



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
TERHADAP KINERJA MELALUI SEMANGAT KERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KOTA MANADO**

***EFFECT OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND MOTIVATION ON THE
PERFORMANCE OF WORK BY THE SPIRIT HIGH SCHOOL TEACHER
VOCATION IN THE CITY MANADO***

TESIS

Oleh :

LIDYA J SUPLERA

NIM 090820101033

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

PROGRAM MAGISTER

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS JEMBER

2011



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
TERHADAP KINERJA MELALUI SEMANGAT KERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KOTA MANADO**

***EFFECT OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND MOTIVATION ON THE
PERFORMANCE OF WORK BY THE SPIRIT HIGH SCHOOL TEACHER
VOCATION IN THE CITY MANADO***

TESIS

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen (S2) dan mencapai Gelar Magister

Manajemen

Oleh :

LIDYA J SUPLERA

NIM 090820101033

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

PROGRAM MAGISTER

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS JEMBER

2011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tua saya Mama dan Papa yang saya sayangi dan cintai atas bimbingan dan pengorbanan yang telah diberikan hingga Iya bisa berdiri disini, detik ini, dan dengan kebanggaan seperti sekarang ini.
2. My Husband 'Ronald' thank you for loving for me.
3. My Lovely 'Vilano & Justyn' yang selalu menjadi dorongan buat Mommy.thank's my son mommy love you so much.
4. Oma Tien di manado yang selalu mendoakanku.
5. Saudaraku 'Sandi & Christy dan ponakanku Seila dan segenap keluarga besar di manado dan di kupang terima kasih atas Doanya.GBU
6. Segenap pimpinan dan karyawan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Manado, atas bantuan yang diberikan hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman dan saudara seperjuangan : *3 kwek2 HB and HR yang setia menemani dalam suka dan duka, ga ad loe ga rameee...*, Pi2t and Sissy Ambar thank you atas bantuan selama mommy kuliah di jember dan tidak lupa juga buat ketua suku kami 'Mr Joko' yang selalu menjadi motivasi buat saya dan thank you atas semua bantuanya Mr Joko. dan segenap *frend2* MM '99 pagi termasuk *frend2* MSDM sore yang selalu mensupport dalam penyelesaian tesis ini.
8. Almamaterku Tercinta, Fakultas Ekonomi Universitas Sam Ratulangi Manado.

HALAMAN MOTTO

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada padaKu mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN. Yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.
(Yeremia 29:11)

Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.
(Amsal 1:7)

Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu.
(Matius 6:33)

Yesus memberi pelangi di tiap badai, senyum di tiap air mata, berkat di tiap cobaan, lagu merdu di tiap helaan nafas dan jawaban di tiap Doa.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LIDYA J SUPLERA

NIM : 090820101033

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Melalui Semangat Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kota Manado*” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, karya ilmiah ini belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya *jiplakan*. Saya bertanggung jawab sepenuhnya atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, penuh kesadaran, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademis, jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2011

Yang Menyatakan,



LIDYA J SUPLERA

NIM 090820101033

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
TERHADAP KINERJA MELALUI SEMANGAT KERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KOTA MANADO**

**EFFECT OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND MOTIVATION ON THE
PERFORMANCE OF WORK BY THE SPIRIT HIGH SCHOOL
TEACHER VOCATION IN THE CITY MANADO**

Oleh :

LIDYA J SUPLERA

NIM 090820101033

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sarwedi, M.M

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Budi Nurhardjo, M.Si

PERSETUJUAN

Tesis Atas Nama : Lidya J Suplera (NIM : 090820101033)

Dengan Judul : “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Melalui Semangat Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kota Manado”

TELAH DISETUJUI

25 Mei 2011

Dosen Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sarwedi, M.M

NIP. 19531015 198303 1 001

Dosen Pembimbing Anggota

Drs. Budi Nurhardjo, M.Si

NIP. 19570310 198403 1 003

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Magister Manajemen

Prof. Dr. H.R. Andi Sularso MSM

NIP. 196004131986031002

PENGESAHAN

Tesis berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Melalui Semangat Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kota Manado” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juni 2011

Tempat : Gedung Pascasarjana Universitas Jember

Susunan Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. R. Andi Sularso, MSM

NIP. 19600413 198603 1 002

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sarwedi, M.M.

NIP. 19531015 198303 1 001

Drs. Budi Nurhardjo, M.Si.

NIP. 19570310 198403 1 003

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Program Studi Manajemen

Prof. Dr. H. R. Andi Sularso, MSM

NIP. 19600413 198603 1 002

Mengetahui/Menyetujui,
Universitas Jember
Dekan Fakultas Ekonomi,

Prof. Dr. H. Moh. Saleh, M.Sc

NIP. 19560831 198403 1 002

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Puji Syukur Kepada Tuhan Yesus yang telah campur tangan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini. Penyusunan Tesis Ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Studi S-2 (Magister Manajemen) Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Tetapi berkat pertolongan dan campur tangan Tuhan Yesus penulis bisa menyelesaikan dengan baik, thanks LORD. serta dorongan dan bimbingan semua pihak, akhirnya penulisan Tesis ini dapat terselesaikan.

Selain itu, dalam penulisan Tesis ini banyak pihak yang telah membantu secara langsung atau tidak langsung. Sebagai ungkapan bahagia, maka pada kesempatan ini penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Moh. Saleh, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
2. Prof. Dr. R. Andi Sularso, MSM, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
3. Prof. Dr. Sarwedi, M.M selaku pembimbing utama (DPU) yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Budi Nurhardjo, M.Si selaku pembimbing anggota (DPA) yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Ekonomi Pasca Sarjana Universitas Jember.

6. Seluruh pihak yang membantu semangat dan dorongan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh staf Guru dan pegawai Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang ada di kota Manado yang telah membantu sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kemampuan dan pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki, maka disadari sepenuhnya Tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan.

Akhirnya, semoga Tesis ini memberikan manfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Ekonomi Pasca Sarjana pada khususnya.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Motto	iv
Surat Pernyataan	v
Lembar Judul	vi
Lembar Persetujuan	vii
Lembar Pengesahan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Tabel	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5

1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Teoritis Tentang Kepemimpinan	7
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	7
2.1.2 Pentingnya Penilaian Kepemimpinan	8
2.1.3 Proses Kepemimpinan	9
2.1.4 Tipe-Tipe Kepemimpinan	10
2.1.5 Prinsip-Prinsip Kepemimpinan	12
2.2 Tinjauan Teori Tentang Motivasi	14
2.2.1 Pengertian Motivasi	14
2.2.2 Bentuk Motivasi	16
2.2.3 Acuan Tentang Motivasi	16
2.2.4 Langkah-Langkah Memotivasi	18
2.2.5 Jenis-Jenis Motivasi	20
2.2.6 Teori Motivasi	20
2.2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	28
2.2.8 Mengukur Tingkat Motivasi	29
2.3 Tinjauan Teori Tentang Semangat Kerja	29
2.3.1 Pengertian Semangat Kerja	29
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Semangat Kerja	31
2.3.3 Indikator-Indikator Variabel Tingkat Semangat Kerja	34

2.4 Tinjauan Teori Tentang Kinerja	39
2.4.1 Pengertian Kinerja	39
2.4.2 Unsur-Unsur Dalam Kinerja	41
2.4.3 Dimensi-Dimensi Kinerja	42
2.4.4 Tugas Pokok Dan Fungsi Guru	43
2.5 Kajian Empiris	48
2.6 Kerangka Konseptual Dan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	52
3.3 Jenis Dan Sumber Data	53
3.3.1 Jenis Data	53
3.4 Sumber Data	53
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.6 Identifikasi Variabel Penelitian	54
3.7 Definisi Operasional Variabel	55
3.7.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>) atau Variabel Eksogen	55
3.7.2 Variabel Antara (<i>Intervening Z</i>)	56
3.7.3 Variabel Terikat (<i>Dependent Y</i>) atau Endogen	56
3.8 Pengukuran Variabel Penelitian	58

3.9 Pengukuran Instrumen	59
3.9.1 Uji Validitas	59
3.9.2 Uji Reliabilitas	60
3.10 Metode Analisis Data.....	60
3.10.1 Perhitungan Koefisien Jalur.....	65
3.10.2 Diagram Alur Analisis Data Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif	69
4.1.2 Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Laten Penelitian	72
4.1.3 Hasil Pengukuran Hubungan Kausalitas	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Semangat Kerja	82
4.2.2 Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Melalui Semangat Kerja	82
4.2.3 Pengaruh Motivasi Terhadap Semangat Kerja	83
4.2.4 Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Semangat Kerja	84
4.2.5 Pengaruh Semangat Kerja Terhadap Kinerja Guru	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Kepemimpinan	9
Gambar 2.2 Piramida Hierarki Kebutuhan Maslow	21
Gambar 2.3 Teori X Dan Y	24
Gambar 2.4 Hubungan Teori ERG Dengan Frustrasi, Kepentingan Dan Kepuasan Dan Kebutuhan	27
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Penelitian	50
Gambar 3.1 Model Analisis Jalur (Path Analysis)	64
Gambar 3.2 Diagram Alur Analisis Data Penelitian	67
Gambar 4.1 Null Model	75
Gambar 4.2 Saturated Model	76
Gambar 4.3 Total Pengaruh X_1 Terhadap Y	79
Gambar 4.4 Total Pengaruh X_2 Terhadap Y	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Kelulusan SMK Di Kota Manado	
3 Tahun Terakhir	4
Tabel 2.1 Penelitian Empirik	49
Tabel 3.1 Jumlah Sebaran Populasi Dan Sampel	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel, Indikator Dan Item Penelitian	58
Tabel 4.1 Kecenderungan Dan Penyebaran Data	
Jawaban Responden	70
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4.4 Tingkat Kesesuaian Model	78
Tabel 4.5 Total Pengaruh X_1 Terhadap Y	79
Tabel 4.6 Total Pengaruh X_2 Terhadap Y	81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Data Kasar Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Hasil Analisis Path
- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian



Lidya J Suplera

Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menguji dan menganalisis pengaruh langsung kepemimpinan terhadap kinerja Guru SMK di Kota Manado; (2) menguji dan menganalisis pengaruh tidak langsung kepemimpinan terhadap kinerja Guru SMK di Kota Manado melalui semangat kerja; (3) menguji dan menganalisis pengaruh langsung motivasi terhadap kinerja Guru SMK di Kota Manado; (4) menguji dan menganalisis pengaruh tidak langsung motivasi terhadap kinerja Guru SMK di Kota Manado melalui semangat kerja; dan (5) menguji dan menganalisis pengaruh semangat kerja terhadap kinerja Guru SMK di Kota Manado. Penelitian ini adalah penelitian explanatory dengan menggunakan metode survey. Populasi sebanyak 261 orang yang tersebar pada sembilan SMK Negeri maupun Swasta. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan metode proportional random sampling. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-Februari 2011. Penelitian ini menggunakan Analisis Persamaan Struktural (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung signifikan terhadap kinerja Guru SMK. Hipotesis-1 dapat diterima; (2) Kepemimpinan berpengaruh tidak langsung signifikan terhadap kinerja Guru SMK melalui semangat kerja. Hipotesis-2 dapat diterima; (3) Motivasi berpengaruh langsung signifikan terhadap kinerja Guru SMK. Hipotesis-3 dapat diterima; (4) Motivasi berpengaruh tidak langsung signifikan terhadap kinerja Guru SMK melalui semangat kerja. Hipotesis-4 dapat diterima. Semangat kerja memperkuat total pengaruh motivasi terhadap kinerja; dan (5) Semangat kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru SMK. Hipotesis-5 dapat diterima. Dengan demikian, penempatan variabel semangat kerja sebagai variabel intervening dalam model struktural yang diteliti, adalah tepat walaupun kontribusi pengaruhnya relatif kecil. Implementasi yang dapat dikemukakan adalah : (1) Walaupun orientasi guru yang lebih berprinsip *management by objective* (MBO) bukan merupakan hal yang buruk, namun sebaiknya prinsip itu perlu diarahkan menjadi prinsip *management by process* (MBP); Dan kebijakan dalam mengelola sumber daya manusia yang lebih baik lagi dan dapat memberi kontribusi akademik kepada berbagai pihak yang terkait dalam pengembangan sumber daya manusia. (2) Kepada peneliti lain, dapat lebih mengkorelasikan jalur-jalur yang lebih banyak lagi.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Kinerja Guru, Semangat Kerja

Lidya J Suplera

Master of Management, Faculty of Economics, University of Jember

ABSTRACT

The purpose of this study were: (1) examine and analyze the direct influence of leadership on the performance of vocational teachers in the city of Manado, (2) examine and analyze the indirect effect of leadership on the performance of vocational teachers in the city of Manado through morale, (3) examine and analyze the influence direct motivation on the performance of vocational teachers in the city of Manado, (4) examine and analyze the indirect effect of motivation on the performance of vocational teachers in the city of Manado through morale, and (5) examine and analyze the influence of morale on performance Vocational Teachers in the city of Manado. This research is explanatory research method survey. Population total of 261 people scattered in nine State and private vocational school. The research sample was taken by using proportional random sampling method. This research was conducted in January-February 2011. This study used Structural Equation Analysis (SEM). The results showed that: (1) Leadership headmaster significant direct effect on the performance of vocational school teachers. Hypothesis-1 can be accepted, (2) leadership has an indirect significant effect on performance through a vocational school teacher morale. Hypothesis-2 is acceptable, (3) Motivation significant direct effect on the performance of vocational school teachers. Hypothesis-3 can be accepted, (4) Motivation significant indirect effect on the performance of vocational school teachers through morale. Hypothesis-4 is acceptable. Strengthen morale total effect of motivation on performance, and (5) Morale significant effect on the performance of vocational school teachers. Hypothesis-5 can be accepted. Thus, placement morale variable as an intervening variable in the structural models studied, it is appropriate although the effect was relatively small contribution. Implementations that can be done is: (1) Although the orientation of a more principled teacher management by objectives (MBO) is not a bad thing, but should that principle needs to be directed to the principle of management by process (MBP), and policies in human resource manage better and can contribute to the academic to the various parties involved in the development of human resources. (2) to other researches, can be better correlate the pathways are more.

Keywords: Leadership, Work Motivation, Teacher Performance, Morale