bentuk konkret adalah dengan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran. Berdasarkan kajian teori, pemikiran dan pertimbangan penggunaan alat peraga diyakini mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Polagan I pada pokok bahasan pecahan. Sebagai indikator keberhasilan penelitian, adalah apabila nilai rata-rata kelas $\geq 6,5$ dan banyak siswa yang mendapat nilai $\geq 6,5$ sekurang-kurangnya 80 % serta rata-rata keaktifan siswa berada pada kategori sangat baik (≥ 80 %). Adapun indikator penelitian ini adalah hasil belajar siswa serta keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan pecahan. Setelah dilaksanakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam 2 siklus diperoleh hasil sebagai berikut. Pada Siklus I nilai rata-rata kelas 6,9, siswa yang mendapat nilai $\geq 6,5$ sebanyak 65 %, rata – rata keaktifan siswa berada pada kategori baik 66,5 %. Pada Siklus II nilai rata-rata kelas 7,4 , siswa yang mendapat nilai $\geq 6,5$ sebanyak 87 %, rata-rata keaktifan siswa berada pada kategori baik 85 %. Dengan demikian indikator keberhasilan yang ditetapkan dapat tercapai. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Polagan 01 pada pokok bahasan pecahan. Saran yang dapat disampaikan berkaitan dengan simpulan tersebut adalah model pembelajaran pada pokok bahasan pecahan di kelas III dengan metode demonstrasi disertai alat peraga adalah sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode demonstrasi , alat peraga benda konkret

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah.....	3
1.3.Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	3
1.4.Manfaat Penelitian	4
1.5.Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6.Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Pembelajaran Matematika	7
2.2.Metode Demonstrasi	15
2.3.Media Pengajaran Matematika	17
2.4.Alat Peraga Pembelajaran	18
2.5.Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Lokasi Penelitian	21
3.2.Subjek Penelitian	21
3.3.Jenis dan Rancangan Penelitian	21
3.4.Data dan Cara Pengumpulan data.....	22
3.5.Prosedur Kerja Penelitian	24

3.6. Metode Analisis Data.....	27
3.7. Indikator Kinerja	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	32
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	37
4.3 Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	45
5.2 Rekomendasi	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN